

الباب الثالث

منهج البحث

أ. منهج ونوع البحث

البحث النوعي وفقاً لسوجيونو في مجلة وحيو نغراها هو أسلوب بحث يعتمد على فلسفة postpositivism ، يستخدم للبحث في ظروف الكائن الطبيعي ، حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية ، ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق التثليث (مجتمعة)¹. وهنا تستخدم الباحثة المنهج الوصفي الوصفي في البحث النوعي. يقوم الباحثون بوصف أو تحليل البيانات التي تم جمعها يمكن أن تكون من الكتابة أو الصور. يمكن أن تكون البيانات أيضاً من المقابلات والملاحظات والوثائق.

ب. محل وزمن البحث

١. المحل البحث

وفقاً ل سوغيانا في مجلة وحيو نغراها فإن مكان البحث هو هدف علمي للحصول على بيانات ذات أغراض واستخدامات معينة حول شيء موضوعي وصحيح وموثوق حول شيء ما (متغيرات معينة).

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكاهرجا فليمهان كديري في الصف السابع.

٢. الوقت

تم إجراء هذا البحث في الفصل المستوى الثاني من العام الدراسي

الجديد ٢٠٢٠/٢٠٢١.

¹ Wahyu Nugroho, Pengaruh layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016, Jurnal Medi Kons Vol. 5 No. 2, 2019, hal. 105

ج. البيانات

مصادر البيانات هي الموضوعات التي تم الحصول منها على البيانات في هذه الدراسة، للحصول على البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشكلات التي تمت مناقشتها في هذه الدراسة ، وقد تم استخدام المصادر المختلفة على النحو التالي:²

١. البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي حصل عليها الباحثون مباشرة من المخبرين / المستجيبين ، مثل المدير والمعلمين والطلاب المعنيين في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكا هرجا فليمهان.

٢. البيانات الثانية

البيانات الثانية هي بيانات داعمة أو بيانات تكملية من البحث النوعي ، مثل المقالات والمقالات والمواقع الأخرى على الإنترنت والتي تتوافق مع البحث الجاري. بالإضافة إلى بيانات المدرسة التكميلية التي يتم البحث عنها ، مثل عناوين المدرسة وهويات المدرسة وما إلى ذلك.

د. جمع البيانات

في تنفيذ هذا النشاط البحث ، استخدم الباحثون عدة تقنيات لتقوية نتائج البحث ، بما في ذلك:³

١. الملاحظة

المراقبة هي جزء من جمع البيانات. الملاحظة تعني جمع البيانات مباشرة من الميدان. وفي الوقت نفسه ، وفقًا لزينال عارفين في بولو فإن الملاحظة هي عملية مسبقة بالملاحظة ثم

² Wahyu Nugroho, Pengaruh layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016, 2019.

³ Wahyu Nugroho, Pengaruh layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016, 2019.

التسجيل المنهجي والمنطقي والموضوعي والعقلاني للظواهر المختلفة في المواقف الفعلية ، وكذلك المواقف المصطنعة.⁴

الغرض من الباحثة في إجراء الملاحظات هو تقديم وصف للسلوك أو الأحداث ، والإجابة على الأسئلة ، والمساعدة في فهم السلوك البشري والتقييم.

٢. مقابلة

قال Moeloeng في Haris Herdiansah في مجلة إريانا فإن فكرة المقابلة هي محادثة ذات غرض محدد. تم إجراء المحادثة من قبل طرفين ، وهما المحاور الذي طرح السؤال والشخص الذي تمت مقابلته والذي أعطى إجابة السؤال.⁵

تم إجراء المقابلات مع المعلمة وطلاب الصف السابع للحصول على معلومات حول أنشطة تعلم اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة.

٣. التوثيق

وفقا لسوجيونو في مجلة إريانا الوثائق هي سجلات الأحداث التي مرت. يمكن أن تكون المستندات في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص ما.⁶

في التوثيق ، تستخدمها الباحثة للحصول على بيانات مثل رؤية المدرسة ورسالتها ، وحالة المعلمين والطلاب وما إلى ذلك ، والتي تتعلق بـ المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكاهرجا فاليمهان.

⁴ Iryana, Risky Kawasati, *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.

⁵ Iryana, Risky Kawasati, *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.

⁶ Iryana, Risky Kawasati, *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.

هـ . تحليل البيانات

وفقًا لمايلز وهوبرمان في مجلة التربية البدنية ، يتم شرح مراحل تحليل البيانات على النحو التالي:⁷

١ . جمع البيانات

في هذه الحالة قام الباحثة بجمع بيانات البحث في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق ميداني بموضوعية.

٢ . تقليل المعلومات

يعني تقليل البيانات التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط. يشير تقليل البيانات إلى عملية الاختيار ، مع التركيز على تبسيط واستخلاص وتحويل البيانات الأولية ، والتي تحدث في الملاحظات الميدانية المكتوبة. يستمر تقليل البيانات طوال المشروع النوعي حتى يتم تجميع التقرير.

٣ . عرض بيانات

ثاني أهم تدفق لتحليل البيانات هو عرض البيانات. عرض البيانات هو مجموعة من المعلومات المنظمة التي توفر إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات.

٤ . الخلاصة

أما المقصود بالتحقق من البيانات فهو محاولة لإيجاد أو اختبار أو إعادة فحص أو فهم المعنى أو الدلالة أو الانتظام أو الأنماط أو التفسيرات أو التدفق أو السببية أو حروف الجر. بينما يمكن أن تكون الاستنتاجات في شكل وصف أو وصف لشيء كان لا يزال معتمًا أو مظلمًا في السابق بحيث يصبح واضحًا عند فحصه ، يمكن أن يكون في شكل علاقات أو فرضيات أو نظريات سببية أو تفاعلية.

⁷ Sustiyo Wandu, Tri Nuharsono, Agus Raharja, *Pembinaan Pestasi Ektrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang*, Journal of Physical Education Sport, Health and Recreation 2 (8) (2013).

و. التحقق من صحة البيانات

في هذه الدراسة ، للحصول على صحة البيانات ، يمكن الحصول عليها من التثليث. تستخدم الباحثة التثليث على النحو التالي:⁸

١. تثليث المصادر

يتم تثليث المصادر لاختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر ، وبالتحديد من المستجيبين الذين تمت مقابلتهم مثل المعلم المعني وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكاهرجا فليمهان.

٢. تقنية

التثليث تقنية المثلث لاختبار مصداقية البيانات تتم عن طريق فحص البيانات لنفس المصدر بتقنيات مختلفة. البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والتوثيق.

⁸ Wahyu Nugroho, *Pengaruh layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016*, Jurnal Medi Kons Vol. 5 No. 2, 2019, hal. 106.