

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “BABARUTAR” PADA  
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG DAN BANGUN DATAR UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN  
GROGOL 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AISYAH YULIANA DEWI**

**932607019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “BABARUTAR” PADA  
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG DAN BANGUN DATAR UNTUK  
MENINGKTKAKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN  
GROGOL 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh**

**Aisyah Yuliana Dewi**

**93607019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BABARUTAR PADA MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG DAN BANGUN DATAR UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN GROGOL 3  
KEDIRI**

**Disusun Oleh:**

**Aisyah Yuliana Dewi**

**932607019**


**Telah disetujui untuk diujikan**

**Dosen Pembimbing I**

  
**Ahmad Syamsudin, M.Kom**

**NIP. 198809022015031004**

**Dosen Pembimbing II**

  
**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**

**NIP. 19890330219032008**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BABARUTAR PADA MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG DAN BANGUN DATAR UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN GROGOL 3  
KEDIRI**

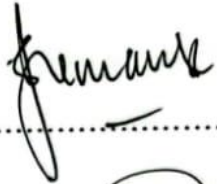
**AISYAH YULIANA DEWI  
NIM. 932607019**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 16 Juni 2023  
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd**

NIP. 198607262019031006

  
(.....)

2. Penguji I

**Ahmad Syamsuddin, M.Kom**

NIP. 198809022015031004

  
(.....)

3. Penguji II

**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**

NIP. 19890330219032008

  
(.....)

Kediri, 16 Juni 2023

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

**“Allah SWT Tidak Akan Membebani Seorang Hamba Melainkan Sesuai Dengan  
Kemampuannya”**

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

**“Angin Tidak Berhembus Untuk Menggoyangkan Pepohonan, Melainkan Menguji  
Kekuatan Akarnya”**

**(Ali Bin Abi Thalib)**

**“Pendidikan Harus Number One, Tapi Urusan Hati Tetap We Are One”**

**(Anonim)**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Yuliana Dewi

NIM : 932607019

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2023

Penulis



Aisyah Yuliana Dewi

NIM. 932607019

## ABSTRAK

AISYAH YULIANA DEWI, Dosen Pembimbing AHMAD SYAMSUDIN, M.Kom dan RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran “Babarutar” Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Dan Bangun Datar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Grogol 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar Peserta Didik, Media Pembelajaran, Media Babarutar, Pembelajaran Matematika

Pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan merangsang kegiatan belajar, bahkan membawa pengaruh psikologis pada peserta didik. Tujuan pada penelitian ini adalah menghasilkan produk media pembelajaran babarutar pada materi sifat-sifat bangun ruang dan sifat-sifat bangun datar untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *research and Development (R&D)* dengan model penelitian ADDIE yang memiliki lima tahapan perkembangan yaitu (1) tahap analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi dengan menggunakan teknik analisis data skala likert dan uji t. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Grogol 3 Kediri dengan mengambil kelas V-A.

Berdasarkan hasil validasi kelayakan media pembelajaran babarutar oleh ahli media yaitu sebesar 98 % yang artinya media sangat layak / sangat valid digunakan. Kemudian dari hasil validasi ahli materi sebesar 99,7 % yang artinya media tersebut sangat layak / sangat valid untuk digunakan. Sedangkan presentase dari angket motivasi belajar peserta didik yang berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh nilai rata-rata (mean) pretest 115,10 dan pada posttest 124,86. Ini berarti terjadi peningkatan hasil motivasi belajar peserta didik setelah mendapatkan perlakuan (*Treatment*) dengan menggunakan media babarutar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media babarutar untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik berpengaruh secara signifikan

## ABSTRACT

AISYAH YULIANA DEWI, Advisor AHMAD SYAMSUDIN, M.Kom and RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd, Development of "Babarutar" Learning Media on Material Properties of Spatial and Flat Shapes to Increase Learning Motivation in Class V Students at SDN Grogol 3 Kediri, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Keywords:** Student Learning Motivation, Learning Media, Babarutar Media, Learning Mathematics

Utilization of learning media can increase students' learning motivation. The use of learning media in the teaching and learning process can generate new desires and interests, generate motivation and stimulate learning activities, and even have a psychological influence on students. This research aims to produce new learning media products on spatial and geometrical properties to increase students' learning motivation.

The research and development method used is research and development (R&D) with the ADDIE research model which has five stages of development, namely (1) analysis stage, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation using data analysis techniques likert scale and t test. This research was conducted at SDN Grogol 3 Kediri by taking class V-A.

