

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENERAPAN
KITAB BUDI LUHUR DI MADIN AR-RIDLO
DESA BENCCE KAB. BLITAR

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

IRSYADUL IBAD
NIM : 9.321.142.08

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI - 13 / 061
No Inv : 1321061
Tanggal : 30 - 10 - 2013
Sifat : H / P / T / B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENERAPAN KITAB
BUDI LUHUR DI MADIN AR-RIDLO DESA BENCE KAB.
BLITAR**

IRSYADUL IBAD
NIM: 9321.142.08

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Juni 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IRSYADUL IBAD
NIM : 9321.142.08
Judul : UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENERAPAN
KITAB BUDI LUHUR DI MADIN AR-RIDLO DESA
BENCE KAB. BLITAR

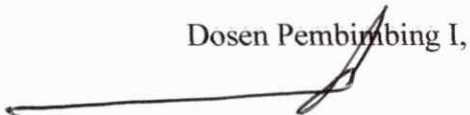
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

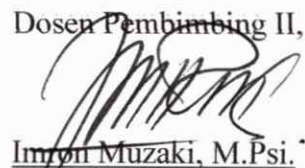
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Imam Muzaki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 10 Juli 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IRSYADUL IBAD
NIM : 9321.142.08
Judul : UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENERAPAN
KITAB BUDI LUHUR DI MADIN AR-RIDLO DESA
BENCE KAB. BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Imron Muzaki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003


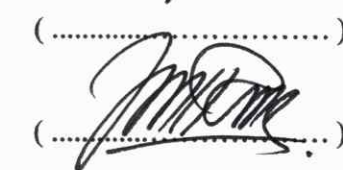
**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENERAPAN KITAB
BUDI LUHUR DI MADIN AR-RIDLO DESA BENCE KAB.
BLITAR**

**IRSYADUL IBAD
NIM: 9321.142.08**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 04 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Imron Muzaki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)

(.....)

(.....)



Kediri, 04 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا نَا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

**Artinya: “Orang mukmin yang
paling sempurna
keimanannya adalah
orang sempurna
budi pekertinya.” (HR.
Turmudzi).¹**

¹ Abudin Nata, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), 2.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda (Binti Kafiyah) dan Ayahanda (Muhyiddin), yang selalu memberi dukungan, baik berupa doa maupun materi demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Kakakku, Moh. Badrul Huda, S.Pd.I yang selalu memberikan energi positif untuk semangat selalu dalam menggapai cita-cita.
3. Dosen pembimbing I (Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag.) yang rela dan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini, terucap do'a *Jazakillāhi Khairan Kathīr. Amin.*
4. Dosen pembimbing II (Bapak Imron Muzaki, M.Psi.) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
5. Rekan-rekan yang mewarnai perjuangan selama menggapai asa di STAIN Kediri dan Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

IRSYADUL IBAD, Dosen Pembimbing Dr. ALI ANWAR, M.Ag. dan IMRON MUZAKKI, M.Psi. : *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Melalui Penerapan Kitab Budi Luhur di Desa Bence Kab. Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.*

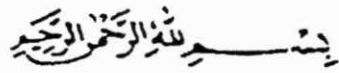
Kata kunci : Upaya guru, Akhlakul karimah, Kitab budi luhur

Banyak sekali kerusakan akhlak yang terjadi dimana-mana tidak terkecuali para murid yang mengenyam pendidikan baik pendidikan di lembaga formal atau lembaga pendidikan non formal. Sehingga seorang guru dituntut untuk bisa menekan kerusakan akhlak tersebut. Kitab budi luhur adalah salah satu kitab yang bisa memandu upaya guru untuk mewujudkan akhlakul karimah pada murid dengan cara memberi keteladanan, memberi nasehat, memberi pembiasaan, memberi hukuman. Oleh karena itu penulis tertarik meneliti tentang: *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Melalui Penerapan Kitab Budi Luhur di Desa Bence Kab. Blitar*. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan teladan, memberikan nasehat, memberikan pembiasaan, memberikan hukuman dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur, serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah studi kasus. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan data atau penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan keteladanan yaitu: a) senantiasa menggunakan bahasa kromo inggil, b) senantiasa datang tepat waktu, c) berpakaian sopan, rapi dan serasi. 2) dalam memberikan nasehat yaitu dengan menjelaskan isi dari Kitab Budi Luhur. 3) dalam memberi pembiasaan yaitu: a) menulis materi pelajaran yang diajarkan, b) senantiasa berjabat tangan dengan guru, c) menghafalkan materi yang telah diajarkan, d) senantiasa sholat isya' berjama'ah, e) adanya rutinan istighosah setiap satu bulan sekali. 4) dalam memberi hukuman yaitu: a) mengingatkan dengan suara keras b) membersihkan kelas selama seminggu, c) menghafalkan surat-surat pendek di depan kelas, d) tidak boleh pulang, e) mencubit bila diperlukan. 5) adapun faktor pendukung dan penghambatnya adalah: a) faktor pendukung diantaranya: satu kelas maksimal 20 murid, adanya kerjasama antar guru, lingkungan yang kondusif, materi yang diajarkan singkat tapi sudah mencakup berbagai aspek, sarana dan prasarana belajar yang memadai. b) faktor penghambat diantaranya: waktu proses belajar mengajar yang singkat, kurangnya dukungan dari wali murid.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENERAPAN KITAB BUDI LUHUR DI MADIN AR-RIDLO DESA BENCE KAB. BLITAR”, dan penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Kyai Muhyiddin selaku Kepala Madrasah Diniyah (Madin) Ar-Ridlo, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi. Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 Juni 2013

Penulis
Irsyadul Ibad

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Nota Konsultan.....	iii
Halaman Nota Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Abstraksi	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konsteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Kegunaan penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Guru	
1. Pengertian Guru	10
2. Syarat-syarat Guru	11
3. Tugas guru	18
4. Peran Guru	19
B. Tinjauan Tentang Akhlak	
1. Pengertian Akhlak.....	23
2. Ruang Lingkup Akhlak	28
3. Macam-macam akhlak	29
4. Indikator akhlak yang terpuji dan tercela	29
C. Tinjauan Tentang Kitab Budi Luhur	

1. Pengertian Kitab	32
2. Tentang Penulis.....	32
3. Latar Belakang Penulisan Kitab Budi Luhur	33
4. Situasi Dan Kondisi Saat Menulis	33
5. Metode Atau Cara Guru Dalam Menerapkan Kitab Budi Luhur	34
6. Penjelasan Tentang Kitab Budi Luhur	48
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Data Dan Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Analisis Data	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
H. Tahap-Tahap Penelitian Kualitatif.....	78
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	
A. Paparan Data 80
1. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan keteladan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	81
2. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan nasehat dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	83
3. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul	

karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	86
4. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan hukuman dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	89
5. Faktor Pendukung dan Penghambat	92
 B. Temuan Penelitian	81
 BAB V : PEMBAHASAN	85
A. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan keteladan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	99
B. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan nasehat dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	100
C. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	101
D. Cara guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo memberikan hukuman dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	104
E. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru Madrasah Diniyah Ar-Ridlo dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui penerapan Kitab Budi Luhur	105

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	111
DaftarPustaka	112
Lampiran	