

**STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus di Desa Ngasem Kabupaten Kediri)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



**OLEH  
ARDIANA  
9321.163.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)  
2023**

**STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus di Desa Ngasem Kabupaten Kediri)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**ARDIANA**

**9321.163.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)  
2023**

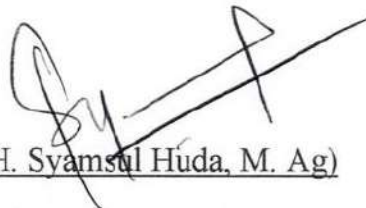
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus di Desa Ngasem Kabupaten Kediri)**

**ARDIANA  
9321.163.17**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag)

NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Nurul Ahsin, M. Pd. I)

NIDN. 2019098401

## NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ardiana  
NIM : 9321.163.17  
Judul : STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT  
NU BUDI MULIA DALAM MENANAMKAN NILAI-  
NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS  
DI DESA NGASEM KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag)

NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Nurul Ahsin, M. Pd. I)

NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

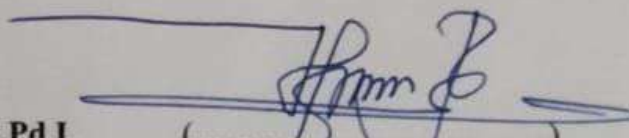
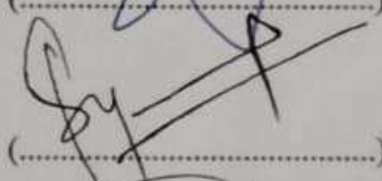

STRATEGI PENGASUH PANTI ASUHAN MUSLIMAT NU BUDI MULIA  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(STUDI KASUS DI DESA NGASEM KABUPATEN KEDIRI)

ARDIANA  
9321.163.17

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 5 Juli 2023

Tim Penguji,


- 1 Penguji Utama  
**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.**  
NIP. 197205052006041001
- 2 Penguji I  
**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.**  
NIP. 196302261993031001
- 3 Penguji II  
**Nurul Ahsin, M. Pd. I.**  
NIDN. 2019098401

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 10 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
NIP. 197004121994032006

**HALAMAN MOTTO**

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”*

(HR. Ahmad Ath-Thabrani)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardiana  
NIM : 932116317  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Strategi Pengasuh Panti Asuhan Muslimat Nu Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di Desa Ngasem Kabupaten Kediri)” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Ardiana  
NIM. 932116317

## ABSTRAK

ARDIANA, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dan Nurul Ahsin, M. Pd.: Strategi Pengasuh Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di Desa Ngasem Kabupaten Kediri), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Strategi Pengasuh, Penanaman Nilai-nilai PAI

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar bagi seluruh umat manusia yang bertujuan mencegah terjadinya generasi penerus bangsa yang krisis moral. Maka dari itu pengasuh panti merupakan orang pertama dan utama bertanggungjawab dalam pendidikan agama islam anak sebagai pengganti orang tua. Keberhasilan tujuan pendidikan di suatu lembaga panti asuhan terutama dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam akan tercapai dengan adanya interaksi antara pengasuh dan anak asuhnya, oleh karena itu dibutuhkan penerapan strategi belajar mengajar yang sesuai dengan kondisi anak asuh serta kondisi lingkungan. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui apa saja program yang diterapkan panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam. (2) Untuk mengetahui bagaimana macam-macam pelaksanaan program yang ada di panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam. (3) Untuk mengetahui strategi pelaksanaan program yang ada di panti asuhan Muslimat NU Budi Mulia dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan kecukupan referensi. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah beberapa pengasuh panti asuhan, dan anak asuh. Kemudian sumber data sekunder adalah dokumen, arsip, buku, literatur, catatan-catatan, dan lain-lain yang mendukung.

