

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR DAN GAYA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA
KELAS XI DI UPTD SMA NEGERI I NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



**PUSAT SUMBER BELAJAR
Studi PAI STAIN KEDIRI**

Oleh :

SUBRIYANTO

9.321.144.07

PSB PAI STAIN KEDIRI

No. Klas : **KS / PAI - 13 / 0307**

No. Inv : **13210307**

Tanggal : **28 / 9 / 2013**

Sifat : **(H) B / T**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**


**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR DAN GAYA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS
XI DI UPTD SMA NEGERI 1 NGADILUWIH KABUPATEN
KEDIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SUBRIYANTO
9.321.144.07

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, _____
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUBRIYANTO
NIM : 9321.144.07
Judul : PENGARUH VARIASI MENGAJAR DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI UPTD SMA NEGERI 1 NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2011/2012

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

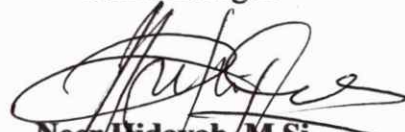
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, _____
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUBRIYANTO
NIM : 9321.144.07
Judul : PENGARUH VARIASI MENGAJAR DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI UPTD SMA NEGERI 1 NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2011/2012

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal **12 April 2013** kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR DAN GAYA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS
XI DI UPTD SMA NEGERI 1 NGADILUWIH KABUPATEN
KEDIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SUBRIYANTO
9321 144 07**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal **12 April 2013**

Tim Penguji

1. Penguji Utama


Drs. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II

Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 150 246 340

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Alam Nasyrāh :6)*

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“ Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
manusia yang lain.”
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robby yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir batin.

Sholawat dan salam kepadamu Nabiku Muhammad SAW yang ku nantikan syafa'atmu kelak.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang tuaku, Bapak Munaidi dan Ibu Hulyati yang selalu memberikan dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual. Tiada kata yang pantas untuk ananda haturkan selain terima kasih yang sebesar-besarnya atas limpahan kasih sayang dan do'a yang selalu Bapak dan Ibu lantunkan untuk ananda. Semoga ananda bisa menjadi anak yang bisa membanggakan, seperti yang Bapak dan Ibu harapkan.*
- 2. Saudara dan Adik-adikku tersayang, Dedi Siswanto, Siti Maimunah, Susi Sulistiawati, Intan Permatasari dan M. Riansyah semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti kepada orang tua.*
- 3. Terima kasih banyak atas bimbingannya Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi dan Noer Hidayah, M.Si yang selalu sabar dalam memberikan saran dan motivasi, tanpa Bapak dan Ibu pembimbing saya tidak akan berhasil.*
- 4. Semua teman-temanku di STAIN Kediri yang seperjuangan, semoga kita semua bisa sukses. Amin.....*

5. *Buat kekasih ku yang tersayang Eka Dyah Darmawanti, terima kasih banyak atas motivasi yang telah diberikan dan juga selalu menemani ku dalam keadaan susah maupun senang.*
6. *Seluruh keluarga besar STAIN Kediri.*
7. *Buat kepala sekolah UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Bpk. Purnomo S.Pd., penulis ucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian untuk menulis sebuah karya ilmiah (skripsi).*
8. *Buat Bpk/ibu guru dan seluruh keluarga besar UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, terima kasih atas bantuan serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.*
9. *Buat seluruh siswa UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih, khususnya kelas XI angkatan 2011/2012 terima kasih kerjasamanya yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kalian mendapat kemudahan dihari esok hingga yang akan datang.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Variasi Mengajar dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri”, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Rasulullah, karena hanya beliau yang patut menjadi suri teladan sepanjang masa.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi selaku pembimbing I dan Noer Hidayah, M.Si selaku pembimbing II, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Bapak Drs. Purnomo, M.Pd, selaku kepala UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri.
7. Siswa kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri.
8. Bapak, Ibu, dan adik-adikku tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Semoga jerih payahnya diterima oleh Allah sebagai amal yang sholeh. Amin...

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 12 April 2013
Penulis

SUBRIYANTO
Nim. 9.321.144.07

ABSTRAK SKRIPSI

Subriyanto, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi, dan Noer Hidayah, M.Si: Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2012.

Kata Kunci : Variasi Mengajar, Gaya Belajar dan Prestasi Belajar PAI Siswa

Belajar adalah setiap perubahan yang relatif menetap dalam tingkah laku yang terjadi sebagai suatu hasil dari latihan atau pengalaman. Dalam belajar terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi, baik faktor intern seperti kesehatan, kecerdasan, minat, bakat, motivasi, kematangan, kesiapan, cara/gaya belajar dan kedisiplinan dalam belajar, serta faktor ekstern seperti keluarga, masyarakat, guru, sarana dan prasarana sekolah. Variasi mengajar adalah suatu proses pengubahan dalam pengajaran yang menyangkut tiga kelompok, yaitu gaya mengajar yang bersifat personal, penggunaan media dan bahan-bahan instruksional, dan pola serta tingkat interaksi guru dan siswa. Gaya belajar adalah cara yang konsisten yang dilakukan oleh seorang murid dalam menangkap stimulus atau informasi, cara mengingat, berpikir, dan memecahkan soal. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui variasi mengajar guru, gaya belajar siswa dan prestasi belajar PAI siswa kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, serta untuk mengetahui pengaruh variasi mengajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri yang berjumlah 200 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 127 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel variasi mengajar dan variabel gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu berdasarkan hasil angket yang diperoleh, dapat diketahui bahwa variasi mengajar yang diterapkan oleh guru di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri masuk dalam kategori cukup (40,15%). Berdasarkan hasil angket yang diperoleh, dapat diketahui bahwa gaya belajar yang diterapkan oleh siswa di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri masuk dalam kategori cukup (30,70%). Sedangkan prestasi belajar PAI siswa di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri masuk dalam kategori baik (47,24%). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar PAI siswa dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,177. Jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar 3,1% sedangkan 96,90% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi pengaruh variasi mengajar terhadap prestasi belajar PAI adalah $Y = 75.188 + 0,043 \cdot X_1$. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi

