

Halaman Persetujuan

**PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU LULUSAN
SD DAN MI DI PONDOK PESANTREN AL-MADIENAH
DENANYAR JOMBANG**

UMIATI

9.334.150.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita S, M.Si.
NIP. 197712152005122002

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 19 Agustus 2019
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UMIATI
NIM : 9.334.150.15
Judul : PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU LULUSAN SD DAN MI DI PONDOK PESANTREN AL-MADIENAH DENANYAR JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita S, M.Si.
NIP. 197712152005122002

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :
NAMA : UMIATI
NIM : 9.334.150.15
JUDUL : PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU LULUSAN SD DAN MI DI PONDOK PESANTREN AL-MADIENAH DENANYAR JOMBANG
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan 11 September 2019 kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Psikologi Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita S, M.Si.
NIP. 197712152005122002

Yuli Darwati, M. Si
NIP. 197307042005012003

Halaman Pengesahan

**PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU LULUSAN
SD DAN MI DI PONDOK PESANTREN AL-MADIENAH
DENANYAR JOMBANG**

UMIATI

NIM: 9.334.150.15

Telah dijuikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri, pada tanggal 11 September 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP. 197607082003121003
2. Penguji I
Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 197712152005122002
3. Penguji II
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003

Kediri, 20 September 2019

Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

“Barang siapa yang berbuat sesuai dengan hidayah (Allah), maka sesungguhnya dia berbuat itu untuk (keselamatan) dirinya sendiri, dan barang siapa yang sesat maka sesungguhnya dia tersesat bagi (kerugian) dirinya sendiri dan seorang yang berdosa tidak dapat memikul dosa orang lain, dan kami tidak akan meng’azab sebelum kami mengutus seorang rasul”.

(QS. Al – Israa :15)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua
orang tua saya**

ABSTRAK

UMIATI, 2019. *Perbedaan Penyesuaian Diri Santri Baru Lulusan SD dan MI di Pondok Pesantren Al-Madienah Denanyar Jombang*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Rini Risnawita S, M.Si, dan (2) Yuli Darwati, M. Si.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri

Santri baru harus melakukan penyesuaian diri dengan keadaan yang ada di pondok pesantren. Perbedaan latar belakang pendidikan menjadi permasalahan tersendiri, mereka dengan latar belakang yang berbeda harus melakukan penyesuaian diri dengan kegiatan dan pelajaran agama yang diajarkan dipondok. Hal ini tidak hanya dilakukan oleh santri baru lulusan SD akan tetapi juga dilakukan oleh santri baru lulusan MI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan penyesuaian diri santri baru lulusan SD dan MI di Pondok Pesantren Al-Madienah Denanyar Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan fungsinya termasuk jenis komparasi, yang digunakan untuk membandingkan penyesuaian diri santri baru lulusan SD dan MI. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian diri yang dibuat berdasarkan teori Schneiders yang terdiri dari 48 aitem yang telah diuji coba. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel yang berjumlah 68 santri. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah *T-tes of independent*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penyesuaian diri santri baru lulusan SD untuk kategori sangat tinggi terdapat 11,54 %, untuk kategori tinggi terdapat 23,08 %, untuk kategori sedang terdapat 34,61 %, untuk kategori rendah terdapat 23,07%, untuk kategori sangat rendah terdapat 7,69 %. Sedangkan kemampuan penyesuaian diri santri baru lulusan MI untuk kategori sangat tinggi terdapat 9, 52 %, untuk kategori tinggi terdapat 21,52 %, untuk kategori sedang terdapat 45,23 %, untuk kategori rendah terdapat 21,42 %, kategori sangat rendah terdapat 2,38 %. Untuk uji hipotesis diketahui bahwa didapatkan hasil sig. (2-failed) adalah 0,277 ini berarti lebih besar dari pada Alpha (0,05), maka Ha ditolak artinya tidak ada perbedaan penyesuaian diri santri baru lulusan SD dan MI di pondok pesantren Al-Madienah Denanyar Jombang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-NYa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Baginda Rosul Muhammad SAW yang mana telah mengantarkan seluruh umat islam pada jalan yang benar, yakni *Addinul Islam*. Skripsi ini mengungkapkan perbedaan penyesuaian diri santri baru lulusan SD dan MI di Pondok Pesantren Al-Madienah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapak terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN, Ketua Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, dan Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si, dan Ibu Yuli Darwati, M. Si, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
3. Abah KH. M.Najib Muhammad Al Imam dan Umi' Hj. Bariroh, selaku pengasuh pondok pesantren Al-Madienah yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian ini.
4. Kedua orang tua tercinta, Ibu Marinah dan Bapak Supa'at, yang telah menyemangati dan selalu mendoakan penulis.

5. Seluruh jajaran pengurus pondok pesantren Al-Madienah dan teman-teman alumni 2015 khususnya *Udhiyatin Azizah* dan *Kholid Mawardi* yang telah membantu penulis dalam melakukan pengambilan data penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2015 IAIN Kediri.
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril untuk penulis bisa menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan yang berbagai pihak tersebut tanamkan, bisa memberikan berkah serta manfaat. *JazaakumullahKhoironAhsanalJaza'*.

Kediri, 19 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Asumsi Penelitian	12
BAB II: LANDASAN TEORI	14
A. Penyesuaian Diri	14
1. Definisi Penyesuaian Diri	14
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	18
4. Proses Penyesuaian Diri	21
B. Tinjauan Tentang Santri	22
1. Pengertian Santri	22

2. Macam-Macam Santri.....	23
C. Latar Belakang Santri	24
D. Perbedaan Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI)....	26
BAB III: METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Populasi Dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Uji Coba Instrumen	35
G. Analisis Data	36
BAB IV: HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	42
1. Profil Pondok Pesantren Al-Madienah.....	42
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Madienah	42
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Madienah	43
4. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Al-Madienah	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	50
3. Deskripsi Data	51
4. Uji Normalitas	58
5. Uji Homogenitas	59
6. Uji Hipotesis.....	60
BAB V: PEMBAHASAN	62
A. Kecenderungan Penyesuaian Diri Santri Lulusan MI	62
B. Kecenderungan Penyesuaian Diri Santri Lulusan SD	64

C. Perbedaan Penyesuaian Diri Santri Lulusan MI dan Penyesuaian Diri Santri Lulusan SD	65
BAB VI: PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Sampel.....	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri.....	34
Tabel 4.1 Korelasi Aitem dengan Aitem Total	46
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri setelah uji coba.....	48
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.4 Deskripsi Data Skala Penyesuaian Diri Pada Sampel.....	51
Tabel 4.5 Pedoman Kategori Sampel Santri Lulusan MI	52
Tabel 4.6 Pembagian Sampel MI Sesuai Kriteria	53
Tabel 4.7 Presentase Sebaran Sampel MI	54
Tabel 4.8 Pedoman Kategori Sampel Santri Lulusan SD	55
Tabel 4.9 Pembagian Sampel SD Sesuai Kriteria	56
Tabel 4.10 Presentase Sebaran Sampel SD	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	I
Lampiran 2. Skala Penyesuaian Diri Sesudah Uji Coba	VI
Lampiran 3. Hasil Validitas Skala Penyesuaian Diri	X
Lampiran 4. Surat IzinPenelitian.....	XII
Lampiran 5. Daftar Konsultasi.....	XIII
Lampiran 6. Dokumentasi.....	XV