

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian pengembangan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam peneliti dapat mencari kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam di desain dan dibuat sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik tunagrahita berdasarkan dengan tujuan pembelajaran di SLB PGRI Plosoklaten. Adapaun langkah-langkah yang digunakan dalam metode ini menggunakan metode ADDIE yang berupa *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* dan telah dilaksanakan sesuai dengan urutannya.
2. Kelayakan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam dinyatakan “Sangat Layak” berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dan materi yang telah peneliti revisi berturut-turut dan diperoleh hasil presentase 97% dan 94%. Dengan begitu media yang dikembangkan layak untuk digunakan oleh peserta didik tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten dalam pembelajaran PAI materi rukun Islam. Selain itu buku pedoman juga memudahkan guru dalam menjelaskan materi rukun Islam.
3. Hasil motivasi belajar peserta didik tunagrahita sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam diperoleh hasil 93% dan 97% secara berturut-turut dan dikategorikan “Sangat Tinggi”. Dengan begitu media yang dikembangkan terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar

peserta didik tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten dalam pembelajaran PAI materi rukun Islam.

B. SARAN

1. Untuk Guru

Dalam proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam ini, sebaiknya guru menggunakan banyak metode pembelajaran seperti bernyanyi, drill dan lain-lain.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam dapat dikembangkan dengan materi yang berbeda dengan memberikan kreatifitas dan inovasi baru yang lebih baik. Bisa juga dikembangkan untuk anak berkebutuhan khusus lainnya yang memiliki karakter yang berbeda. Media *flash card* materi rukun Islam bisa sangat layak digunakan di SLB PGRI Plosoklaten tetapi tidak memungkinkan juga bisa layak digunakan di SLB lain.

3. Untuk Lembaga

Selalu mendukung dan memberi motivasi untuk para guru agar selalu berkreasi mengingat objek yang dituju merupakan anak berkebutuhan khusus atau sangat istimewa serta berbeda dengan anak reguler lainnya. Agar menciptakan hasil pembelajaran yang baik dibutuhkan koordinasi yang baik dengan para staf untuk mengembangkan sesuatu yang baru dan menarik.