

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD  
MATERI RUKUN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB PGRI  
PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH**

**ARNI GUSMIARTI**

**NIM. 932124119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD  
MATERI RUKUN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB PGRI  
PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Dajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH**

**ARNI GUSMIARTI**

**NIM. 932124119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD MATERI RUKUN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB PGRI PLOSOKLATEN**

Oleh

**ARNI GUSMIARTI**

**NIM. 932124119**

Disetujui oleh:

Kediri,

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

Kediri,

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I

NIP. 199108232020122022

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD MATERI RUKUN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB PGRI PLOSOKLATEN

**ARNI GUSMIARTI**

**932124119**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 03 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani M.Pd.I  
NIP. 1990081720150320006

(  )

2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001

(  )

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I  
NIP. 199108232020122022

(  )

Kediri, 20 Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



## HALAMAN MOTTO

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

“Dan terhadap nikmat Tuhanmu hendaklah engkau nyatakan (dengan bersyukur)”.

(Ad-Dhuha [93]: 11)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu Bapak Ahmad Purdiyono dan Ibu Choirunisak, S.Pd.AUD yang senantiasa membantu saya baik berupa motivasi maupun materi, dan selalu mencurahkan do'a. Semoga selalu sehat dan selalu dibawah lindungan Allah SWT.
2. Kedua adik saya yang selalu mendukung saya untuk meraih apa yang saya inginkan, membantu serta memotivasi saya dalam menyelesaikan studi. Tumbuhlah menjadi orang yang baik dan selalu bahagia serta selalu menemani saya dalam menjalani hari-hari yang penuh kejutan ini.
3. Kakak sepupu saya Risma Dyah Amalia S.Sos yang telah memberikan dukungan penuh dan solusi terbaik dari setiap permasalahan yang sering saya hadapi.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya yang tidak kenal lelah dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman terdekat saya Nisa, Evi, Atul, Ivane, Salsa, Sofia, Alya yang selalu mensupport, mendengarkan keluh kesah saya dan selalu mau direpotkan dalam keadaan apapun. Tetaplah menjadi manusia baik yang pernah saya kenal

6. Teman-teman angkatan 19 yang telah menambah wawasan saya mengenal kehidupan luar yang sebenarnya dan menemani aktivitas perkuliahan selama delapan semester.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arni Gusmiarti  
NIM : 932124119  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten” benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan

  
Arni Gusmiarti

NIM. 932124119



## ABSTRAK

Arni Gusmiarti, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tabiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing (1) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan (2) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Flash Card*, Materi Rukun Islam, Motivasi Belajar, Tunagrahita

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang wajib ada pada semua jenjang sekolah. Materi-materi yang ada pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan bentuk penerapan perilaku yang dilakukan sehari-hari. Salah satu materi yang harus siswa pahami adalah rukun Islam. Pengembangan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam merupakan salah satu media yang bisa digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan di SLB PGRI Plosoklaten dan objeknya adalah peserta didik tunagrahita. Hasil observasi dan wawancara peneliti kepada kepala sekolah dan guru PAI diperoleh data bahwa kurangnya metode serta media pembelajaran yang digunakan dalam proses penyampaian materi kepada peserta didik tunagrahita. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten. Jenis penelitian ini adalah RnD (*Research and Development*) menggunakan model ADDIE.

Hasil validasi ahli materi memperoleh presentase kuantitatif sebesar 97% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil validasi ahli media memperoleh presentase kuantitatif sebesar 94% dengan kategori "Sangat Layak". Berdasarkan hasil respon siswa terdapat dua kategori yaitu uji respon kelompok kecil dengan presentase 100% dengan kategori "Sangat Layak" dan uji respon kelompok besar dengan presentase 98% dengan kategori "Sangat Layak" juga. Berdasarkan Hasil motivasi belajar peserta didik tunagrahita sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam diperoleh hasil 93% dan 97% secara berturut-turut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flash card* materi rukun Islam dinyatakan "Sangat Layak" digunakan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten dengan dikategorikan "Sangat Tinggi".

