

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dan menjawab rumusan masalah, tujuan penelitian serta mengacu kepada proses dan hasil analisis dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Al – Huda Tahun Ajaran Ajaran 2022/2023 yaitu merancang alokasi waktu sudah ditentukan oleh pemerintah dan pada Dimensi Profil menyesuaikan dengan isu yang ada pada sekolah tersebut. Tim fasilitator pada setiap jenjang dikelas yang terdiri dari guru projek dan guru pendamping. Tingkat kesiapan satuan pendidikan didampingi langsung dari *pusburbuk*, dimana pendidik bisa menyusun kurikulum, menentukan visi misi dan menganalisis konteks untuk mengetahui persiapan sekolah untuk pelaksanaan P5 ataupun Kurikulum Merdeka. Tema diambil pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 adalah Bhinekan Tunggal Ika yang terfokus pada topik *bullying* karena mengambil isu hangat yang ada disekolah. Merancang modul projek pendidik memanfaatkan aplikasi berupa PMM.
2. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Al – Huda Tahun Ajaran 2022/2023 Membangun ikatan dengan peserta didik tidak hanya peserta didik saja, sekolah juga membangun ikatan dengan wali murid agar bisa lebih mengerti kebutuhan peserta didik. Memberi tantangan secara bertahap sudah sesuai dengan yang ada pada modul

projek yang sudah dibuat oleh tim fasilitator. Memelihara rasa ingin tahu pendidik mempersilahkan peserta didik untuk menyampaikan isi hatinya. Melakukan reflesi secara berkala dilakukan sesering mungkin ataupun setiap akhir kegiatan.

3. Pelaporan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Al – Huda Tahun Ajaran 2022/2023 yaitu pada hasil projek, sekolah mengadakan *event* berupa gelar karya untuk menampilkan projek yang dibuat selama satu semester dan untuk penilaian peserta didik sudah dirangkum dalam raport projek.

B. Saran.

Penulis menyampaikan saran – saran untuk beberapa pihak yang mungkin bisa dijadikan masukan untuk dapat berkembang lebih baik lagi setelah peneliti melakukan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yang membangun, sebagai berikut:

1. Untuk yayasan SDI Al – Huda sebaiknya mempertahankan dan mengistiqomahkan program – program yang sudah berjalan khususnya projek penguatan profil pelajar pancasila ini sangat memberi dampak yang cukup terlihat baik bagi sekolah, peserta didik, orang tua serta warga sekolah. Sekiranya dapat memberikan khusus pendidik bagian projek sehingga penerapan pembelajaran projek penguatan profil pelajar pancasila dilaksanakan secara tepat dan juga mensukseskan kurikulum merdeka yang ada pada SDI Al – Huda.
2. Untuk tim fasilitator projek penguatan profil pelajar pancasila di SDI Al – Huda untuk selalu sabar dan termotivasu untuk lebih mendalami

projek penguatan profil pelajar pancasila, sehingga pelaksanaan pembelajaran khususnya projek penguatan ini dapat lebih berkembang.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanktkan dengan bahasan topic yang lebih fokuskan pada instrument hasil projek penguatan profil pelajar pancasila.

