

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruksivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Agitya P, Wafin. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam kepada Anak Asuh berbasis Pengasuhan Selayaknya Keluarga (studi kasus di SOS Children's Village Semarang)*, Tesis. Semarang: UIN Walisongo.
- Ahmad, Darnisa. 2017. "Pola Pembinaan Panti Asuhan Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak (Studi Etnografi Panti Asuhan Marhamah Kota Gorontalo)", *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari*, Vol. 2, No. 1.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Pengejaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. 2017. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke Lima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daradjat, Zakariah. 1979. *Ilmu Jiwa*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darlis, Ahmad. 2018. "Analisis Terhadap Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan", *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 25, No. 2.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Q.S Yusuf : 2.
- Erawati Siregar, dkk. Julinah. 2019. "Implementasi Nilai Dan Pengamalan Agama Islam Anak Asuh Di Panti Asuhan Al-Jam'iyatul Washliyah Medan Area", UIN Sumatera Utara Medan: *Jurnal At-Tazakki*, Vol. 3, No. 1.

- Faturrahman, M. 2015. *Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Gafur, A. 2020. *Model penanaman nilai-nilai Agama Islam pada anak-anak panti Asuhan mawar putih Mardhotillah di Indralaya*. Jurnal Ilmu Humaniora, Vol. 04, No. 1, Juni.
- Gafur, Abdul. 2020. “*Model Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak-anak Panti Asuhan Mawar Putih Mardhotillah Di Indralaya*”, Universitas Sriwijaya: *Jurnal Ilmu Humaniora*, Vol. 4, No. 1.
- Hasanah, Nur Maulidah. 2020. “*Implementasi Pembentukan Karakter Pada Santri di Panti Asuhan Nurul Falah Mojokerto*”, Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol 08, No 2.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Husein AL Munawar, Said Aqil. 2005. *Aktualisasi Nilai-nilai Qurani*. Tangerang: Ciputat Press.
- Idris, Saifullah. 2017. *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Istiqomah, Fatkhatul. 2019. “*Penanaman Nilai-nilai Religius Di Panti Asuhan Baitul Falah Desa Reksosari Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang*”, Skripsi, IAIN Salatiga.
- J. Moleong, Lexy. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- J. Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Junaedi, Mahfud. 2019. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam edisi kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Junaidah. 2015. “*Strategi Pembelajaran dalam Perspektif Islam*”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Manan, Syaepul. 2017. “*Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta’lim*, Vol 15, Nomor 1.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maunah, Binti. 2009. *Supervisi Pendidikan Islam*. Yogyakarta:Teras.
- Mulyadi, Mohammad. 2011. “*Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*”, *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Vol. 15, Nomor 1.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Nasirudin. 2010. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Nata, Abuddin. 2017. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media.
- Nizhan, Abu. 2008. *Buku Pintar Al-Qur’an*. Cianjur: Qultum Media.
- Patoni, Achmad. 2005. *Metodologi Pendidikan, Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.

- Patoni, Ahmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bina Ilmu.
- Endarmoko, Eko. 2007. *The Saurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khoiruddin, Untung. 2021. “Strategi Guru Pai dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri”, Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences Volume 2, Issue 2, July 2021.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pimpinan Pusat Muslimat Nahdlatul Ulama. 2021. *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muslimat Nahdlatul Ulama*. Jakarta.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Salim Badwilan, Ahmad. 2008. *Seni Menghafal al-Qur'an*. Solo: Wacana Ilmiah Press.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Srijatun. 2016. “Implementasi Model Pendidikan Pondok Pesantren Di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Slawi Kabupaten Tegal”, UIN Waisongo Semarang: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1.
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sulthoni, Yahya. 2013. “*Strategi Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Wiyung Surabaya*”, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 1, No. 1.
- Sutarjo, Adisusilo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruksivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tambak, Syahraini. 2014. *Metode Ilmiah Dan Inovatif Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Toha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Triantoro, Safira. 2005. *Autis Pemahaman Baru Untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua*. Jakarta:Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2008. Jakarta: Visi Media. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meneliti Apa saja program yang diterapkan panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam
2. Meneliti macam-macam proses pelaksanaan program yang ada di panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam
3. Meneliti Strategi pelaksanaan program yang ada di panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam melakukan wawancara peneliti menggunakan pertanyaan sebagai berikut:

