

قائمة المراجع

المراجع العربية

- فراتاما، إيكادوي، تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة معارف نُهضة العلماء الأولى سوكاراجا، رسالة سرجانا، بورووكرا ٢٠١٦.
- أريفيندي ألفي ، تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمود المتوسطة الإسلامية بأيك أنفات غرونغ لومبوك الغربية جامعة ماترام الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢.
- الفجر محمد ، تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية هداية الإنسان في تعليم الدين بالنكارايا، البحث العلمي، ٢٠١٦.
- أولياء أغسطس، الطريقة المباشرة واستخدامها في تدريس المحادثة بأفلام الإمام الشافعي العربية، رسالة، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ٢٠١٧،
- عين نور ، فعالية تعليم اللغة العربية بالطريقة المباشرة لطلاب الصف الثامن بمدرسة الدعوة الإسلامية المتوسطة للبنات في معهد نور الحكيم كادري لومبوك الغربية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ بحث علمي. ماترام ٢٠٢٠.

المراجع الأجنبية

Mulyani, Weni Sainur, dkk. “Pengaruh Penggunaan Thariqah Mubasyarah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII di Sekolah Qur`an Indonesia Megamendung,” *Tatsqifiy Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, (2021), : 26.

Bakri, Muhammad Ali. “Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pengajaran Bahasa Arab,” *Al-Maraji` Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, : 2.

Aditya, Dedy Yusuf. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Jurnal SAP* (2016), Vol. 1 : 166.

Oensyar, Kamil Ramma. Ahmad Hifni, *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (IAIN Antasari : Banjarmasin), 2015.

Marlina, Lina. “Efektifitas Metode Langsung Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab,” *Jurnal al-Tsaqafa* volume 13, No. 02, Juli (2016), : 220-221.

Fauhah , Homrou., Brilian Ros. “Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar siswa,” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Volume 9, Nomor 2, (2021), : 326-327.

Kustanto, Fredy. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning pada materi Keliling dan Luas Bangunan,” *Jurnal Ilmiah Mitra Ganesha*, Vol. 2 No. 2 (Juli 2015), : 65.

Kustanto, Fredy. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning pada materi Keliling dan Luas Bangunan,” *Jurnal Ilmiah Mitra Ganesha*, Vol. 2 No. 2 (Juli 2015), : 65-66.

Imran, Sulastri. dan Arif Firmansyah. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya,” *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1.* : 93.

Nugroho, Wahyu. “Pengaruh layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016,” *Jurnal Medi Kons* Vol. 5 No. 2, (2019), : 105

Iryana, Kawasati, Risky. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.

Wandi Sustiyo dkk, *Pembinaan Pestasi Ektrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang*, *Journal of Physical Education Sport, Health and Recreation* 2 (8) (2013).

Lampiran

A. IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Madrasah : MTs Islamiyah Sukoharjo
2. Tahun Berdiri : 1 Januari 1955
3. Tahun Beroperasi : 1 Januari 1955
4. Nomor Statistik Madrasah : 121235060070
5. NPSN : 20581174
6. SK Pendirian Kanwil Depag : Kw. 13.4/4/PP.03.2/1892/SKP/2009
7. Tanggal : 20 Agustus 2009
8. SK Ijin Operasional : MTsS/06.0070/2016
9. Tanggal Ijin Operasional : 19 Agustus 2016
10. Penyelenggara : Yayasan Islamiyah
11. Nomor Pokok Wajib Pajak : 00.510.100.1.622.000
12. Status Madrasah : Swasta
13. Akreditasi : B
14. Nomor Piagam Akreditasi : 175/BAP-S/M/SK/X/2015
15. Tanggal : 27 Oktober 2015
16. Luas Tanah : 3.250 M²
17. Kepemilikan Tanah : Milik Sendiri
18. Status Bangunan : Milik Sendiri

B. ALAMAT MADRASAH

1. Provinsi : Jawa Timur
2. Kabupaten / Kota : Kediri
3. Kecamatan : Plemahan
4. Desa : Sukoharjo
5. Dusun : Sukoharjo
6. Jalan : Jl KH. Qosyim Sukoharjo
7. Kode Pos : 64155
8. Telepon / Fax : 0856465633121
9. Website / E-mail : mtsislamiyah55@gmail.com

C. IDENTITAS KEPALA MADRASAH

1. Nama : MIFTAHUL KANZIL MUHITH,S.Ag

2. Nomor Induk Pegawai : 1212350600701771997
 3. Tempat / Tanggal Lahir : Kediri, 14 April 1972
 4. Pendidikan Terakhir : S1
 5. Jurusan : Tarbiyyah
 6. Pangkat / Golongan : -
 7. Nomor SK : 093/SK/YI/09/2017
 8. Tanggal SK : 30 September 2017
 9. Alamat Rumah : Ringinsari Wetan Desa Sukoharjo
 10. Telepon / HP : 081335952003

