

تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل الثامن

(ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

البحث العلمي



إعداد :

لطيف الله الفتاح

رقم الطالب : ٩٣٢٥١٠٢١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢ م

تحليل الأخطأ الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل الثامن
(ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشرط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

لطيف الله الفاتح

رقم القيد: ٩٣٢٥١٠٢١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

يونيو ٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

الاسم : لطيف الله الفاتح

رقم القيد : ٩٣٢٥١٠٢١٩:

العنوان : تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة

العربية الفصل الثامن (ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ٨ يونيو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول

نور حمدة الماجيستر

رقم التوظيف

٢٠٠٧١١٨٦٠١

الدكتور عمر فاروق الماجيستر الفيلسفي الإسلامي

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل الثامن (ب)
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

لطيف الله الفاتح

رقم القيد: ٩٣٢٥١٠٢١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح اليوم

٢٠٢٣

لجنة المناقشة

١. راتنا سعيادة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٠٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

٢. د. عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي (المشرف الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٧١٠١٠٠٧

٣. نور حمداة الماجستير (المشرفة الثانية)

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري ٤ يولي ٢٠٢٣

عمدة كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

أ.د. الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٣١٩٩٤

NOTA DINAS

Kediri, 8 Juni 2023

Nomor : -
Lampiran : 4 lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Latifulloh Al Fatah

NIM : 932510219

Judul Skripsi :

تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل الثامن
(ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya. Dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

Nur Hamidah, M.Ag

NIP. 197203022007101007

NIP. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juni 2023

Nomor : -
Lampiran : 4 lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Latifulloh Al Fatah

NIM : 932510219

Judul Skripsi :

تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل
الثامن (ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal Juni 2023. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

Nur Hamidah, M.Ag

NIP. 197203022007101007

NIP. 2007118601

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : لطيف الله الفاتح

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٢١٩:

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : الكلية التربوية

أقر بان هذا البحث الذي أحضرته لتوفري شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربوية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع:

" تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل

الثامن (ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربوية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري, ٨ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

لطيف الله الفاتح

ملخص البحث

لطيف الله، الفاتح. المشرف الأول (١) الدكتور عمر فاروق الماجيستر الفيلسفي الإسلامي. المشرفة الثانية (٢) نور حامدة الماجيستر. تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل الثامن (ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: خطأ صوتي عربي ، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

علم الأصوات هو أحد مكونات اللغة العربية. تشمل العناصر الصوتية المفردات ، و التركيب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري يقدم دروس في اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى تعريفنا بقدرة الطلاب على إتقان عناصر اللغة العربية. نحن نركز على الصوت. عند التحقيق ، اتضح أن لديهم بعض الصعوبات والأخطاء في النطق. لذلك نريد تحديد أخطاء النطق التي لا تزال تحدث في الفصل الثامن (ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري . لأن هذا مهم لاستمرارية تعلم اللغة العربية. لذلك نقوم بصياغة صيغتين مشكلتين. الأولى هي ما أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية في المواد العربية للفصل الثامن (ب) التركيب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري للعام الدراسي. والثانية صياغة المشكلة ما هي العوامل المسببة للأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية في المواد العربية للصف الثامن متسن ٢ طلاب مدينة كديري.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي ومنهج البحث هو البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقنيات Miles و Huberman ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات البيانات.

وأما نتائج الدراسة ٢ النتائج. أول أشكال الخطأ الموجودة يتكون من أخطاء في استبدال الحروف اللسان والحلق والجوف والشافاتين ، مثل الأخطاء في الحروف ك ، ق ، أ ، ع ، س ، ص ، ض ، ظ لأن تعلم اللغة العربية في الفصل يميل إلى أن يكون رتبيا بحيث يواجه الطلاب أخطاء في هذا الصدد. العاملان المسببان للخطأ هما بعض أوجه التشابه بين الحروف العربية والإندونيسية ، وعدم المعرفة حول الاختلافات بين الحروف الحسية وقلة الممارسة.

