

**MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SDN BANDAR KIDUL 2 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

**DHESY NOER LAILY
NIM. 933401516**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SDN BANDAR KIDUL 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Dhesy Noer Laily

NIM. 933401516

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SDN BANDAR KIDUL 2 KEDIRI”**

DHESY NOER LAILY

NIM. 933401516

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DHESEY NOER LAILY

NIM : 9334.015.16

Judul : MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN BANDAR KIDUL 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602

HALAMAN PENGESAHAN

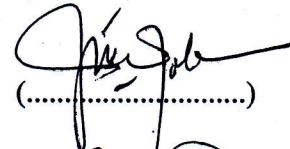
**“MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SDN BANDAR KIDUL 2 KEDIRI”**

**DHESY NOER LAILY
NIM. 933401516**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 30 Juni 2023

Tim Penguji,

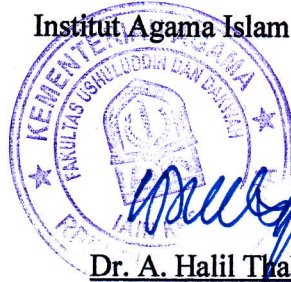
1. Penguji Utama
Dr. Robingatun, M.Pd.I
NIP. 196904081998032002
2. Penguji I
Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003
3. Penguji II
Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 30 Juni 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhesy Noer Laily
NIM : 933401516
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Psikologi Islam
E-mail address : dhesynoer@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan di SDN Bandar Kidul 2 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 10 Januari 2024

Penulis

(Dhesy Noer Laily)

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Terjemahan surat Al-Insyirah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk

“Bapakku Bejo Utomo dan Ibukku Umi Hanik yang tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan do’a dalam setiap perjuanganku serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhesy Noer Laily
NIM : 933401516
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Dhesy Noer Laily
933401516

ABSTRAK

LAILY, DHESY NOER, 2023 MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN BANDAR KIDUL 2 KEDIRI, Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog dan (2) Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Permainan Ular Tangga, Berhitung, Anak Tunagrahita Ringan.

Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 5 ayat 1 yang menjelaskan tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan, “Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu”. Hal inilah dikarenakan pendidikan merupakan hak dasar bagi Anak Berkebutuhan Khusus, salah satunya anak tunagrahita. Tunagrahita adalah suatu kondisi anak mengalami keterbatasan pada kemampuan intelektual dan kemampuan adaptasi sosial. Karena dengan adanya keterbatasan tersebut, membuat anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam setiap pembelajaran khususnya berhitung. Untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak tunagrahita diperlukan media belajar yang berbentuk konkret/nyata dan dilakukan secara berulang-ulang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain eksperimen kasus tunggal (*single-case experimental design*). Intervensi dilakukan selama 5 kali pertemuan dengan dua kali sesi, yaitu sesi pertama materi penjumlahan dan sesi kedua materi pengurangan. Pada fase *biseline* (A1) 1 kali pertemuan, fase intervensi atau perlakuan 3 kali pertemuan, dan fase pasca intervensi (A2) 1 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan yang berinisial ASN.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran permainan ular tangga dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa tunagrahita kategori ringan di SDN Bandar Kidul 2 Kediri. Hal ini ditunjukkan dari skor kemampuan berhitung setelah diberikan intervensi melalui media permainan ular tangga yaitu pada fase pasca intervensi (A2) lebih tinggi daripada skor kemampuan berhitung sebelum diberikan intervensi yaitu pada fase *baseline* (A1). Peningkatan kemampuan berhitung materi penjumlahan subjek ASN yaitu, pada fase *baseline* (A1) memperoleh skor 2 atau 20% dan pada fase pasca intervensi memperoleh skor 8 atau 80%. Sedangkan peningkatan kemampuan berhitung materi pengurangan subjek ASN yaitu, pada fase *baseline* (A1) memperoleh skor 1 atau 10% dan pada fase pasca intervensi memperoleh skor 8 atau 80%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, serta Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan di SDN Bandar Kidul 2 Kediri”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog dan Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Siti Julaikah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bandar Kidul 2 Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Orang tua saya, Bapak Bejo Utomo dan Ibu Umi Hanik yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan memfasilitasi terselesainya skripisi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis apabila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kediri, 21 Juni 2023

Penulis,

Dhesy Noer Laily

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Penegasan Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14

A. Tunagrahita.....	14
1. Pengertian Tunagrahita.....	14
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	15
3. Karakteristik Tunagrahita.....	16
4. Faktor-Faktor Penyebab Tunagrahita.....	17
B. Kemampuan Berhitung.....	19
C. Media Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
D. Permainan Ular Tangga.....	23
E. Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga pada Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan.....	25
F. Kerangka Berpikir.....	28
G. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Tahapan Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	38

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	40
BAB V PEMBAHASAN	46
BAB VI PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran-Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Total Nilai Tes Kemampuan Berhitung Subjek ASN	45
Tabel 5.1: Total Nilai Tes Kemampuan Berhitung Subjek ASN pada Fase <i>Baseline</i> (A1).....	46
Tabel 5.2: Total Nilai Tes Kemampuan Berhitung Subjek ASN pada Fase Intervensi (B).....	47
Tabel 5.3: Total Nilai Tes Kemampuan Berhitung Subjek ASN pada Fase Pasca Intervensi (A2).....	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1: Grafik Nilai Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dengan Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	49
Grafik 5.2: Grafik Nilai Peningkatan Kemampuan Berhitung Pengurangan dengan Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Penelitian	60
Lampiran 2. Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	64
Lampiran 3. Soal-Soal Berhitung dalam Kartu Soal	65
Lampiran 4. Lembar Jawaban Subjek ASN	67
Lampiran 5. Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologis Subjek ASN.....	72
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 7. Surat Balasan Permohonan Izin	74
Lampiran 8. Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....	75
Lampiran 9. Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II.....	76
Lampiran 10. Dokumentasi	77
Lampiran 11. Riwayat Hidup	79