A. Wawancara dengan Kepala Panti

1. Bagaimana upaya kepala panti dalam menanamkan nilai-nilai religius kepada anak?
2. Apa saja program-program yang ada dipanti ? (harian, mingguan, bulanan, maupun tahunan)
3. Menurut anda seberapa penting makna pendidikan agama Islam bagi anak?
4. Apa saja fasilitas yang panti sediakan untuk kepentingan pendidikan anak?
5. Bagaimana sistem pembagian kamar anak?
6. Apakah ada laporan hasil dari pembelajaran anak di panti?
7. Apa saja materi yang diajarkan apa saja ?
8. Terbagi menjadi berapa kelas saat pembelajaran berlangsung?
9. Kelas anak dibedakan dilihat dari aspek apa saja?
10. Seperti apa sarana dan prasarana panti untuk menunjang anak-anak?

B. Wawancara dengan Pengasuh Panti

1. Bagaimana upaya pengasuh dalam menanamkan nilai-nilai religius kepada anak asuhnya ?
2. Strategi apa saja yang sudah diterapkan dalam membimbing setiap anak asuhnya ?

3. Penggunaan strategi dari tiap-tiap kelas apakah berbeda? dan apa penyebabnya ?
4. Apakah para pengasuh selalu mengajari anak tentang seputar ruang lingkup PAI?
5. Bagaimana peran pengasuh panti dalam memotivasi anak agar mengimplementasikan nilai PAI di kehidupan sehari-hari?
6. Apakah yang pengasuh lakukan ketika anak melakukan perbuatan yang tidak terpuji? apakah ada ketentuan sanksinya ?
7. Apakah para pengasuh panti selalu mengawasi perilaku anak ketika berada di luar panti?
8. Bagaimana cara ibu asuh mengontrol perilaku anak-anak asuhnya?
9. Sejauh ini bagaimana perkembangan perilaku anak dalam kesehariannya dari segi ibadah maupun akhlak ?
10. Apa saja kegiatan sehari-hari anak ?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Melalui Arsip Tertulis
 - a. Keadaan geografis denah Panti Asuhan Muslimat NU Desa Ngasem Kabupaten Kediri
 - b. Catatan jumlah pengasuh dan biografi masing-masing pengasuh, jumlah anak asuh, jumlah ustadz , jadwal kegiatan dan pendidikan
2. Foto
 - a. Lingkungan Panti Asuhan Muslimat NU Desa Ngasem Kabupaten Kediri
 - b. Kegiatan sehari-hari anak saat pembelajaran maupun tidak

LAMPIRAN 2

Wawancara dengan Pengasuh Panti Asuhan

Muslimat NU Budi Mulia

Nama : Siti Nafi'ah

Jabatan : Kepala Panti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja program-program yang telah diterapkan dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?	Segala kegiatan yang ada disini itu meluas. Ya mencakup hampir segala aspek, mulai dari aspek spiritual, kognitif, emosi, sosial, jasmani, dan kreativitas anak. Kalau untuk programnya disini terprogram panti asuhan semi pondok pesantren, ada program harian, mingguan, bulanan, dan tahunan. Seperti baca tulis al-qur'an, fasholatan, ceramah agama, sholawat dan bealajar hadroh, hafalan al-qur'an, ngaji kitab, wajib sholat berjamaah, istighosah, tadarus al-qur'an, wajib puasa sunnah (senin kamis), dan ziarah wali. Dan sebisa mungkin program tersebut diusahakan berjalan semua, misal waktunya ngaji kitab tapi ustad/ustadzahnya sedang berhalangan hadir nanti saya ganti dengan anak-anak membaca dan hafalan nadhom, sehingga tetap ada ilmu yang masuk dalam diri anak. Selain itu, kalo sekolahnya sedang libur seperti pada hari minggu atau tanggal merah, anak-anak saya ajak

		<p>untuk menjaga kebersihan lingkungan, kadang juga berkebun, itu kan juga termasuk ilmu, pelajaran akhlak terhadap lingkungan dan tumbuhan ciptaan Allah. Disini juga ada jadwal-jadwalnya sendiri supaya setiap program berjalan dengan tertib dan teratur seperti halnya disebuah madrasah ataupun pondok pesantren. Selain itu juga disini ada raportnya, isinya ya nilai-nilai anak-anak saat pembelajaran yang saya sebutkan tadi, tujuannya untuk evaluasi yang akan dibagikan setiap 6 bulan sekali.</p>
2	<p>Bagaimana implementasi program-program yang diterapkan di panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?</p>	<p>Dalam program-program tersebut juga gak bakal bisa berjalan lancar jika tanpa adanya kerjasama antara saya, para pengasuh, dan ustad/ustadzah. Karena disini panti asuhan mempunyai tanggung jawab yang paling penting dalam mendidik anak. Agar anak dapat terhindar dari berbagai bentuk perilaku maupun perbuatan yang menyimpang dari agama. Jadi kalau menurut saya, baik atau buruknya kepribadian anak tergantung pada lingkungan dan yang mengasuhnya. Maka dari itu panti ini lebih menekankan pada aspek religiusnya. Selain itu, disini saya terapkan disiplin waktu. Salah satu contohnya saja, disini kan anak-anak</p>