Hasil penelitian menunjukkan strategi yang dilakukan pengasuh panti adalah melakukan penjadwalan terhadap program direncanakan, meliputi kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan. Pelaksanaan program ini dilakukan berdasarkan jenis-jenis pembelajarannya. Pembelajaran harian ini meliputi mengaji yang dilakukan para anak asuh, seperti kegiatan Taman Pendidikan Quran di panti, ngaji kitab. Untuk kegiatan mingguan, bulanan serta tahunan adalah kegiatan yang dilakukan sebagai bahan evaluasi kegiatan harian. Kemudian strategi yang digunakan dalam pelaksanaan program meliputi: keteladanan, pembiasaan, penegakan disiplin, dan pembelajaran klasikal. Pembiasaan-pembiasaan serta penegakkan disiplin dalam kehidupan sehari-hari, seperti tertib sholat lima waktu, selalu bangun pagi, selalu menjaga kebersihan, dan lain sebagainya. Begitu juga dalam pembelajaran klasikal yang dilaksanakan sebagai bentuk penanaman nilai-nilai agama islam di panti asuhan.



## ABSTRACT

**ARDIANA.** (2023). *Strategies for Carers at the NU Budi Mulia Muslimat Orphanage in Instilling Islamic Religious Education Values (Case Study in Ngasem Village, Kediri Regency)*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag and Nurul Ahsin, M. Pd.

**Keywords:** *Parenting Strategy, Embedding the Values of Islamic Religious*

Education is a basic need for all human beings which aims to prevent the next generation of a nation experiencing a moral crisis. Therefore, the caretaker of the orphanage is the first and foremost person responsible for the Islamic religious education of children as a substitute for parents. The success of educational goals in an orphanage, especially in instilling the values of Islamic religious education will be achieved by the interaction between caregivers and their foster children, therefore it is necessary to apply teaching and learning strategies that are appropriate to the conditions of foster children and environmental conditions. Therefore this study aims to (1) find out what programs are implemented by the NU Budi Mulia Muslimat Orphanage in instilling the values of Islamic religious education. (2) To find out how the various programs implemented at the NU Budi Mulia Muslimat orphanage in instilling the values of Islamic religious education. (3) To find out the strategy for implementing programs in the NU Budi Mulia Muslimat orphanage in instilling the values of Islamic religious education.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, researchers used extended participation, observer persistence and reference adequacy. The primary data sources in this study were several orphanage caretakers and foster children. Then secondary data sources are documents, archives, books, literature, notes, and others that support.

The results of the study show that the strategy used by the orphanage caretakers is to schedule planned programs, including daily, weekly, monthly and yearly activities. The implementation of this program is based on the types of learning. This daily learning includes reciting the Koran by the foster children, such as Quran Education Park activities at the orphanage, reciting the book. Weekly, monthly and yearly activities are activities carried out as material for evaluating daily activities. Then the strategies used in implementing the program include: exemplary, habituation, enforcement of discipline, and classical learning. Habituation and enforcement of discipline in daily life, such as orderly praying the five times a day, always getting up early, always maintaining cleanliness, and so on. Likewise in classical learning which is carried out as a form of instilling Islamic religious values in orphanages.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangNya yang senantiasa memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, ilmu dan cinta. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terima kasih Allah. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu mendampingi perjuanganku sampai pada titik ini hingga bisa menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Achmadi dan Ibu Munawaroh, yang senantiasa memberikan doa, menasehati, mengingatkan, dan selalu memberi dukungan, serta menjadi motivator terhebat dalam hidup saya. Bapak.. Ibu.. semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga memiliki putri sepertiku. Terima kasih Bapak Ibu.

Keluarga besar PP. Al Fath Rejomulyo, terutama untuk abah dan amah yang telah mendidik memberikan ilmu dan pengalaman, saya haturkan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan dan nasihatnya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Teman-teman selama di pondok, yang menjadi panutan, serta pemberi semangat dan warna-warni dalam hari-hariku.

