

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang perilaku belajar dikelas pada siswa berprestasi dalam bidang akademik di SMP Negeri 2 Pare dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku belajar dikelas pada siswa berprestasi dalam bidang akademik di SMP Negeri 2 Pare, meliputi: a. Datang ke sekolah tepat waktu, b. Memperhatikan penjelasan guru, c. Aktif mencatat, d. Aktif bertanya, e. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok, f. Mengerjakan tugas dengan baik, g. Mempunyai perlengkapan belajar, h. Aktif ke perpustakaan, i. Siap sebelum pelajaran dimulai, j. Waktu kegiatan belajar menajajar berlangsung tenang dan konsentrasi, k. Berani mengeluarkan pendapat, l. Santai tapi serius, m. Diberi PR langsung dikerjakan, n. aktif masuk kelas.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar siswa berprestasi di SMP Negeri 2 Pare meliputi:
  - a. Faktor *intern*, meliputi:
    - 1) Motivasi
      - a) Keinginan untuk mendapatkan nilai yang baik
      - b) Keinginan untuk membahagiakan orang tua
      - c) Keinginan untuk menjadi lebih baik dari teman yang lain
      - d) Keinginan untuk meraih masa depan yang lebih baik

2) Minat

3) Kesehatan.

b. Faktor *ekstern*, meliputi:

1) Suasana tempat belajar

2) Cara mengajar guru

3) Peralatan belajar

4) Keluarga

5) Disiplin sekolah

#### **B. Saran-saran**

1. Bagi guru, diharapkan mampu meningkatkan cara mengajar menjadi lebih baik agar siswa bersemangat dalam mengikuti materi pelajaran. Selain itu guru memberikan perhatian atau motivasi agar siswa menjadi lebih baik dalam perilaku belajarnya
2. Bagi siswa, diharapkan akan mampu meningkatkan perilaku belajarnya menjadi lebih baik agar memperoleh keberhasilan dalam belajar.
3. Bagi orang tua, diharapkan senantiasa memberi perhatian dan nasehat pada putra-putrinya dalam hal pendidikan.
4. Bagi peneliti lain, hendaknya skripsi ini menjadi suatu acuan supaya menghasilkan suatu yang lebih baik daripada sekarang dan mengadakan penelitian lanjutan untuk meneliti lebih dalam tentang perilaku belajar di kelas pada siswa berprestasi dalam bidang akademik.