		<p>sekolahnya diluar panti, saya beri waktu ashar itu anak-anak sudah harus berada di panti maksimal jam setengah 4 sore, kalau tidak tepat waktu nanti pasti ada konsekuensinya masing-masing kecuali kalau ada yang masih mengikuti ekstrakurikuler dan pada waktu kembali ke panti membawa surat izin dari sekolahnya bahwa anak tersebut pulang terlambat karena masih ada kegiatan ekstra di sekolah. Tujuannya untuk apa? yaa.. supaya anak-anak ini bisa bertanggungjawab dan menghargai waktu</p>
--	--	---

Nama : Istiqomah

Jabatan: Wakil Ketua I

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimana pelaksanaan program-program yang telah diterapkan dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?</p>	<p>Dalam melaksanakan atau menjalankan semua program yang ada di panti ini sudah ada jadwal dan kelasnya masing-masing. Kalau untuk jadwal keseharian juga ada, jadi disitu tertera dari jam bangun tidur sampai jam waktu tidur kembali. Lalu kalau untuk jadwal pembelajarannya disini terdapat 3 kelas yaitu mabadi' 1,2, dan 3, yang mana dalam waktu bersamaan yaitu pada waktu sehabis sholat isyak dan ceramah langsung masuk ke kelasnya masing-masing untuk proses</p>

		<p>pembelajaran ngaji kitab. dan disini itu wajib sholat berjamaah, jadi sebelum waktu subuh jam 4 pagi anak-anak harus sudah bangun qiyamul lail, lalu setelah itu sholat subuh berjamaah, nderes al-qur'an, setelah itu baru persiapan ke sekolahnya masing-masing kalau untuk hari-hari biasa, tapi kalau untuk hari minggu setelah subuh ada pelajaran tajwid al-qur'an mulai dari pelafadzannya hingga penulisannya yang baik dan benar. Lalu sepulang sekolah anak-anak akan mulai pembelajaran lagi sore setelah sholat ashar berjamaah itu di TPQ panti. Itupun juga ada kelas-kelasnya yang berbeda dengan kelas ngaji kitab, karena kemampuan anak kan memang satu sama lain berbeda-beda. Ada yang kelas tahfid qur'an, ada yang juz amma hafalan surat-surat pendek, ada juga yang masih belajar iqro', jadi ada 3 kelas belajar. Disini ada 3 kali pembelajaran kelas berlangsung, yaitu setelah subuh, sore TPQ, dan malam.</p>
--	--	---

Nama : Qibtiyah

Jabatan : Sekretaris

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan program-program yang telah diterapkan dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?	Untuk pelaksanaannya nanti jelas berbeda, kan kasihan kalau yang kelas tahfid waktunya disamakan sama yang masih belajar iqro', pasti nanti memerlukan waktu yang lebih lama dalam proses pembelajarannya karena lebih sulit. Dan juga setiap jadwalnya wajib diikuti seperti sholat berjamaah, jadi anak-anak wajib berjamaah, ada absennya juga. Jadi nanti kelihatan itu siapa yang ikut dan tidak ikut. Dan pastinya akan ada sanksinya tersendiri. Ini juga kan demi anak-anak supaya terbiasa untuk tertib berjamaah dan sholat tepat waktu. Dan tidak hanya itu saja mbak.. biar anak-anak tidak jenuh disini ada pelatihan menabuh hadroh dan menggambar kaligrafi tapi tetap ada jadwal waktunya sendiri nanti

Nama : Anis Suriyah

Jabatan: Wakil Sekretaris

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja metode-metode yang dilakukan dalam melaksanakan program-program yang telah diterapkan dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?	Saya menjadi ibu asuh untuk anak-anak pada saat kegiatan keseharian anak, saya juga yang sehari hari bersama anak sejak bangun tidur sampai tidur lagi, jadi perilaku saya

