

تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
سوكاهرجا فليمهان

البحث العالمي

مقدم لمقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

بكالوريوس تربية اللغة العربية



الباحثة:

مولدا جهيا سلفيان

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٨١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعه كادري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية سوكا هرجا فليمهان

مولدا جهيا سلفيان

٩٣٢٥٠٢٨١٦

والقمة :

المشرف الثاني



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأولى



يونون زهرة الدكورة

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية سوكاراجا فليمهان

مولدا جهيا سلفيان

٩٣٢٥٠٢٨١٦

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العالمي

ورقت بالنجاح اليوم الإثنين ١٢ يناير ٢٠٢٣

لجنة المناقشة

محر النداء الماجستير ( المناقشة الأساسي )

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

يوبون زنبرة الدكتورة ( المشرف الأول )

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

نور حميدة الماجستير ( المشرف الثامن )

رقم التوظيف: -

كديري ٧ فبراير ٢٠٢٣

عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

**NOTA KONSULTAN**

Kediri, 09 Januari 2023

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7  
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MAULIDA CAHYA SILVIANI  
NIM : 932502816  
Judul :

تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية سوكاهارجا فليمهان

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. YUYUN ZUNAIROH, M.Pd.  
NIP. 197604062007102007

  
NUR KHAMIDAH, S.S., M.Hum.  
NIP. -

## NOTA DINAS

Kediri, 07 Februari 2023

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7  
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MAULIDA CAHYA SILVIANI

NIM : 932502816

Judul :

تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية سوکارجا فليمهان

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. YUYUN ZUNAIROH, M Pd  
NIP. 197604062007102007

  
NUR KHAMIDAH, S.S, M.Hum.  
NIP. -

الشعار

"العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر"

**"Ilmu tanpa amal atau praktek seperti pohon yang tidak  
berbuah"**

## الإهداء

مع خالص الشكر ، وبركاته الله سبحانه وتعالى ، وبعد الانتهاء من هذه الأطروحة يود الباحثة أن يكرس ما يلي:

١ الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كرئيس كلية التربية جامعته كديري الإسلامية الحكومية كديري.

٢ يويون زنيرة الدكتورة كالمشرفة الأولى مهمة نهائية.

٣ نور حميدة الماجستير كالمشرفة الثاني مهمة نهائية.

٤ الأمي والأبي والأخي الصغير الذين قدموا الروح والدعم والحافز لإكمال المشروع النهائي ، وأشكركم بشكل خاص على الأم التي تقدم الدعم والمدخلات دائماً .

٥ السيد مفتاح كنزويل محدث كرئيس لمدرسة المتوسطة الإسلامية الذي سمح للباحثة بإجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية والسيدة عالية كمدرسة للغة العربية أو المعلم المعني الذي قضى وقتاً في كتابة المقابلات المتعلقة بالبحث. شكرًا أيضاً لجميع المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية

٦. أشكر أصدقائي الذين ساعدوني في المشروع النهائي.

٧ شكراً لك أيضاً على طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكوهارجا.

## ملخص

مولدا جهيا سلفيان، ٩٣٢٥ . ١٦ . ٢٨ . ٠ المشرفة الأول يويون زنيرة الدكتورة ولمشرفة الثاني نور حميدة الماجستير،  
تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوهاج  
فليمهان". كلية التربية جامعه كديري الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢٣ .

**الكلمة الأساسية :** طريقة المباشرة، تعليم اللغة العربية.

تهدف هذه البحث إلى تحديد عملية تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة ، وكذلك تحديد مدى تطبيق  
التعلم بالطريقة المباشرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوهاج فليمهان كديري . يستخدم هذا البحث البحث  
الوصفي النوعي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوهاج فليمهان كديري، في الصف  
السابع. جاءت مصادر البيانات من رئيس المدرسة والمعلمين التي تقومون بتدريس اللغة العربية للصف السابع  
وطلاب الصف السابع. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق.  
من نتائج البحث ، في عملية التعلم تستخدم المعلمة الوسيلة المباشرة ، أي عن طريق طرح الأسئلة أو  
توجيه الأشياء مباشرة ثم يجيب الطلاب باستخدام اللغة العربية. نتائج تعلم الطلاب بالطريقة المباشرة جيدة أيضاً.  
ومن خلال التعلم بالطريقة المباشرة ، توصل الباحث إلى أنه بالطريقة المباشرة ، كان تعلم اللغة العربية فعالاً لأن  
الطلاب أصبحوا متحمسين ومتحمسين للتعلم ، فضلاً عن جو الفصل الدراسي أكثر ملاءمة.



