

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**STUDI KOMPARASI TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA PROGRAM AKSELERASI, EXELLENT, REGULER
DAN RELIGION KELAS VII DI MTs. NEGERI KEDIRI 2
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FARIDA ROZIANA
NIM : 9321.147.09

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS / PAI - B / 0.07
No Inv : 1321007
Tanggal : 26-10-2013
Sifat : (H) P / T / B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA PROGRAM AKSELERASI, EXCELLENT,
REGULER DAN RELIGION KELAS VII
DI MTs. NEGERI KEDIRI 2
TAHUN AJARAN 2012/2013**

FARIDA ROZIANA


9.321.147.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kediri, 03 Juli 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : FARIDA ROZIANA
NIM : 9.321.147.09
JUDUL : STUDI KOMPARASI TINGKAT KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA PROGRAM
AKSELERASI, EXCELLENT, REGULER DAN
RELIGION KELAS VII DI MTs.NEGERI KEDIRI 2
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan diujikan dalam
sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 03 Juli 2013

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

NAMA : FARIDA ROZIANA
NIM : 9.321.147.09
JUDUL : STUDI KOMPARASI TINGKAT KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA PROGRAM
AKSELERASI, EXCELLENT, REGULER DAN
RELIGION KELAS VII DI MTs.NEGERI KEDIRI 2
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum adanya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

**STUDI KOMPARASI TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA PROGRAM AKSELERASI, EXCELLENT,
REGULER DAN RELIGION KELAS VII
DI MTs. NEGERI KEDIRI 2
TAHUN AJARAN 2012/2013**

FARIDA ROZIANA

9.321.147.09

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kediri pada tanggal 11 Juli 2013

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Imron Muzaki M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003



2. Penguji I
Drs. Moh Irfan Burhani, M.PSi
NIP. 19661220 199103 1 002



3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002



Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

Rasulullah SAW bersabda

"Tidaklah kekuatan itu dengan menang dalam bergulat, akan tetapi orang yang kuat adalah orang yang dapat menahan amarahnya ketika ia marah".

(HR. Imam Bukhari Muslim)

"Sebenarnya mereka yang gagal itu tak pernah menyadari betapa sangat dekatnya ia dengan keberhasilan"

(Thomas Alfa Edison)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi komparasi Tingkat kecerdasan emosional pada siswa program Akselerasi, *Excellent*, Reguler Dan *Religion* Kelas VII di MTsN Kediri 2 Tahun Pelajaran 2012-2013”, karya tulis ini disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. M. Irfan Burhani, M. Psi dan Noer Hidayah, M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Drs. H. Nursalim, M.Pd.I, selaku kepala MTs Negeri Kediri 2.

7. Siswa kelas VII MTsN Kediri 2 selaku responden penelitian penulis.
8. Bapak, Ibu, dan adik tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2013

FARIDA ROZIANA
93211 147 09

ABSTRAK

Farida Roziana, Dosen pembimbing Drs. Moh Irfan Burhani, M.PSi dan Noer Hidayah, M.Si: Studi Komparasi Tingkat Kecerdasan Emosional Pada Siswa Program Akselerasi, Excellent, Reguler Dan Religion Kelas VII Di MTs.Negeri Kediri 2 Tahun Pelajaran 2012/201.

Kata kunci: Studi Komparasi, Kecerdasan Emosional, Program Akselerasi, Program Excellent, Program Reguler, Program Religion