ABSTRAK

Latifulloh Al Fatah. 2023. *Analisis Kesalahan Ilmu Fonologi Arab Dalam Membaca Teks Arab Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 8B MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag.M.Fil.I dan (2) Nur Hamidah, S.S, M.Hum. 2023

Kata Kunci: Kesalahan fonologi arab, MTsN 2 Kota Kediri

Ilmu fonologi adalah komponen dalam bahasa arab. Unsur fonologi meliputi mufrodat, dan tarkib. MTsN 2 Kota Kediri terdapat pelajaran bahasa arab. Penelitian ini bertujuan agar kami mengetahui kemampuan siswa di dalam menguasai unsur-unsur bahasa arab. Kami fokuskan pada suara. Setelah diteliti ternyata mereka memiliki beberapa kesulitan dan kesalahan dalam pengucapan. Maka kami ingin mengidentifikasi kesalahan pelafalan yang masih terjadi di MTsN 2 Kota Kediri terkhusus kelas 8B. Karena hal ini penting untuk keberlangsungan pembelajaran bahasa arab. Maka demikian kami merumuskan 2 rumusan masalah, yang pertama adalah bagaimana bentuk-bentuk kesalahan fonologi dalam membaca teks bahasa arab pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas 8B Mtsn 2 Kota Kediri tahun pelajaran dan rumusan masalah yang kedua Apa faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan fonologi dalam membaca teks Bahasa arab pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII Mtsn 2 Kota Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan pendekatan penelitiannya adalah penelitian Lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Adapun hasil penelitian menghasilkan 2 hasil temuan. Pertama dari bentuk kesalahan yang ada yaitu terdiri dari kesalahan dalam mengganti huruf-huruf al-Lisan, al-Halaq, al-Jauf, dan as-Syafatain, seperti kesalahan dalam huruf ك, ق, أ, ع, س, ص, ض, ظ. Karena pembelajaran bahasa arab di kelas cenderung monoton sehingga siswa mengalami kesalahan dalam hal ini. Kedua faktor penyebab kesalahan yaitu beberapa kesamaan huruf bahasa Arab dengan Indonesia, kurangnya pengetahuan tentang perbedaan antara huruf Hijaiyah dan kurangnya Latihan.

ABSTRACT

Latifulloh Al Fatah. 2023. *Error Analysis of Arabic Phonology in Reading Arabic Texts for Class 8B Arabic MTsN 2 Kediri*. Arabic Education Thesis. Tarbiyah Faculty. State Islamic Religious Institute (IAIN) Kediri. Advisor (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag.M.Fil.I and (2) Nur Hamidah, SS, M.Hum.

Keywords: Arabic phonological error, MTsN 2 Kediri City

The science of phonology is a component in Arabic. Phonological elements include mufrodites, and tarkibs. MTsN 2 Kediri City has Arabic lessons. This study aims to make us know the ability of students in mastering the elements of Arabic. We focus on sound. Upon investigation, it turned out that they had some difficulties and errors in pronunciation. So we want to identify pronunciation errors that still occur in MTsN 2 Kediri City, especially class 8B. Because this is important for the continuity of Arabic language learning. So we formulate 2 problem formulations, the first is how the forms of phonological errors in reading Arabic texts in the Arabic subjects of grade 8B Mtsn 2 students of Kediri City for the academic year and the second problem formulation What are the factors that cause phonological errors in reading Arabic texts in Arabic subjects of grade 8B Mtsn 2 students of Kediri City.

The method used in this research is descriptive qualitative and the research approach is field research. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques used the Miles and Huberman techniques , namely data reduction, data presentation, and data conclusions.

The results of the study produced 2 findings. The first of the existing forms of error consists of errors in replacing the letters al-Lisan, al-Halaq, al-Jauf, and as-Shafaatin, such as errors in the letters ك, ق, أ, ع, س, ص, ض, ظ. Because learning Arabic in class tends to be monotonous so that students experience errors in this regard. The two factors causing the error are some similarities between Arabic and Indonesian letters, lack of knowledge about the differences between Hijaiyah letters and lack of practice.

الشعار

"قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا"

“Katakanlah Yang Sebenarnya Walaupun Pahit “

(HR. Ibnu Hibban)

التقديم

الحمد لله على كل نعمة والحمد لله على كل حال ثم الحمد لله على كل ما أشعر وكل ما أخلص البحث لله رب العالمين. والثناء على الله المختص على الحقيقة بالكمال المنزه في ذاته وصفته، وأثنى بحمد موارده سائغة وهنة ممطأ من الشكر الجميل مطاياها. وأصلي وأسلم على النور الموصوف بالتقدم والأولية هو سيدي محمد صلى الله عليه وسلم. قد انتهى هذا البحث بالبَاب " تحليل الأخطاء الفونولوجيات في قراءة النصوص العربية لمادة اللغة العربية الفصل الثامن (ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري " بقدر الله تعالى. وأشكر من الذي يساعد إتمام البحث العالمي. ويقدم شكرا إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية .
٢. فضيلة السيدة الدكتور الحاطة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية.
٤. فضيلة السيد الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي والسيدة نور حمداة الماجستير اللذان أشرفاني من إتمام البحث العلمي
٥. هيئة الطلاب كلية التربية خصوصا طلاب قسم تعليم العربية الذين استخدموا أحد برنامجها
٦. كهدف البحث العلمي.
٧. جميع الأصدقاء الأحباء الذين ساعدون في إتمام البحث العلمي.
- ٨.