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Tunagrahita di SLB PGRI Plosoklaten”**, dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita kelas semoga mendapatkan syafaatnya.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Ketua Rektor IAIN Kediri, yang telah memimpin IAIN Kediri menjadi tempat bagi peneliti untuk memperoleh wawasan keilmuan yang baik dari segi intelektual maupun moral.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya tanpa mengurangi rasa hormat, yang telah membina dan mengelola dengan sistematisa kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya yang telah mengarahkan segala kepengurusan terkait sistematisa keilmuan peneliti.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan pengalaman yang luar biasa bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Hanik Masrurin, S.Pd dan Bapak Mochammad Desta P, M.Pd., sebagai narasumber ahli materi dan ahli desain yang telah meluangkan waktu untuk memberikan validasi dan saran demi perbaikan produk pengembangan.

6. Semua pihak dari SLB PGRI Plosoklaten yang telah membantu demi kelancaran penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang berguna fiddunya wal akhirat.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Kediri,



Arni Gusmiarti

NIM. 932124119

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	vix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	15
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Pengembangan.....	17
B. Media pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	18
3. Media Pembelajaran Tunagrahita .....	18
C. Media Pembelajaran Flash Card Materi Rukun Islam .....	19
D. Motivasi Belajar .....	20
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	20

2. Fungsi Motivasi Belajar .....	21
3. Jenis-jenis Motivasi .....	22
E. Tunagrahita.....	23
1. Pengertian tunagrahita .....	23
2. Klasifikasi Peserta Didik Tunagrahita Berdasarkan IQ-Nya .....	23
3. Karakteristik Tunagrahita.....	25
F. Materi Rukun Islam .....	26
 BAB III	
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	28
1. Analysis.....	29
2. Design .....	32
3. Development .....	32
4. Implementation.....	32
Uji Coba Media .....	33
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	41
A. Penyajian Data Uji Coba .....	41
B. Analisis Data .....	56
C. Revisi Produk .....	58
 BAB V	
PEMBAHASAN .....	60
 BAB VI	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. KESIMPULAN .....	64
B. SARAN .....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Ahli Media.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Ahli Materi .....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Dan Wawancara Guru .....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Dan Wawancara Motivasi Siswa .....	38
Tabel 3.5 Kategori Kelayakan Untuk Ahli Media Dan Ahli Materi.....	39
Tabel 3.6 Kategori Untuk Respon Peserta Didik .....	39
Tabel 3.7 Kategori Angket Motivasi Belajar .....	39
Tabel 3.8 Kriteria Angket Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Media .....	40
Tabel 4.1 Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 4.2 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 4.3 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media .....	49
Tabel 4.4 Data Kualitatif Validasi Ahli Media .....	50
Tabel 4.5 Data Kuantitatif Uji Respon Kelompok Kecil.....	51
Tabel 4.6 Data Kuantitatif Uji Respon Kelompok Besar .....	52
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media .	54
Tabel 4.8 Data Kuantitatif Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media....	53
Tabel 4.9 Hasil Revisi Produk Media.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Judul Materi <i>Flash Card</i> .....	42
Gambar 4.2 Gambar Rukun Islam Syahadat .....	43
Gambar 4.3 Gambar Penjelasan Materi Syahadat.....	43
Gambar 4.4 Gambar Rukun Islam Sholat .....	44
Gambar 4.5 Gambar Penjelasan Materi Sholat .....	44
Gambar 4.6 Gambar Rukun Islam Puasa.....	45
Gambar 4.7 Gambar Penjelasan Materi Puasa.....	45
Gambar 4.8 Gambar Rukun Islam Zakat .....	46
Gambar 4.9 Gambar Penjelasan Materi Zakat .....	46
Gambar 4.10 Gambar Rukun Islam Haji .....	47
Gambar 4.11 Gambar Penjelasan Materi Haji .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Validasi Ahli Media.....	73
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi .....	74
Lampiran 4 Angket Respon Siswa .....	75
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI.....	76
Lampiran 6 Lembar Penilaian Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media.....	77
Lampiran 7 Lembar Penilaian Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media.....	78
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	79
Lampiran 9 Dokumentasi kegiatan .....	80