D. KEADAAN SISWA

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	24	20	44
2	VIII	19	27	46
3	IX	29	34	63
Jumlah		72	81	153

E. FASILITAS

- Keliling Tanah Seluruhnya yang sudah dipagari permanen (Termasuk pagar hidup)
3.250 M²
- Luas Tanah/Persil yang Diakui Sekolah menurut Status Pemilikan dan Penggunaan

Status Pemilikan	Luas Tanah Seluruhnya		Penggunaan				
			Bangunan	Halaman	Lap. Olahraga	Kebun	Lain-lain
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Milik	Sertifikat	2,125 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	2,125 m ²
	Belum Sertifikat	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	0 m ²
Bukan Milik	m ²		m ²	m ²	m ²	m ²	0 m ²

F. Visi, Misi dan Tujuan

Visi :

BERPRESTASI, BERINOVASI, BERKARYA DAN BER-AKHLAKUL
KARIMAH.

Indikator Visi

1. Unggul dalam pembinaan keagamaan Islam,
2. Unggul dalam peningkatan prestasi Ujian Nasional (UN),
3. Unggul dalam prestasi Bahasa Arab,
4. Unggul dalam prestasi Bahasa Inggris,
5. Unggul dalam prestasi Olahraga,
6. Unggul dalam prestasi Kesenian,
7. Terbiasa dan terampil dalam menjalankan ibadah sholat lima waktu dengan berjamaah,
8. Mampu dan fasih dalam membaca Al-Quran serta hafal surat-surat pendek,
9. Berpakaian dan bergaul dengan nuansa Islami,
10. Memiliki lingkungan Madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar,
11. Mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan secara efektif dan efisien.
2. Mewujudkan madrasah unggul dalam berprestasi dan mencintai ilmu pengetahuan.
3. Mencetak lulusan yang berakhlakul karimah, cinta nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
4. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non-akademik.
5. Menciptakan lingkungan madrasah yang sehat, bersih, indah, aman dan nyaman.
6. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal.
7. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan komite madrasah.

8. Meningkatkan kerjasama semua civitas Madrasah dan masyarakat di lingkungan Madrasah demi tercapainya Visi dan Misi.

Tujuan :

Tujuan Jangka Pendek

1. Pada tahun 2016 terjadi peningkatan kualitas sikap dan amaliah keagamaan Islam warga Madrasah dari pada sebelumnya.
2. Pada tahun 2016 terjadi peningkatan kepedulian warga Madrasah terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan Madrasah dari pada sebelumnya.
3. Pada tahun 2016, terjadi peningkatan kualitas dan kuantitas sarana/ prasarana dan fasilitas yang mendukung peningkatan prestasi akademik dan non-akademik.
4. Pada tahun 2017, terjadi peningkatan skor Ujian Nasional (UN) minimal rata-rata +1,50 dari standar yang ada.
5. Pada tahun 2017, para siswa yang memiliki minat, bakat dan kemampuan terhadap Bahasa Arab dan Inggris semakin meningkat dari sebelumnya, dan mampu menjadi *Master of Ceremony* (MC) dan berpidato dengan (*bilingual*) 2 bahasa tersebut.
6. Pada tahun 2018, memiliki tim olahraga minimal 3 cabang yang mampu menjadi finalis tingkat Kabupaten/Kota.
7. Pada tahun 2018, memiliki tim kesenian yang mampu tampil minimal pada acara setingkat Kabupaten/Kota.
8. Pada tahun 2018, Madrasah melakukan pembenahan dan penataan tata ruang sarana prasarana.
9. Pada tahun 2018, Madrasah memprogramkan penyempurnaan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.

Tujuan Jangka Menengah

1. Pada tahun 2025, Madrasah mempunyai sarana prasarana yang cukup dan representatif.
2. Pada tahun 2025, Madrasah mempunyai tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional lebih dari 90%.
3. Pada tahun 2025, nilai rata-rata Ujian Nasional lebih dari 7,00.

4. Pada tahun 2025, jumlah nilai tertinggi Ujian Nasional (UN) di atas 34,00, dari empat mata pelajaran yang diujikan.
5. Pada tahun 2025, arus tamatan Madrasah yang melanjutkan dan diterima di jenjang yang lebih tinggi di atas 75%.