Pahlawanku, Guru-guru dan Dosen-dosenku IAIN Kediri, wabil khusus para dosen pembimbing. Di mana tempatku menimba ilmu dan engkaulah yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu. Terima kasih. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua.

Keluarga Panti Asuhan Budi Mulia,teman-teman seperjuangan PAI 2017, dan semua teman-temanku IAIN Kediri, kalian yang selalu memberi semangat dan

menjadi motivator. Dan teruntuk sahabat-sahabatku semua. Terima kasih untuk kalian semua yang selalu aku reportkan, yang selalu setia menemaniku berbagi rasa, suka maupun duka. Semoga kita semua dapat mencapai impian masing-masing, sukses, serta menjadi manusia yang bermanfaat dan dimudahkan oleh Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin...

Kediri, 5 Juni 2023

Penulis

Ardiana  
NIM. 932116317

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Pengasuh Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag, dan Nurul Ahsin, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Keluarga besar Panti Asuhan Budi Mulia yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Achmadi dan Ibu Munawaroh selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman PP. Al-Fath dan teman-teman seangkatan, khususnya teman Pendidikan Agama islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 5 Juni 2023  
Penulis

Ardiana  
NIM. 932116317

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I	
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## BAB II

LANDASAN TEORI ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Strategi Pengasuh Panti ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penanaman Nilai ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Pendidikan Agama Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Anak Asuh..... **Error! Bookmark not defined.**

## BAB III

METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Kehadiran Peneliti..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Data Dan Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Pengecekan Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

H. Tahap-Tahap Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

## BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. PAPARAN DATA..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Program-Program Yang Diterapkan Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia  
Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam**Error! Bookmark not defined.**

2. Macam-Macam Pelaksanaan Program Di Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Strategi Pelaksanaan Program Yang Ada Di Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. TEMUAN PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**
1. Program-Program Yang Diterapkan Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
  2. Macam-Macam Pelaksanaan Program Di Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Strategi Pelaksanaan Program Yang Ada Di Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**

## BAB V

### PEMBAHASAN .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Program-Program Yang Diterapkan Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
- B. Macam-Macam Pelaksanaan Program Yang Ada Di Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.... **Error! Bookmark not defined.**



C. Strategi Pelaksanaan Program Yang Ada Di Panti Asuhan Muslimat NU Budi  
Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

BAB VI

PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. KESIMPULAN .....**Error! Bookmark not defined.**

B. SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Yang Menjadi Informan .....38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3 Baca Tulis al-Qur'an .....	43
Gambar 4.4 Hafalan Al-Qur'an .....	44
Gambar 4.5 Aktifitas Anak di TPQ Pantii .....	46
Gambar 4.6 Jadwal Kegiatan Pantii .....	48
Gambar 4.7 Sholat Lima Waktu Berjamaah .....	50
Gambar 4.8 Mengaji Kitab .....	51
Gambar 4.9 Pelatihan Menabuh Hadrh .....	51
Gambar 4.10 Pelatihan Kaligrafi .....	51
Gambar 4.11 Khotmil Qur'an .....	52
Gambar 4.12 Aktifitas Pembiasaan Akhlak terhadap Lingkungan .....	54
Gambar 4.14 Pembelajaran Di Kelas Dengan Berbagai Macam Metode .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 2 Wawancara dengan Pengasuh Panti .....	87
Lampiran 3 Wawancara dengan Anak-anak Panti .....	93
Lampiran 4 Struktur Pengurus Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia .....	96
Lampiran 5 Daftar Anak Asuh Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia .....	97
Lampiran 6. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia .....	99
Lampiran 7 Data Pengasuh Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia .....	101
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Panti Asuhan Muslimat NU Budi Mulia .....	102
Lampiran 9 Dokumentasi .....	103
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....	112
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	113
Lampiran 12 Daftar Konsultasi Pembimbing I .....	114
Lampiran 13 Daftar Konsultasi Pembimbing II .....	116
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup .....	118