		<p>otomatis akan ada yang ditiru oleh anak-anak, maka dari itu saya menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, dan kedisiplinan yang mana membiasakan sholat tepat waktu dan berjamaah, membiasakan nderes setelah sholat, dan berakhlak baik. Seperti akhlak terhadap orang tua, guru, lingkungan, dan tumbuh-tumbuhan ciptaan Allah. Ya merawat, menjaga kebersihan, bercocok tanam ditaman panti, tidak lupa juga harus berlaku sopan santun, ngerti unggah unggah kalo bahasa jawanya. Tata krama, kedisiplinan, dan patuh kan juga termasuk ajaran agama yang penting untuk ditanamkan sejak dini. Ini untuk yang kesehariannya ya, nanti kalo sudah di kelas-kelas saat pembelajaran panti berlangsung ya ditambah dengan strategi reward and punishment, tanya jawab, dan resitasi</p>
--	--	--

**Wawancara dengan anak asuh Panti Asuhan
Muslimat NU Budi Mulia**

Nama: Nabilla Azzahra

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja kegiatan-kegiatan yang ada dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?	Disini kegiatannya banyak tapi seru dan banyak ilmu yang saya dapat, mulai dari berjamaah bareng sama teman-teman panti, hafalan surat-surat pendek, ada juga yang hafalan al-qur'an, ngaji kitab juga ada, ceramah-ceramah agama pun ada, itu dilakukan dari kita sendiri, jadi bergiliran gitu. Dan setiap anak pasti mendapatkan gilirannya untuk berceramah didepan semuanya. Itu dilakukan setiap hari sehabis jamaah sholat isyak. Selain itu seminggu sekali biasanya ibu mengadakan khotmil qur'an untuk teman-teman yang sudah ikut program hafalan al-qur'an, katanya agar tidak lupa apa yang kita hafal dan semakin lancar membaca al-qur'an. Bahkan disini itu juga ada pelajaran praktek-praktek wudhu, sholat, cara mensucikan pakaian, dll.

Nama : Naillis Sa'adah

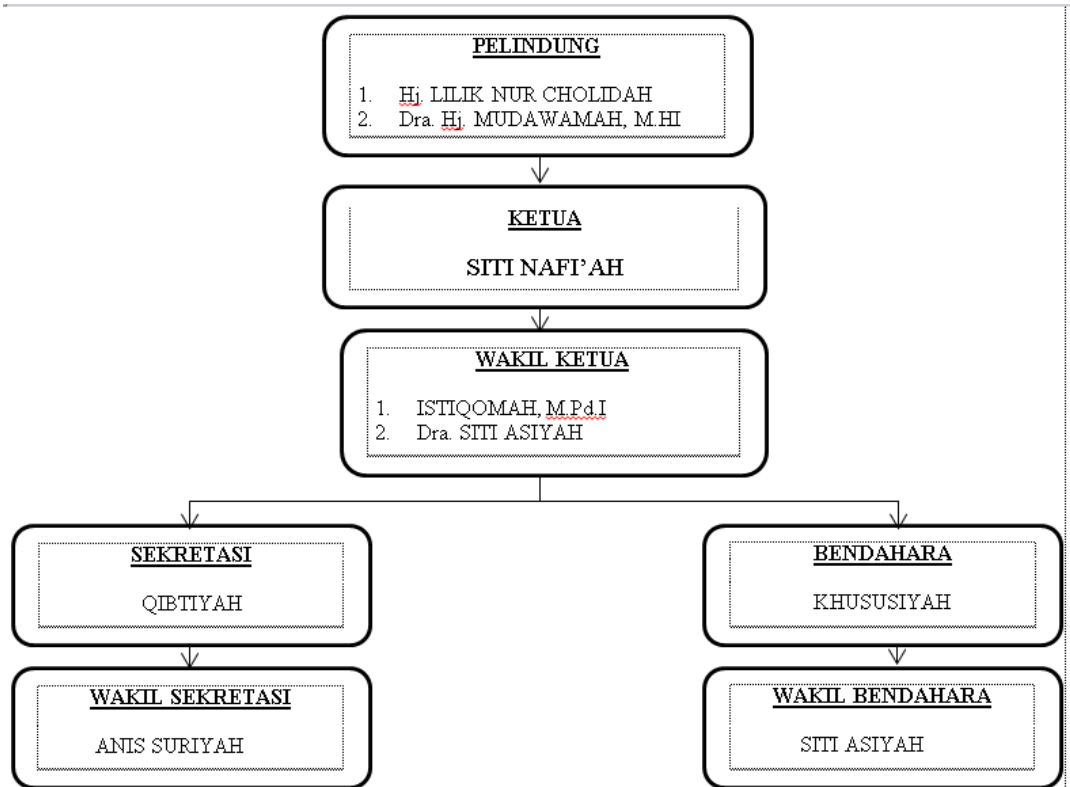
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kegiatan-kegiatan yang ada yang ada dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini dilaksanakan ?	Shalat lima waktu sekarang InsyaAllah saya tidak pernah bolong karena saya paham saya sudah besar bukan kanak-kanak lagi, ini juga berkat nasihat-nasihat Ibu yang selalu menyadarkan saya. Dan wajibnya sholat tepat waktu dan harus berjamaah juga yang membuat saya menjadi anak yang lebih memperhatikan sholat, ya ini semua berawal dari keterpaksaan yang baik, jadi terbiasa seperti ini. Lalu juga ada kelas-kelas mengaji entah itu mengaji al-qur'an maupun kitab, jadi saya lebih PD karena saya berada di kelas yang sesuai dengan kemampuan saya. Selain itu juga disini tidak melulu mengaji mbak... ada menabuh hadroh, ada menggambar kaligrafi dan masih banyak lagi, sehingga saya dan teman-teman disini sangat senang

