

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* DI MA BILINGUAL ULUL  
ALBAB KELUTAN NGRONGGOT NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MOHAMMAD THORIQ AL BARIKI AUFA ARDILLAH  
NIM. 932403619**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* DI MA BILINGUAL ULUL ALBAB KELUTAN NGRONGGOT  
NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Mohammad Thoriq Al Bariki Aufa Ardillah  
932403619**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* DI MA BILINGUAL ULUL ALBAB KELUTAN NGRONGGOT  
NGANJUK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MOH. THORIQ AL BARIKI AUFA ARDILLAH**

**NIM. 932403619**

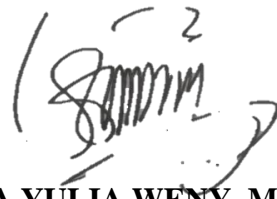
Disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**MOH.ZAINAL FANANM.Pd.I  
NIP. 197406202011011001**



**SISKA YULIA WENY. M. Ak.  
NIP. 199207082019032018**



**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL*  
DI MA BILINGUAL ULUL ALBAB KELUTAN NGRONGGOT NGANJUK**

**MOHAMMAD THORIQ AL BARIKI AUFA ARDILLAH**

**NIM. 932403619**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institute Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 14 September 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nama : Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

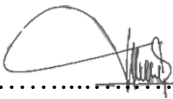
NIP : 1984001222015031005

(.....)

2. Penguji I

Nama : Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I


NIP : 197406202011011001

(.....)

3. Penguji II

Nama : Siska Yulia Weny, M. Ak.

NIP : 199207082019032018

(.....)

Kediri, 14 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

## MOTTO

يُرَهُ خَيْرًا ذَرَّةً مِثْقَالَ يَغْمَلُ فَمَنْ

Artinya: “Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

(Q.s: Al-Zalzalah ayat 7<sup>1</sup>)

---

<sup>1</sup> Gramedia, Al-Quran QS Al-Zalzalah/99:7.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, serta inayah kepada hambanya. Sholawat serta salam tak terhenti terucap kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. Kami mengharap syafa'at-Mu di dunia dan akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah swt yang telah membantu dan melindungi saya disetiap kesulitan
2. Orangtua penulis, Bapak Sukarji Dan Ibu Siti Khotijah yang senantiasa memberikan cinta, doa, didikan, bimbingan serta selalu memberi dukungan baik secara moral maupun materil sehingga penulis terus bersemangat dan termotivasi dalam mengerjakan skripsi.
3. Kepala Madrasah Aliyah Bilingual Ulul Albab, Bapak Eno beserta seluruh rekan guru yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian skripsi.
4. Teman-teman penyemangat, Wafiq yumala, Dwi widyaningtyas, Shofi shahifa, Rohmat fauzi, Nur zubaidi
5. Seluruh kawan kawanku Prodi MPI Angkatan 2019
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Thoriq Al Bariki Aufa Ardillah  
NIM : 932403619  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown, partially obscured by a large, dark, handwritten signature. The banknote features the number '10000' and the text 'METRAN TEN' and 'SDBAN 40320164'.

Moh. Thoriq Al Bariki Aufa Ardillah  
NIM. 932403619



## ABSTRAK

Moh. Thoriq Al Bariki Aufa Ardillah, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Siska Yulia Weny, M. Ak.: Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan *Life skill* di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk. Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Implementasi Strategi, Evaluasi Strategi, Pengembangan *Life skill* MA Bilingual Ulul Albab.