الإهداء

- أهدي لبعض الأشخاص من إتمام البحث العلمي وهم :
- ١ . الله القوي الرحمن الرحيم الذي قط أعطاني فرصة وتسهيلا لإنتهائي تعليمي من أول التدريس إلى تعليمي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - ٢ . شكرا لكلا الوالدين اللذين قدما أطيب تمنياتهما بين الصلوات ثالث الليل
 - ٣ . شكرا لرفاق السلاح عشاق الحول العلماء
 - ٤ . ولدي المحرمين والمحبوبين وهما قد دعاني على الله تعالى من نجاحي خصوصا من إتمام البحث العلمي.
 - ٥ .
 - ٦ . وجميع الأساتيد من دراساتنا الطفلية إلى الآن الذي قد درسوني حتى أكون مخترجا من
 - ٧ . هذه الجامعة
 - ٨ . الأستاذان الذي يشرفان ون إتمام البحث العلمي هما السيد عمر الفاروق الماجستر والسيدة
 - ٩ . سيدة نور حامدة الماجستر اللذان أشرفاني من إتمام البحث العلمي
 - ١٠ . جميع الأصحاب من كلية التربية خصوصا طلاب قسم تعليم العربية الذين استخدموا أحد برنامجها كهدف البحث العلمي.

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	صفحة الموافقة.....
ج.....	صفحة التقرير.....
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	إقرار الطالبة.....
ز.....	ملخص البحث.....
ح.....	ABSTRAK
ط.....	ABSTRACT
ي.....	الشعار.....
ك.....	التقديم.....
ل.....	الإهداء.....
م.....	فهرس.....
١.....	الباب الاول: مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. ركائز البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....
٣.....	د. أهمية البحث.....
٤.....	هـ. الدراسات السابقة.....
٦.....	الباب الثاني: الإطار النظري.....
٦.....	أ. قراءة نصوص اللغة العربية.....
٧.....	ب. أخطأ علم الأصوات العربية.....
٧.....	١. أخطأ الأصوات.....

١٠	٢. علم الأصوات اللغة العربية
١٢	٣. العوامل المؤثرة في الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية
١٤	الباب الثالث: منهج البحث
١٤	أ. مدخل البحث
١٥	ب. زمان البحث و مكانه
١٦	ج. مصادر البيانات
١٦	د. أسلوب جمع البيانات
١٨	هـ. تحقيق صحة البيانات
١٨	و. تحليل البيانات
٢٠	الباب الرابع : عرض البيانات
٢٠	أ. بيانات المدرسة
٢٠	١. تاريخ المدرسة تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير
٢١	٢. هوية المدرسة
٢٢	٣. رؤية ورسالة مدرسة
٢٣	٤. الخريجين
٢٦	٥. المرافق والبنية التحتية
٢٨	٦. تقنيات التعلم
٣٠	٧. استقلالية التمويل
٣٠	٨. ريادة الأعمال
	٩. القيادة
٣٦	١. أشكال الأخطاء صوتية في الطلاب
٤٢	٢. نتائج الملاحظات والمقابلات مع المعلمين
٤٤	الباب الخامس : المناقشة عن نتائج البحث و علاقتها تعليم العربية
	١. نماذج الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربية المواد العربية طلاب الصف الثامن
٤٤	" ب " المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير

٢ . العوامل المؤثرة في حدوث الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربي لطلاب الصف	
الثامن " ب " المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير	٤٩
الباب السادسة : إختتام	٥١
أ. التخليص	٥١
ب. الإقتراحات	٥٣
ج. إختتام	٥٤
قائمة المراجع	٥٥
المباحثات	٥٦
سيرة ذاتية	٦٠

الملاحظات



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1250/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 3 April 2023

Kepada
Kepala MTsN 2 Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LATIFULLOH AL FATAH
NIM : 932510219
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"ANALISIS KESALAHAN ILMU FONOLOGI ARAB DALAM MEMBACA TEKS ARAB
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII B MTSN 2 KOTA KEDIRI"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