Nama : Aditya Moh. Farhan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja metode pembelajaran yang dilakukan di dipanti asuhan Muslimat NU Budi Mulia ini ?	Disini harus disiplin seperti disiplin waktu, disiplin ibadah, dan bersikap santun. Kadang saya sungkan kalau melihat ibu semua selalu tepat waktu untuk sholat sunnah, sholat berjamaah, ngaji juga. Dan akhirnya saya dan teman-teman yang lain juga ikut terbiasa melakukannya karena ibu yang telah mencontohkannya sendiri. Ibu juga selalu bilang kalau dalam melakukan suatu hal harus ikhlas dan diniatkan ibadah, jadi menjalaninya juga biar gak berat. Selain itu saat pembelajaran dikelas juga beragam ada tebak-tebakan tanya jawab, ada juga diberi soal-soal lalu dikerjakan bersama, dan juga menghafal materi lalu ditunjuk satu persatu untuk menjelaskan, kadang juga ada permainannya mbak

LAMPIRAN 3

Susunan Pengurus Muslimat NU Budi Mulia



LAMPIRAN 4**DAFTAR ANAK ASUH MUSLIMAT NU BUDI MULIA**

NO.	NAMA	ALAMAT	JENJANG PENDIDIKAN
1.	Budi Prasatya	Badas, Pare Kediri	MTs
2.	Samuel Zakariya Ruben	Badal Ngadiluwih Kediri	MTs
3.	Moh. Hadi Abdul Aziz	Lampung	MTs
4.	Aditya Moh Farhan	Ngasem, Kec. Ngasem Kediri	MTs
5.	Nabila Az Zahra	Ngasem, Kec. Ngasem Kediri	MI
6.	Bilqis Harisa Ramadana	Ngasem, Kec. Ngasem Kediri	TK
7.	Dimas Khpiruddin	Bregnggolo Plosoklaten Kediri	MTs
8.	Hidayatus Sofyan	Kasembon Malan	MI
9.	Febrian Akbar	Pekalongan	MI
10.	Dwi Ramadani	Balong Gogorante Ngasem	MI
11.	Ibnu Rochim	Takoran Kediri	MA
12.	St. Nasroful Khoiriyah	Joho Sumberejo Ngasem	MA
13.	Umil Mukminin	Joho Sumberejo Ngasem	MA
14.	Wahyu Cahyanti Widjaya	Kendari	MA
15.	Nailis Sa'adah	Brenggolo Plosoklaten Kediri	MTs
16.	Putri Yulian	Badal Ngadiluwih Kediri	MTs
17.	Alia Nur Aini	Joho Sumberejo Ngasem	MTs
18.	Vinanti Quroti A'yunina	Ngawinan Ngasem	MI
19.	Bunga Adelia Nur Kumala	Boyolali Jateng	MI