Kualitas seorang pemimpin sangat menentukan keberhasilan lembaga yang dipimpinnya. Dengan adanya kualitas yang dimiliki seorang pemimpin diharapkan kepala Madrasah dapat mewujudkan tujuannya, maka dari itu perlunya strategi dalam sebuah perencanaan untuk mencapai tujuan. Dalam hal ini kepala Madrasah memiliki peranan yang sangat penting bagi pembentukan *life skill* atau keterampilan hidup bagi siswa. Dengan adanya *life skill* siswa mampu menyusun tujuan hidup dan melakukan pemecahan masalah dalam hidup. Masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana formulasi, implementasi dan evaluasi dari strategi oleh pemimpin yakni Kepala Madrasah MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk dalam meningkatkan *life skill* pada santrinya. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui dan mendeskripsikan formulasi strategi Kepala Madrasah dalam pengalaman *life skill*, (2) mengetahui dan mendeskripsikan implementasi strategi untuk meningkatkan *life skill*, (3) mengetahui dan mendeskripsikan evaluasi strategi untuk meningkatkan *life skill* pada santri MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala sekolah, Waka Kurikulum dan guru di MA Bilingual Ulul Albab. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber, diskusi teman sejawat, dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Formulasi strategi, Kepala Madrasah perlu merumuskan strategi yang jelas dan terarah untuk mengembangkan *life skill*, selain itu perlu adanya pertimbangan mengenai kebutuhan siswa, sumber daya yang tersedia dan konteks madrasah, (2) Implementasi strategi, Kepala Madrasah memastikan koordinasi yang baik antara guru, siswa dan pihak terkait dalam menjalankan program pengembangan *life skill* secara efektif sesuai dengan rencana dan kegiatan yang telah dirumuskan. Untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung perlu adanya pendekatan partisipatif dan melibatkan semua pemangku kepentingan ikut serta dalam mewujudkannya, (3) Evaluasi strategi, Kepala Madrasah harus melakukan evaluasi secara berkala dengan mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif untuk mengevaluasi pencapaian tujuan, kualitas implementasi, serta mengidentifikasi keberhasilan dan kelemahan program. Evaluasi yang berkelanjutan akan membantu dalam penyesuaian dan perbaikan program, serta pengambilan keputusan yang lebih baik di masa depan.

## KATA PENGANTAR

الرَّجِي الرَّحْمَنَ اللَّهُ سَمِيب

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan *Life skill* di Ma Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk”. Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah member petunjuk kepada jalan yang di ridhoi oleh Allah dengan ajaran yang di bawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran yang
4. Bapak Siska Yulia Weny, M. Ak. selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah ikhlas memberikan dan menunagkan ilmunya kepada penulis.
6. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Kedua orang tua saya yang selalu membarikan do’a, cinta kasih sayang serta dukungan kepada saya.

8. Kepala sekolah serta pegawai MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
9. Semua teman-teman Mahasiswa di IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN .....	5
MOTTO .....	6
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	8
ABSTRAK.....	9
KATA PENGANTAR .....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Strategi Kepala Madrasah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Life skill</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum MA Bilingual Ulul Albab Ngrongot Nganjuk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Sumber : MA Bilingual Ulul Albab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Pengembangan <i>Life skill</i> di MA Bilingual Ulul Albab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implementasi Strategi dalam Pengembangan <i>Life skill</i> di MA Bilingual Ulul Albab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan <i>Life skill</i> di MA Bilingual Ulul Albab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

4.1	Wawancara dengan Kepala Madrasah terkait perencanaan program pengembangan <i>life skill</i> di MA Bilingual Ulul Albab.....	53
4.2	Para dewan guru beserta kepala madrasah berdiskusi untuk merumuskan perencanaan terkait program pengembangan <i>life skill</i> siswa .....	55
4.3	Persiapan tim untuk terjun ke SMP dan MTs memperkenalkan Madrasah kepada halayak umum .....	57
4.4	Rapat perumusan program <i>life skill</i> .....	60
4.5	Kegiatan pembacaan <i>vocabulary</i> dan mufrodat setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar .....	62
4.6	Kegiatan outclass seminar kebahasaan sebagai pendukung pengembangan <i>life skill</i> .....	63
4.7	Kegiatan <i>English Camp</i> .....	65
4.8	Kegiatan <i>Arabic Camp</i> .....	66
4.9	Kegiatan muhadhoroh atau latihan berpidato.....	68
4.10	Pelaksanaan upacara bendera menggunakan bahasa inggris.....	69
4.11	Proses kegiatan belajar mengajar .....	71
4.12	Kegiatan pendalaman materi dua bahasa lewat media pendukung di lab computer .....	74
4.13	Kegiatan evaluasi setiap bulan guru dan siswa .....	76
4.14	Kegiatan monitoring di serambi masjid .....	78
4.15	Kegiatan pembelajaran diluar ruangan .....	80
4.16	Foto siswa yang mendapatkan juara lomba.....	82

## DAFTAR TABEL

### Halaman

4.1	Daftar guru dan karyawan MA Bilingual Ulul Albab .....	49
4.2	Siswa Siswi MA Bilingual Ulul Albab Tahun 2022-2023 .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

1	Surat Izin Penelitian .....	112
2	Surat Balasan Penelitian .....	113
3	Pedoman Wawancara dan Observasi .....	114
4	Dokumentasi .....	116