Selama ini orang-orang beranggapan bahwa keberhasilan seseorang ditentukan oleh kecerdasan intelektualnya (*Intelligence Quotient*) yang sering disebut dengan IQ Namun para ahli menemukan bentuk kecerdasan lain yang menentukan keberhasilan seseorang dimasa yang akan datang yaitu EQ (*Emotional Quotient*). Kecerdasan emosi bisa dikembangkan salah satunya melalui pendidikan disekolah, Saat ini banyak pemisahan program belajar yang berbeda hal itu disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa, seperti yang telah diterapkan oleh MTsN Kediri 2. adanya Umumnya orang selalu menganggap bahwa seseorang yang memiliki IQ tinggi pasti memiliki EQ yang tinggi dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi pula, namun dalam prosesnya IQ tinggi terkadang tidak diimbangi dengan tingginya EQ yang dimiliki begitu sebaliknya, hal tersebut dikarenakan adanya perbedaan kurikulum maupun proses pembelajaran yang ada didalamnya. Untuk itu penulis tertarik untuk mendalami tentang perbedaan Tingkat kecerdasan emosional pada masing- masing program belajar tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Kediri 2 yang berjumlah 351 siswa. Sedangkan sampel penelitian ini ada 20 siswa akselerasi, 60 siswa excellent, 148 siswa reguler dan 30 siswa program religion. instrumen dan metode yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Anova, analisis Anova digunakan untuk analisis dengan 2 sampel atau lebih

Hasil yang didapat dari penelitian yang menggunakan teknik komparasi Anova yang menghasilkan skor F_{hitung} sebesar 0,207. Bila dibandingkan dengan $F_{tabel} = F_{(0,05;244)}$ sebesar 2,65 maka kesimpulannya adalah Terima H_0 karena $F_{hitung} < F_{tabel}$. Hal ini berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional siswa Akselerasi, Excellent, Reguler dan Religion kelas VII di MTsN Kediri 2. Dan hal tersebut diperkuat dengan sig. sebesar 0,892 (>) dari alpha (0,05), maka kesimpulannya adalah tidak ada perbedaan yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional siswa Akselerasi, Excellent, Reguler dan Religion kelas VII di MTsN Kediri 2 Menurut hasil perhitungan dari mean (rata-rata) keempat sampel tersebut diperoleh rata- rata siswa akselerasi sebesar 95,95, excellent 95,70, reguler 96,85 dan religion sebesar 95,50 dimana keempat rata- rata tersebut tergolong dalam satu kelompok yakni pada interval nilai 84,9- 113,1 dengan kategori Tinggi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Pembahasan	12
G. Penegasan Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
1. Pengertian emosi	16
2. Macam- amcam emosi	19
3. Pengertian kecerdasan emosi	20
4. Komponen- komponen kecerdasan emosi	26
5. Faktor- faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi	31

B.	Tinjauan Program Belajar Akselerasi, Excellent, Reguler dan Religion	32
1.	Program Akselerasi	32
2.	Program Excellent	35
3.	Program Reguler.....	37
4.	Program Religion.....	40
C.	Perbedaan Kecerdasan Emosi Antara Siswa Program Akselerasi, Excellent, Reguler Dan Religion	47
BAB III METODE PENELITIAN		50
A.	Rancangan Penelitian	50
B.	Populasi dan Sampel	51
C.	Teknik Pengumpulan Data	53
D.	Instrumen Penelitian	55
E.	Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN		68
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	68
1.	Letak Geografis MTs Negeri Kediri 2	68
2.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri Kediri 2	69
3.	Profil MTs Negeri Kediri 2	69
4.	Visi dan Misi MTs Negeri Kediri 2	70
5.	Tujuan MTs Negeri Kediri 2	71
6.	Keadaan Guru dan Siswa di MTs Negeri Kediri 2	72
7.	Profil kelas Akselerasi, Excellent, Reguler dan Religion	73
8.	Sarana dan Prasarana MTs Negeri Kediri 2.....	78
B.	Hasil Analisis Data Penelitian kecerdasan Emosional	80
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket kecerdasan emosional ..	80
2.	Uji Normalitas Data Hasil Angket kecerdasan emosional.....	85
3.	Hasil Deskripsi Statistik Data Angket Kecerdasan emosional ..	90
4.	Uji Hipotesis Komparasi Kecerdasan emosional	100

