

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDI AL-HUDA  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Nur Ma'rifatul Afifah**

**932610119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
SEPTEMBER 2023**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDI AL-HUDA  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**NUR MA'RIFATUL AFIFAH**

**NIM.932610119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**AGUSTUS 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDI AL-HUDA  
KOTA KEDIRI**

**NUR MA'RIFATUL AFIFAH**

**NIM: 932610119**

Skripsi oleh Nur Ma'rifatul Afifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 11 Agustus 2023  
Dosen Pembimbing I:

Kediri, 11 Agustus 2023  
Dosen Pembimbing II:



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP.199111122020122020**



**Maimunatul Habibah, M.Pd.I**  
**NIP.199007032020122016**

**NOTA KONSULTAN**

**Kediri, 11 Agustus 2023**

Nomor :  
Lampiran : 2 (dua) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR MA'RIFATUL AFIFAH

NIM : 932610119

Judul : IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SDI AL – HUDA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dasar atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 11 Agustus 2023  
Dosen Pembimbing I:

Kediri, 11 Agustus 2023  
Dosen Pembimbing II:



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP.19911122020122020



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**  
NIP.199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDI AL-HUDA  
KOTA KEDIRI

NUR MA'RIFATUL AFIFAH

932610119

Telah diuji di depan Sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 September 2023

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Dr. Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

  
(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 199111122020122020

  
(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP. 199007032020122016

  
(.....)

Kediri, 27 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

1. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas ridho- Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.
2. Saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Kusaeni dan Ibu Yuni Diyah karyawan S.E yang tiada hentinya mendo'akan dan memberi motivasi dan dukungan penuh kasih sayang.
3. Saya persembahkan skripsi ini kepada Dosen Pembimbing Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang diberikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.
4. Saya persembahkan untuk almamater tercinta Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Tak lupa untuk teman – teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi PGMI dan khususnya kepada sahabat berupa saudara saya yaitu Eirly Rochmatul Azizah dan Dilla Nur Kharisma yang selalu senantiasa menemani suka duka saya.

6. Tak lupa adik – adik saya tercinta Nurotul Millatil Izzah, Muhammad Faiz Maulana, dan Aura Nisa' Shalsabila yang tiada hentinya memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Tak lupa juga kepada peserta didik saya kelas 3B SD Al – Mahrusiyah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Mereka yang selalu memberikan senyuman semangat untuk saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini, dan peserta didik saya saat magang yang sekarang sudah menginjak kelas 5 yang tak henti – hentinya memberikan semangat dan doa.
8. Tak lupa kepada *Grub WhatsApp* “Pencari Barokah” beranggotakan Shinta Dwi Lestari dan Ghina Nafila Tara Zien yang selalu memberikan motivasi, semangat disaat saya hampir menyerah menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa juga kepada saudara yang tak sedarah A'yun Fadlilatul Ilmi, dan teman – teman Zabrand 19.

## MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al – Baqarah:286)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya. ❤️

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang beranda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Ma'rifatul Afifah

NIM : 932610119

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Agustus 2023

membuat pernyataan  
  
Nur Ma'rifatul Afifah



## ABSTRAK

NUR MA'RIFATUL AFIFAH, Dosen Pembimbing Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I.; *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Al – Huda Kota Kediri*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bhineka Tunggal Ika.

Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) merupakan pembelajaran inovatif yang berpusat pada peserta didik (*student centered*) dan menetapkan guru sebagai motivator dan fasilitator, dimana peserta didik diberi peluang bekerja secara otonom mengkonstruksi belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui rancangan desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pncasila di SDI Al – Huda Kota Kediri. 2) Mendeskripsikan Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Al – Huda. 3) Mendeskripsikan Pelaporan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan pendekatan “kualitatif”. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus yang bersifat deskriptif tentang Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. melalui metode wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum dan guru proyek, observasi dan dokumentasi berupa pelaksanaan proyek dan gelar karya. Teknik analisis data dengan tahap; pengumpulan data; kondensasi data; penyajian data; penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan dan tingulasi. Peneliti melaksanakan penelitian di SDI Al – Huda Kota Kediri. Sumber data yang diambil berupa data primer yang dilakukan langsung dilapangan dan data sekunder yang diperoleh melalui dokumen berupa *soft file*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Merancang desain Projek Penguatan Prodil Pelajar Pacasila sudah ditentukan oleh pemerintah dan untuk dimensi menyesuaikan dengan isu yang ada pada sekolah. Timfasilitator diambil dari setiap jenjang kelas yang terdiri dari guru proyek dan guru pendamping. Tingkat kesiapan didampingi langsung dari *puspurbuk* Jakarta. Pemilihan tema diambil setiap satu semester dan pada semestergenap tahun ajaran 2022/ 2023 adalah Bhineka Tunggal Ika yang terfokus pada topic *bullying*. Untuk merancang modul projek pendidik memanfaatkan aplikasi berupa PMM. 2) Sekolah tidak hanya membangun ikatan dengan peserta didik saja akan tetapi dengan wali murid agar lebih mengerti kebutuhan peseta didik. Memberi tantangan secara bertahap sudah disesuaikan dengan modul projek yang sudah dibuat oleh tim fasilitator. Untuk memelihara rasa ingin tahu pendidik mempersilahkan peserta didik untuk menyampaikan isi hatinya. Untuk refleksi dilakukan sesering mungkin atau setiap akhir kegiatan. 3) Pelaporan hasil Projek di SDI Al – Huda sekolah mengadakan *event* berupa gelar karya untuk menampilkan hasil projek satu semester yang telah dikerjakan dan untuk penilaian sudah dirangkum dalam *raport* Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Impelemntasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Al – Huda Kota Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita semua, yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun ke jalan yang benar yakni dengan addinul Islam serta syafa'atnya yang kita nantikan di akhir nanti.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rector Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Ibu Dr Hj. Farktika Ifriqia, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
5. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Kusaeni dan Ibu Yuni Diyah Karyawati S.E yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi dan semua keperluan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Siti Mukaromah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDI Al – Huda Kota Kediri beserta seluruh jajarannya.
8. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Teman – teman seangkatan 2019, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa memberikan iombalan yang sesuai dan mudah – mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyemournakan skripsi ini.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Profil Pelajar Pancasila .....	13
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	18
C. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	41
BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN .....	43

A. Paparan Data .....	43
1. Rancangan Desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri .....	43
2. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri.....	55
3. Pelaporan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri .....	62
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Rancangan Desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri .....	68
2. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri.....	70
3. Pelaporan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri .....	72
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Rancangan Desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri .....	73
B. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri.....	77
C. Pelaporan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI AI – Huda Kota Kediri.....	78
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>
Lampiran I Surat Izin Penelitian .....	89
Lampiran II Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	90
Lampiran III Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran IV Dokumentasi.....	94
Lampiran V Penilaian Projek Pada Kelas I.....	96
Lampiran VI Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	97
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	14
Tabel 2.2 Manfaat Tim Fasilitasi Projek.....	16
Tabel 2.3 Alur Perkembangan Dimensi Berkebinekaan Global .....	32
Tebal 3.1 Kisi – kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Pemetaan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila .....	47
Tabel 4.2 Tim Fasilitator .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alokasi Waktu periode 2022/2023.....	44
Gambar 4.2 Jadwal Pelajaran yang ada di kelas I.....	45
Gambar 4.3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	47
Gambar 4.4 Sampul Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	54
Gambar 4.5 Kelompok membuat rantai .....	56
Gambar 4.6 Salah satu isi kotak hadiah untuk teman .....	58
Gambar 4.7 Isi kotak hadiah .....	58
Gambar 4.8 Kotak hadiah untuk teman.....	59
Gambar 4.9 Raport Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	63
Gambar 4.10 Kotak hadiah .....	66
Gambar 4.11 Gelar karya .....	67