NIP. 196706012000031001

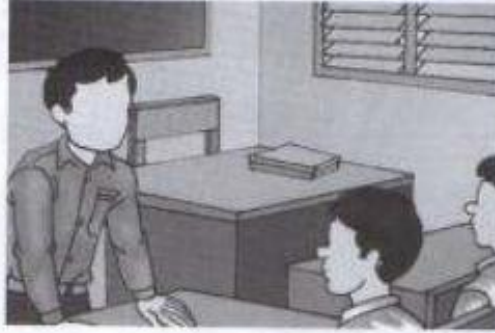
Sent To: fullahlatif35@gmail.com

Lembar Observasi Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab
Dalam Membaca Teks Arab Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII B MTSN 2
KOTA KEDIRI

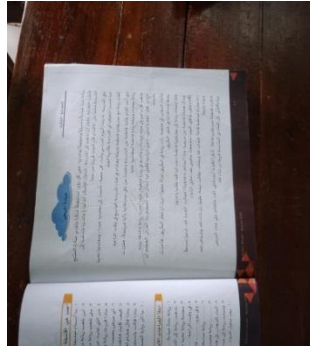
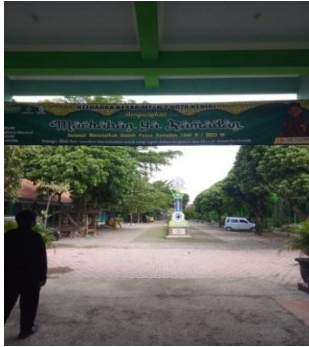
NO	NAMA	Kesalahan Fonologi	KETERANGAN
1.	Zalfa Annora Fairha Zahra	ip	Pada lafadz جَعَلُ → dibaca >
		ε	Pada lafadz جَعَلُ → dibaca i
		ϕ	→ dibaca ip
2.	Ashila Zalfa Yudica Maluwani	ε	pelafalan huruf m'w'p
		i	terbalik.
3.	Alroena Reza Widvono	ϕ	Pada lafadz جَعَلُ → dibaca >
		>	
		ε i	Pada lafadz جَعَلُ → dibaca i
5.	Kalyandra Kyda Maulida	huruf ε i	melafalkan kedua huruf terbalik.
6.	Fara Napila Zalrina	ϕ	Pada lafadz جَعَلُ dibaca
		ϕ	ditaca ϕ namun ϕ
7.	El Dami Lugman	ϕ	Pada lafadz جَعَلُ → dibaca
		ϕ	جَعَلُ
8.	Akbar Mukhammad Hay	ϕ	Pada lafadz جَعَلُ → dibaca
		ϕ	جَعَلُ
9.	Ridwan Alden Farand	ϕ	Pada lafadz جَعَلُ
		ϕ	Pada lafadz جَعَلُ
		ϕ	Pada lafadz جَعَلُ
10.			

إقرأ!

قَبْلَ الْعُطْلَةِ



دَخَلَ الْأُسْتَاذُ الْفَضْلُ قَائِلًا «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ»، ثُمَّ قَالَ لِلتَّلَامِيذِ :
الْحَمْدُ لِلَّهِ قَدْ أَنْتَهَيْنَا مِنَ الْإِمْتِحَانِ ، سَمِعْتُ أَنَّ أَحَدًا مِنْكُمْ يُرِيدُ
الرَّحْلَةَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَالْأَخْرُ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى الْمَشْحِفِ وَهَكَذَا ،
وَلَكِنْ رَأَيْتُ أَنَّ الرَّحْلَةَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَفْضَلُ ، سَنُشَاهِدُ بَعْضًا
مِنْ آيَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِيهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، حَيْثُ إِنَّ الْحَيَوَانَاتَ خَلَقَ مِنْ
مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الَّتِي تُشْبِهُ الْإِنْسَانَ ، إِلَّا أَنَّهَا تَاقِصُهُ عَقْلًا وَفِطْرَةً بَشَرِيَّةً .
وَأَفَقَ الطَّلَابُ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ ، وَاتَّفَقُوا عَلَى الدَّهَابِ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ الْقَادِمِ .



سيرة ذاتية

ترجمة الباحث

الإسم : لطيف الله الفاتح

الجنس : الرجل

البلاد : إندونيسية

الديانة : الإسلام

تاريخ الميلاد : ١٩ أبريل ٢٠٠٠

الهاتف : ٠٨٥٧٠٤٧٩١٩١٤

البريد الإلكتروني : fullahlatif35@gmail.com

الدراسة :



١ . المدرسة الإبتدائية الحكومية فولي ٢

٢ . المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عديلويه

٣ . المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندات

٤ . قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