Tujuan Jangka Panjang dan tujuan akhir

1. Membantu program pemerintah dalam pembangunan nasional khususnya di bidang pendidikan dan pengajaran.
2. Tegak dan tumbuh suburnya penghayatan dan pengamalan ajaran Islam ala *Ahlussunnah wal Jama'ah wan Nahdliyah* dalam praktik kehidupan masyarakat.
3. Terbentuknya pribadi-pribadi manusia yang berbudi luhur, bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berpendidikan cukup, berpengetahuan dan berpandangan luas, terampil, cakap, serta bertanggungjawab dalam mengemban dan mengamalkan ilmu pengetahuannya dalam praktik kehidupan sehari-hari
4. Terbina dan terpeliharanya kemaslahatan dan kesejahteraan kehidupan umat dalam mengabdikan diri kepada Allah SWT, pada bangsa dan negara.
5. Terbentuk dan terwujudnya suatu masyarakat yang adil makmur lahir batin dan di ridhoi oleh Allah SWT.

Kepala MTs Islamiyah Sukoharjo

MIFTAHUL KANZIL MUHITH, S.Ag

Lampiran Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Brawijaya No. 7 Ngrombo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 886230, Faksimile: (0354) 882584
Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor: ISE/In.36/PP/07.01/03.12/2021
Lamp: -
Hal: 1

Kediri 10 Desember 2021

MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala MTs. Idarasyah Pleratah Kediri.

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami berzabukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	Maulida Cahya Silviani
NIM	932502816
Semester	II
Fakultas / Prodi	Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Tahun Akademik	2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu:

تحليل الدراسة بطريقة مباشرة اذقية اربعة في تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف
السابع ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ في المدرسة للتوسطة الإسلامية سوكرجرا تليمهان كديري

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mematuhi semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


EVA EVARINI, S.E.
NIP. 19730702 199803 2 002

TEMBUKAN disampaikan kepada:
1. Yang Bersangkutan

1.1 Foto Surat Izin Penelitian

Lampiran Surat Telah Melaksanakan Penelitian



1.2 Foto Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran Foto Gedung Sekolah



2.1 Foto Bangunan Kelas



2.2 Foto Kantor Sekolah

Lampiran Foto Wawancara Guru



3.1 Wawancara Guru Bahasa Arab

TEKS WAWANCARA GURU DAN SISWA

A. Pertanyaan Wawancara Guru

1. Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan alat peraga langsung?
2. Bagaimana alat peraga langsung bisa meningkatkan minat belajar siswa?
3. Untuk penilaiannya seperti apa? Tetap menggunakan reward atau langsung penilaian?
4. Bagaimana respon siswa ketika pembelajaran menggunakan alat peraga langsung?
5. Sudah berapa lama menerapkan pembelajaran bahasa arab menggunakan alat peraga langsung?
6. Kendala apa saja yang dialami siswa ketika menggunakan alat peraga langsung atau metode langsung?

B. Pertanyaan Wawancara Siswa

1. Bagaimana pembelajaran bahasa arab pada saat di dalam kelas? Ketika pembelajaran, guru menggunakan semacam permainan atau tidak? Kalau iya menggunakan permainan apa?
2. Bagaimana perasaan saudara ketika guru memulai pembelajaran bahasa arab di kelas?
3. Apakah saudara selalu belajar di rumah atau tidak sebelum pembelajaran bahasa arab di kelas?
4. Ketika pembelajaran bahasa arab berlangsung, apakah saudara selalu mencatat hal-hal yang dijelaskan pada saat pembelajaran?
5. Apakah saudara memperhatikan hasil yang didapat dari pembelajaran bahasa arab yang telah dilakukan?
6. Bagaimana respon saudara pada saat pembelajaran bahasa arab sedang berdiskusi dengan teman kelompok?
7. Ketika pembelajaran bahasa arab di kelas apa diwajibkan membawa kamus?
8. Kesulitan apa saja yang saudara alami ketika pembelajaran bahasa arab di dalam kelas?

9. Ketika pembelajaran bahasa arab pernah mengalami kesulitan tidak? Ketika mengalami kesulitan, apa yang saudara lakukan?
10. Setelah selesai pembelajaran, apakah saudara selalu mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan?

سيرة الباحثة



مولدا جهيا سلفيان، ولدت في كديري ٢٦ يونيو ١٩٩٧. قد تمت دراستها

في المدرسة الابتدائية توغلور بادس كديري في السنة ٢٠١٠ وكذلك تستمر إلى المدرسة المتوسطة

الإسلامية النظامية سوراونا في السنة ٢٠١٣. وبعد ذلك تستمر إلى المدرسة الثانوية الحكومية

كريجيك ثم تستمر إلى الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠١٦)

(٢٠٢٣)، في يوم عطلة مستوى الأولى تتابع الباحثة تعليم في دور دار اللغة فاري كديري.