BAB V	PEMBAHASAN	104
BAB VI	PENUTUP	148
	A. Kesimpulan	113
	B. Saran – saran	105
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Masing- Masing Program belajar
Tabel 2	Blue Print Angket Kecerdasan Emosional Siswa
Tabel 3	Data Siswa Keseluruhan Disertai Rombongan Belajar
Tabel 4	Pengelola Program akselerasi
Tabel 5	Jumlah siswa akselerasi
Tabel 6	Kegiatan Pagi Siswa Akselerasi (sebelum KBM)
Table 7	Kegiatan Belajar Siang Siswa Akselerasi (sesudah KBM)
Tabel 8	Kegiatan Belajar Malam Siswa Akselerasi (selama di Asrama)
Table 9	Jadwal Kegiatan Pagi Siswa Excellent & Religion (sebelum KBM)
Table 10	Kegiatan Sore Siswa Excellent & Religion (setelah KBM)
Tabel 11	Kegiatan sehari- hari siswa Program Reguler
Tabel 12	Data sarana dan Prasarana keseluruhan
Tabel 13	Kegiatan Pengembangan Diri
Tabel 14	Hasil Deskripsi data analisis angket kecerdasan emosional
Tabel 15	Hasil Validitas item Angket kecerdasan emosional
Tabel 16	Kebenaran Statistik
Tabel 17	Hasil Validitas Angket Kecerdasan Emosional
Tabel 18	Blue Print Hasil Validitas Angket Kecerdasan Emosional
Tabel 19	Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi
Tabel 20	Uji normalitas Data Kecerdasan Emosional Siswa Program Excellent
Tabel 21	Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional Siswa Program Reguler

Tabel 22	Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional Siswa Program Religi
Tabel 23	Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi
Tabel 24	Kategori Skor Kecerdasan Emosional Program Akselerasi
Tabel 25	Distribusi Skor Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi
Tabel 26	<i>True Score</i> Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi
Tabel 27	Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional Siswa Program Excellent
Tabel 28	Kategori Skor Kecerdasan Emosional Program Excellent
Tabel 29	Distribusi Skor Kecerdasan Emosional Siswa Program Excellent
Tabel 30	<i>True Score</i> Kecerdasan Emosional Siswa Program Excellent
Tabel 31	Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional Siswa Program Reguler
Tabel 32	Kategori Skor Kecerdasan Emosional Program Reguler
Tabel 33	Distribusi Skor Kecerdasan Emosional Siswa Program Reguler
Tabel 34	<i>True Score</i> Kecerdasan Emosional Siswa Program Reguler
Tabel 35	Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional Siswa Program Religion
Tabel 36	Kategori Skor Kecerdasan Emosional Program Religion
Tabel 37	Distribusi Skor Kecerdasan Emosional Siswa Program Religion
Tabel 38	<i>True Score</i> Kecerdasan Emosional Siswa Program Religion
Tabel 39	Deskripsi Data Hasil Angket Kecerdasan Emosional
Tabel 40	Uji tes Anova

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Blue Print Angket Kecerdasan Emosional Siswa
Lampiran II	Blue Print Angket Kecerdasan Emosional Siswa Setelah Uji Validitas
Lampiran III	Angket Kecerdasan Emosional Siswa
Lampiran IV	Angket Kecerdasan Emosional Siswa Setelah Item Yang Tidak Valid di Hapus
Lampiran V	Tabulasi Data Kecerdasan emosional siswa Siswa Sebelum Uji Validitas
Lampiran VI	Tabulasi Data Angket Kecerdasan emosional siswa Setelah Item Yang Tidak Valid di Hapus
Lampiran VII	Hasil Uji Reliabilitas Data Angket Kecerdasan Emosional
Lampiran VIII	Hasil Uji Validitas Data Angket Kecerdasan Emosional
Lampiran IX	Pedoman Dokumentasi
Lampiran X	Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran XI	Surat Keterangan Penelitian Dari MTsN Kediri 2
Lampiran XII	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran XIII	Daftar Riwayat Hidup