Based on the results of the validation of the feasibility of Babarutar learning media by media experts, it is equal to 98%, which means that the media is very feasible / very valid to use. Then from the results of the material expert validation of 99.7% which means that the media is very feasible / very valid to use. While the percentage of students' learning motivation questionnaire based on the results of descriptive analysis, obtained an average (mean) pretest value of 115.10 and 124.86 in the post-test. This means that there is an increase in the results of students' learning motivation after receiving treatment (Treatment) using the Babarutar media. Thus, it can be concluded that the use of Babarutar media to increase students' learning motivation has a significant effect.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Babarutar Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang dan Bangun Datar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Grogol 3 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Syamsuddin, M.Kom dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Dra. Ugik Puji Rahayu selaku Kepala Sekolah SDN Grogol 3 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
6. Ibu Sri Maryati, S. Pd. S.D, selaku Guru Wali kelas V SDN Grogol 3 yang telah memberikan dukungan, arahan, waktu dan fikiran sehingga dapat memberi bantuan kepada penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.

7. Kedua orang tua, kakak, adek dan keponakanku tercinta, yang selalu memberikan dorongan, semangat, nasehat, selalu mendo'akan dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis.
8. Pemilik NIM 932604619 yang telah menemani, memberikan doa dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat kuliah, Ainina Fitriyatul Izzati, Fitri Nur Hamidah dan Mu'asisul Choiriah yang selalu mendukung, memberikan semangat setiap hari, sehingga penulis semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Hidayati, Binti Nuri Lailin Najah dan Melina Dwi Pryastara yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan 2019 khususnya prodi PGMI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 16 Juni 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Definisi Operasional .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Motivasi Belajar Peserta Didik .....	17
B. Media Pembelajaran.....	26
C. Media Babarutar (Balok Bangun Ruang dan Bangun Datar) .....	36
D. Pembelajaran Matematika.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>54</b>

A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	54
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	56
C. Uji Coba Produk .....	62
1. Desain Uji Coba .....	62
2. Subjek Uji Coba .....	63
3. Jenis Data .....	63
4. Intrumen Pengumpulan Data.....	64
5. Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL .....</b>	<b>71</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	71
B. Analisis Data.....	86
C. Revisi Produk.....	93
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kajian Produk Yang Telah Di Revisi .....	95
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 2.1 Materi Sifat-Sifat Bangun Datar .....	47
Tabel 2.2 Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang .....	50
Tabel 3.1 KI dan KD.....	58
Tabel 3.2 Wawancara Guru .....	64
Tabel 3.3 Wawancara Peserta Didik.....	65
Tabel 3.4 Kriteria Validasi.....	67
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan.....	68
Tabel 3.6 One Group Pretest-Posttest Design.....	69
Tabel 4.1 Indikator.....	72
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media .....	75
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	75
Tabel 4.4 Tahap Pembuatan Media Babarutar.....	76
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi .....	80
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media Oleh Guru .....	82
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Oleh Dosen .....	83
Tabel 4.8 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil .....	86
Tabel 4.9 Hasil Angket Sebelum Menggunakan Media .....	87
Tabel 4.10 Hasil Angket Setelah Menggunakan Media .....	88
Tabel 4.11 Data Peserta Didik .....	90
Tabel 4.12 Revisi Produk Media Babarutar.....	93

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	55
Gambar 3.2 Stiker Balok.....	59
Gambar 3.3 Question Card .....	59
Gambar 4.1 Materi Matematika Kelas V .....	74
Gambar 4.2 Uji Normalitas.....	90
Gambar 4.3 Uji Homogenitas Pretest .....	91
Gambar 4.4 Uji Homogenitas Posttest.....	91
Gambar 4.5 Uji Hipotesis .....	92
Gambar 4.6 Uji Paired Sample T-Test.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	103
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	104
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas V .....	105
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peserta Didik .....	106
Lampiran 5 Hasil Validasi Media Tahap 1 .....	107
Lampiran 6 Hasil Validasi Media Tahap 2 .....	110
Lampiran 7 Hasil Validasi Media Tahap 3 .....	112
Lampiran 8 Hasil Validasi Materi.....	114
Lampiran 9 Hasil Validasi Materi dan Media.....	117
Lampiran 10 Hasil Validasi Angket Sebelum Penggunaan Media.....	121
Lampiran 11 Hasil Validasi Angket Sesudah Penggunaan Media .....	124
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	127
Lampiran 13 Silabus .....	129
Lampiran 14 Buku Panduan Media Babarutar.....	131
Lampiran 15 Dokumentasi.....	134
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	135