20.	Akmala Zaina Afifa	Banyu Anyar Gurah Kediri	MI
21.	Eka Sagita Wulan Suci	Sitimerto Pagu Kediri	SLB
22.	Jufa Rina Dewi Anggraini	Ploso Kidul Plosoklaten Kediri	MI
23.	Cintya Nur Fadila	Joho Sumberejo Kediri	MI
24.	Mima Fitria	Kalang Ngasem Kediri	MTs
25.	Safa Nurul Azizah	Candi Adan-Adan Kediri	MI
26.	Joni Hermawan	Joho Sumberejo Kediri	STM
27.	Zahra Maulida Kamila	Kalang Ngasem Kediri	MI
28.	Moh. Aziz Burhani	Candi Adan-Adan Kediri	IAIN
29.	Dewi Mahmudah	Turus Gurah Kediri	MTs
30.	Roni Leoni	Katang Ngasem Kediri	MI

LAMPIRAN 5

DATA SARANA DAN PRASARANA PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA

A. Sarana Perkantoran

No	Sarpras	Jumlah
1.	Ruang tamu	1 buah
2.	Ruang kantor	1 buah
3.	Komputer	2 buah
4.	Printer	2 buah
5.	Meja dan kursi	10 set

B. Sarana Pembelajaran

No	Sarpras	Jumlah
1.	Ruang belajar	4 buah
2.	Perpustakaan	1 buha
3.	Meja (bangku)	8 buah
4.	Mesin jahit	4 buah
5.	Alat rebana	13 buah
6.	Tempat berkebun	1 buah
7.	Laptop	5 buah

C. Sarana Ibadah

No	Sarpras	Jumlah
1.	Masjid / musholla	2 buah

D. Asrama Putra dan Putri

No	Sarpras	Jumlah
1.	Kamar putra	4 buah
2.	Kamar putri	4 buah
3.	Kamar pengasuh	3 buah

4.	Dipan single	5 buah
5.	Dipan susun	33 buah
6.	Almari	14 buah

E. Sarana Penunjang Lainnya

No	Sarpras	Jumlah
1.	Dapur	2 buah
2.	Kamar mandi	9 buah
3.	Ruang makan	1 buah
4.	Gudang bahan makanan	1 buah
5.	Aula	1 buah
6.	Sepeda	17 buah
7.	Mobil	1 buah

LAMPIRAN 6

DATA PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA

No.	Nama	Jabatan
1.	Siti Nafi'ah	Kepala Panti
2.	Istiqomah	Pengasuh Panti
3.	Siti Asiyah	Pengasuh Panti
4.	Qibtiyah	Pengasuh Panti
5.	Anis Suriyah	Pengasuh Panti
6.	Khususiyah	Pengasuh Panti
7.	Ulil Afidah	Pengasuh Panti

LAMPIRAN 7

JADWAL KEGIATAN DI PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA

Waktu	Kegiatan
03.00-04.00	Qiyamul lail
04.00-05.00	Sholat shubuh
05.00-06.00	Bersih-bersih
06.00-06.30	Sarapan pagi
06.30-13.00	Sekolah
13.00-16.00	Ishoma
16.00-16.30	Sholat ashar
16.30-17.30	Tadarus Al-Qur'an
17.30-18.00	Sholat magrib
18.00-19.30	Do'a bersama, istighosah dan ngaji kitab
19.30-20.00	Makan malam
20.00-20.30	Sholat isya' dan tartil Qur'an
20.30-21.30	Belajar
21.30-03.00	Tidur

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI

A. Kegiatan Pembelajaran di Panti Asuhan

Baca Tulis al-Qur'an



Sholat Lima Waktu Berjamaah



Praktek Ibadah



Pelatihan Kaligrafi



B. Aktifitas Pembelajaran Di Kelas

Mengaji Kitab



TPQ Panti





Kegiatan Hadrah



C. Aktifitas Pembiasaan Akhlak Terhadap Lingkungan





D. Tata Tertib Dan Jadwal Kegiatan Di Panti Asuhan

WAKTU	KEGIATAN
03.00-04.00	Gymnas Laki
04.00-05.00	Sholat Subuh
05.00-06.00	Sholat-bersah
06.00-06.30	Sarapan pagi
06.30-12.00	Agroooooo sekolah...!!!
12.00-14.00	ISHOMA
14.00-16.30	Sholat Asar
16.30-17.30	Tadarus Al-Qur'an
17.30-18.00	Sholat Maghrib
18.00-19.30	Doe bersama, Miftahah dan ngaji kitab
19.30-20.00	Makan malam
20.00-20.30	Sholat Isyak + Tartil Qur'an
20.30-21.30	Belajar
21.30-23.00	Berlayar ke paku mmpa