belajar PAI siswa dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,092. Jika dibuat dalam bentuk persen adalah 0,8% sedangkan 99,992% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI adalah $Y = 81.357 + 0,013. X_2$. Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,201. Jika dibuat dalam bentuk persen adalah 0,040 % sedangkan 99,96% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi ganda pengaruh variasi mengajar dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar PAI adalah $Y = 72,379 + 0,044. X_1 + 0,013. X_2$

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pembahasan Tentang Variasi mengajar	10
1. Pengertian variasi mengajar	10
2. Tujuan variasi mengajar	11
3. Prinsip-prinsip penggunaan variasi mengajar	11
4. Komponen-komponen keterampilan menggunakan variasi	13

B. Pembahasan Tentang Gaya Belajar	19
1. Pengertian Gaya Belajar Siswa	19
2. Manfaat Gaya Belajar	20
3. Tipe-tipe Gaya Belajar Siswa	21
4. Karakteristik gaya belajar	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi gaya belajar	26
C. Pembahasan Prestasi Belajar PAI	28
1. Pengertian Prestasi Belajar	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
D. Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sample	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	50
B. Analisa Data	57
C. Deskripsi Data	67
D. Pengujian Hipotesis	73
BAB V PEMBAHASAN	86
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1 : Jumlah Populasi dan Sampel	40
Table 2 : Data Siswa di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	56
Tabel 3 : Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS Versi 16.0 Variabel Variasi Mengajar Guru	59
Tabel 4 : Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS Versi 16.0 Variabel Gaya Belajar	62
Table 5 : Uji Normalitas Data Variasi Mengajar, Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Siswa	65
Table 6 : Diskripsi Data Variasi Mengajar Guru di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	67
Table 7 : Pedoman Konversi Nilai Variasi Mengajar Guru UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	68
Table 8 : Interpretasi Konversi Nilai Variasi Mengajar Guru	68
Table 9 : Diskripsi Data Gaya Belajar Siswa Kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	69
Table 10 : Pedoman Konversi Nilai Gaya Belajar Siswa Kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	70
Table 11 : Interpretasi Konversi Nilai Gaya Belajar	70
Table 12 : Diskripsi Data Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	71
Table 13 : Pedoman Konversi Nilai Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri	72
Table 14 : Interpretasi Konversi Nilai Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI UPTD SMAN I Ngadiluwih	72
Table 15 : Pedoman Nilai Raport	73
Table 16 : Statistik Deskriptif Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Prestasi Belajar PAI	75

Table 17 : Korelasi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	75
Table 18 : Uji Anova Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	76
Table 19 : Koefisien Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	77
Table 20 : Pengujian Regresi Antara Variabel Variasi Menagajr Guru dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	78
Table 21 : Statistik Deskriptif Variabel Gaya Belajar Siswa dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	78
Table 22 : Korelasi Antara Variabel Gaya Belajar Siswa dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	79
Table 23 : Uji Anova Antara Variabel Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	79
Table 24 : Koefisien Regresi Antara Variabel Gaya Belajar Siswa dan Variabel Prestasi PAI Belajar Siswa	80
Table 25 : Pengujian Regresi Antara Variabel Gaya Belajar Siswa dan Variabel Prestasi PAI Belajar Siswa	81
Table 26 : Statistik Deskriptif Variabel Variasi Mengajar Guru, Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	82
Table 27 : Korelasi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Gaya Belajar terhadap Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa	82
Table 28: Uji Anova Antara Variabel Variasi Mengajar dan Gaya Belajar terhadap Variabel Prestasi PAI Belajar Siswa	82
Table 29 : Koefisien Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Gaya Belajar terhadap Variabel Prestasi PAI Belajar Siswa.....	83
Table 30 : Pengujian Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Gaya Belajar terhadap Variabel Prestasi PAI Belajar Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Data Guru dan Pegawai UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri
- Lampiran II : Sarana Prasarana UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri
- Lampiran III : Nama-Nama Responden Penelitian.
- Lampiran IV : Data Skor Angket Variasi Mengajar
- Lampiran V : Data Skor Validitas Variabel X_1 (Variasi Mengajar)
- Lampiran VI : Data Skor Angket Gaya Belajar
- Lampiran VII : Data Skor Validitas Variabel X_2 (Gaya Belajar)
- Lampiran VIII : Data Prestasi Belajar (Semester Ganjil)
- Lampiran IX : *Blue-Print* Angket Variasi Mengajar dan Gaya Belajar Sebelum Uji Validitas.
- Lampiran X : *Blue-Print* Angket Variasi Mengajar dan Gaya Belajar Setelah Uji Validitas.
- Lampiran XI : Angket Variasi Mengajar dan Gaya Belajar
- Lampiran XII : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran XIII : Daftar Konsultasi
- Lampiran XIV : Daftar Riwayat Penulis