## ABSTRAK

MAULIDA CAHYA SILVIANI, 9325.028.16 Dosen pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Nur Khamidah, S.S, M.Hum., *“Penerapan Pembelajaran Metode Langsung Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs. Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri.”* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institute Agama Islam Negeri Kediri 2023.

**Kata Kunci** : Metode Langsung, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode langsung, serta bagaimana penerapan pembelajaran metode langsung di MTs Islamiyah Sukoharjo Plemahan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTs. Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri, kelas VII. Sumber data berasal dari kepala madrasah, guru pengajar bahasa arab kelas VII, dan siswa kelas VII. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, pada proses pembelajaran guru menggunakan alat peraga langsung yaitu dengan cara guru bertanya atau menunjuk benda secara langsung kemudian siswa menjawab dengan menggunakan bahasa arab. Hasil belajar siswa dengan metode langsung juga baik. Dan dari pembelajaran dengan metode langsung peneliti memperoleh bahwa dengan metode langsung, pembelajaran Bahasa arab efektif karena siswa menjadi antusias dan bersemangat dalam pembelajaran, serta suasana kelas yang menjadi lebih kondusif.

## التقديم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد والعرفان لله سبحانه وتعالى الذي أعطى الكثير من النعمة والتوفيق وعطاياه للمؤلف حتى يتمكن المؤلف من استكمال إعداد الرسالة بعنوان:

تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكا هرجا فليمهان

درك المؤلف أن كتابة هذه الأطروحة لا تزال بعيدة عن الكمال ، فهي تتحقق بسبب محدودية قدرة ومعرفة المؤلف. يأمل المؤلف أن يكون هذا التخطي مفيداً للكتاب بشكل خاص وللأطراف الأخرى بشكل عام. في إعداد هذه الأطروحة ، تلقى المؤلف العديد من الدروس ، والدعم التحفيزي ، والمساعدة في شكل إرشادات قيمة من مختلف الأطراف من التنفيذ إلى إعداد تقرير الأطروحة هذا. وبهذه المناسبة ، يود المؤلف أن يعرب عن عميق امتنانه للأشخاص الذين يحترمهم المؤلف والذين ساعدوا بشكل مباشر أو غير مباشر أثناء إعداد هذه الأطروحة.

## الفهوس

ii.....	صفحة الموافقة.....
iii.....	صفحة التقرير.....
iv.....	NOTA KONSULTAN.....
v.....	NOTA DINAS.....
vi.....	الشعار.....
vii.....	إهداء.....
viii.....	ملخص.....
ix.....	ABSTRAK.....
x.....	التقديم.....
xi.....	الفهوس.....
	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. ركائز البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....
٣.....	د. فوائد البحث.....
٤.....	هـ. الدراسة السابقة.....
	الباب الثاني
٨.....	أ. تعريف طرق التعليم.....
٨.....	ب. تاريخ الطريقة المباشرة.....

- ج. تعريف الطريقة المباشرة ..... ٩
- د. خطوات تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية..... ١٠
- هـ. مزايا الطريقة المباشرة ..... ١١
- و. عيوب الطريقة المباشرة ..... ١٣
- ز. الغرض من الطريقة المباشرة ..... ١٥
- ح. خصائص الطريقة المباشرة..... ١٥
- ط. نتائج التعلم..... ١٦
- ي. اللغة العربية..... ١٩

### الباب الثالث

- أ. منهج ونوع البحث ..... ٢٠
- ب. محل وزمان البحث ..... ٢٠
- ج. البيانات ..... ٢١
- د. جمع البيانات ..... ٢٢
- هـ. تحليل البيانات..... ٢٣
- و. التحقق من صحة البيانات ..... ٢٤

### الباب الرابع

- أ. عرض للبيانا ..... ٢٦
- ب. نتائج البحث..... ٣٣

## الباب الخامس

- أ. تعلم بطريقة مباشرة ونتائج التعلم الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوهاج فليمهان ٣٤
- ب. فعالية التعلم بالطريقة المباشرة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوهاج فليمهان كديري ٣٥ .....

## الباب السادس

- أ. الخاتمة..... ٣٧
- ب. اقتراح..... ٣٨
- قائمة المراجع..... ٣٩