E. Sarana Dan Prasarana Panti





F. Kegiatan Rutinan Panti





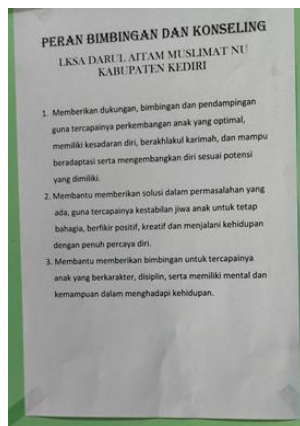
G. Wawancara Dan Perizinan Kepada Pengasuh Panti



H. Wawancara Dan Aktifitas Bersama Anak-Anak Panti



I. Lain-lain Tentang Panti



No.	NAMA	ALAMAT	PENDONGKOR
1	Budi Pratomo	Bondo, Pura Kediri	STW Ar-Ranah
2	Semuel Zakaria Ruban	Bondo Ngajuwati Kediri	MFA
3	Moh. Hanif Haidir Rizki	Lerenging	MFA
4	Ahmad Maki Farhan	Ngasem Kab. Ngasem Kediri	MFA
5	Nahidul Az Zahra	Ngasem Kab. Ngasem Kediri	SA
6	Shah Nurul Hafidhul	Ngasem Kab. Ngasem Kediri	SA
7	Dina Nurul Hafidhul	Bronggoluhur Kabupaten Kediri	SA
8	Hidayatullah Syarif	Kabupaten Malang	SA
9	Fahmi Rizki	Pleisonggen	SA
10	Dwi Nurrahmi	Batang, Kabupaten Ngasem	SA
11	Ibu Rochmah	Tambak Kobar	SA
12	Dr. Nurul Hudaib	Joko, Kabupaten Ngasem	SA
13	Umi Masrumah	Joko, Kabupaten Ngasem	SA
14	Wahyu Cahyadi Widada	Kondor	SA
15	Nahidul Az Zahra	Bronggoluhur Kabupaten Kediri	MFA
16	Purni Yuliana	Bondo Ngajuwati Kediri	MFA
17	Ali Nur Aziz	Joko, Kabupaten Ngasem	MFA
18	Vivian Nurul Anwar	Ngasem, Kediri	SA
19	Bintang Akhla Nur Karolina	Banyu Aji, Kabupaten Kediri	SA
20	Almika Zahra Afifa	Jati Tunggalung	SA
21	Dina Septia Widiya Suci	Kabupaten Ngasem Kediri	SA
22	Jafri Hira Dewa Anggrani	Bondoluhur Kediri	SA
23	Cristya Nur Fadhila	Banyu Aji, Kabupaten Kediri	SA
24	Mirza Firda	Bondoluhur Kediri	MFA
25	Suci Nurul Anwar	Pura, Kabupaten Ngasem Kediri	SA
26	Joni Hermawan	Joko, Kabupaten Ngasem Kediri	STW
27	Zahra Maizida Karima	Kabang Ngasem Kab. Ngasem	SA
28	Mari Ayu Nurrahmi	Candi, Kabupaten Kediri	SA
29	Dani Mahdiyati	Tulus, Kabupaten Kediri	MFA
30	Rani Laili	Kabang Ngasem Kediri	SA





SUSUNAN PENGURUS
LKSA Darul Aitam "BUDI MULIA"
Muslimat NU Kabupaten Kediri

Pelindung : 1. Hj. Lilik Nur Cholidah
2. Dra. Hj. Mudawamah, M.HI

Ketua : Siti Naf'ah

Wkl. Ketua I : Istiqomah, M.Pd.I

Wkl. Ketua II : Dra. Siti Asiyah

Sekretaris : Qibtiyah

Wkl. Sekretaris : Anis Suriyah

Bendahara : Khususiyah

Wkl. Bendahara : Siti Asiyah, MH

SANGSIKRAG DEPAN DAMING/ PENGASUH
AL-ULAMA

Apabila ada pemisahan / pengasuh yang tidak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, maka LKSA akan melakukan tindakan sebagai berikut:

1. Pendamping / pengasuh diberikan peringatan lisan
2. Pendamping / pengasuh diberi peringatan tertulis
3. Peringatan
4. Pendamping / pengasuh diberhentikan

Pendamping / pengasuh diproses secara hukum apabila terbukti melakukan pelanggaran hukum sesuai dengan Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002. Persiapan pengadilan diberikan lindungan dapat berupa penahanan kasus asuh atau putusan pidana sesuai dengan bobot pelanggaran hukum yang terjadi.

