

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur.

- a. Senantiasa menggunakan bahasa jawa kromo inggil
- b. Senantiasa datang tepat waktu
- c. Berpakaian sopan, rapi dan serasi

2. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan nasehat dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan kitab budi Luhur

Kaitannya dengan nasehat dilaksanakan dengan cara menjelaskan isi dari kitab budi luhur.

3. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur

Kaitannya dengan pembiasaan dilakukan dengan cara :

- a. Menulis materi pelajaran yang diajarkan
- b. Senantiasa berjabat tangan dengan guru
- c. Menghafalkan materi yang telah diajarkan
- d. Senantiasa sholat Isya' berjama'ah

- e. Adanya rutinan istighosah setiap satu bulan
- 4. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan hukuman dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan kitab budi luhur.**

Kaitannya dengan hukum dilakukan dengan cara :

- a. Mengingatkan dengan suara keras
 - b. Membersihkan kelas selama satu minggu
 - c. Menghafalkan surat-surat pendek didepan kelas
 - d. Tidak boleh pulang
 - e. Mencubit bila diperlukan
- 5. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur.**

- a. Faktor pendukung

Hal-hal yang menjadi faktor pendukung antara lain :

1. Dalam satu kelas maksimal 20 siswa
2. Adanya kerjasama antar guru
3. Lingkungan belajar yang kondusif
4. Materi yang diajarkan singkat tapi sudah mencakup beberapa aspek
5. Sarana dan prasarana belajar yang memadai

b. Faktor penghambat

Hal-hal yang menjadi faktor penghambat antara lain :

1. Waktu proses belajar mengajar yang singkat
2. Kurangnya perhatian dari wali murid

B. Saran

1. Usaha atau cara dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan kitab budi luhur dapat dijadikan contoh bagi siapa pun yang memiliki perhatian pada akhlak, tidak terbatas dalam suatu lembaga pendidikan.
2. Untuk lebih memaksimalkan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan kitab budi luhur hendaknya melibatkan peran orang tua murid atau wali murid.
3. Penelitian dalam skripsi ini perlu di tindak lanjuti dengan menggunakan pendekatan lain, sehingga bila menghasilkan wacana yang berbeda namun dalam rangka menambah konsep dari tentang akhlakul karimah.

Akhirnya prnulis hanya bisa berharap semoga kehadiran skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan hanya Alloh-lah segala kesempurnaan.