MEKANISME PEMBAHASAN KASUS KEBERASAN BADA ANAK

Apabila terdapat anak asuh LKSA yang menjadi korban kekerasan, maka LKSA akan melakukan tahapan sebagai berikut:

1. Penerimaan laporan
2. Identifikasi kasus
3. Upaya penyelamatan
4. Akses layanan pemulihan (ruak, psikologi, sosial dan hukum)
5. Pendampingan proses peradilan
6. Pemantauan anak
7. Pemantauan anak
8. Penguatan keluarga jangka pendek



LAMPIRAN 9

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:
www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 055/In.36/PP.00.9/03/2021
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Panti Asuhan Budi Mulia
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARDIANA
NIM : 932116317
Semester : 8
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di Desa Ngasem Kabupaten Kediri)

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 15 Maret 2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :
1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

LAMPIRAN 10

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN



PENGURUS CABANG MUSLIMAT NAHDLATUL ULAMA
KABUPATEN KEDIRI
LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
BUDI MULIA

Jl. Puskesmas No. 521, Desa Ngasem Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak " *Budi Mulia* " Pengurus Cabang Muslimat Nahdlatul Ulama Kabupaten Kediri, menerangkan bahwa:

Nama : Ardiana
Tempat Tanggal Lahir: Kediri, 23 Oktober 1998
NIM : 932116317
Prodi/ Fakultas : PAI/ Tarbiyah
Perguruan Tinggi : IAIN Kediri

benar-benar telah melakukan penelitian di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak " *Budi Mulia* " Pengurus Cabang Muslimat Nahdlatul Ulama Kabupaten Kediri pada tanggal 7 Juni 2021 – 10 September 2022 dengan judul "STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 1 Desember 2022

Kepala

Siti Nafi'ah

LAMPIRAN 11

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:







Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah – Tadris
IPA – Tadris Bahasa Indonesia

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH

Nama : ARDIANA
NIM : 9321.163.17
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun Akademik : 12 / 2022-2023
Judul Skripsi : STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN
MUSLIMAT NU BUDI MULIA DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	4 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi ➤ Judul disempurnakan ➤ Ganti fokus penelitian 		
2.	10 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACC judul ➤ Konsultasi bab I-II 		
3.	24 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi bab I-II ➤ Revisi bab I-II 		
4.	26 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACC bab I-II ➤ Konsultasi bab III 		
5.	29 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi bab III ➤ Revisi bab III 		
6.	30 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACC bab III ➤ Lanjut ke pembimbing 2 		
7.	6 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi lengkap dari awal sampai akhir skripsi ➤ ACC skripsi ➤ ACC Munaqosah 		

Kediri, 6 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Syaiful Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah - Tadris
IPA - Tadris Bahasa Indonesia

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH

Nama : ARDIANA
NIM : 9321.163.17
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun Akademik : 12 / 2022-2023
Judul Skripsi : STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN
MUSLIMAT NU BUDI MULIA DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	31 Maret 2021	➤ Konsultasi bab I-III ➤ ACC bab I-II ➤ Revisi bab III	6 / 04 / 2021	
2.	6 April 2021	➤ Konsultasi bab III ➤ Revisi bab III		
3.	20 April 2021	➤ ACC bab III		
4.	5 Mei 2021	➤ Konsultasi bab IV		
5.	26 Mei 2021	➤ Revisi bab IV		
6.	28 Mei 2021	➤ ACC bab IV		
7.	9 Juni 2021	➤ Konsultasi bab V-VI		
8.	7 Desember 2022	➤ Revisi bab V-VI		
9.	16 Desember 2022	➤ ACC bab V ➤ Revisi bab VI		
10.	2 Januari 2023	➤ ACC bab VI ➤ Lanjut penyelesaian langkah dari awal sampai akhir skripsi		
11.	5 Juni 2023	➤ ACC skripsi ➤ ACC munaqosah		

Kediri, 5 Juni 2023
Dosen Pembimbing

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Ardiana**, lahir pada tanggal 23 Oktober 1998. Penulis beralamat di Kelurahan Bujel RT 001/ RW 002 Kode Pos 64113 Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Artha Kencana Sukorame lulus pada tahun 2005, SD Negeri Sukorame 5 lulus pada tahun 2011, SMP Negeri 6 Kota Kediri lulus pada tahun 2014, SMA Negeri 5 Kota Kediri, dan mulai tahun 2017 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.