

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini kami sajikan kesimpulan dari hasil pembahasan temuan-temuan dari hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Karakter siswa MAN Purwoasri yang paling mendominasi adalah : (1) Sopan Santun, (2) Religius ditunjukkan dengan adanya kegiatan rutin setiap hari yaitu sholat dhuha, dhuhur, bacaan yasin, asmaul husna, doa bersama, dan khitobah, (3) Disiplin ditunjukkan dengan diberikan keteladanan datang tepat waktu yang dimulai dari kepala sekolah, dan berimbas kepada setiap stake holder sekolah, (4) Jujur, (5) Kreatif ditunjukkan dengan berbagai macam juara yang telah diraih oleh siswa siswi MAN Purwoasri, dan (6) Peduli Lingkungan ditunjukkan dengan suasana sekolah yang bersih, ruang kelas yang dihias dengan indah, dan taman-taman depan kelas yang tertata rapi.
2. Sedangkan pembentukan karakter siswa melalui proses pembelajaran semua guru berpedoman pada RPP berkarakter, kemudian dalam penerapannya setiap guru mempunyai karakteristik masing-masing, diantaranya adalah : Memberikan teladan, memberikan motivasi, memakai metode pembelajaran yang menarik, dan memberikan kisi soal yang berbeda saat ulangan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Bagi guru diharapkan keseluruhannya bisa memberikan teladan bagi siswa siswinya, khususnya dari peraturan yang ditetapkan oleh sekolah.
- b. Memberikan pemahaman lebih tentang pendidikan karakter agar para siswa tidak mudah menyalah gunakan arti dari pendidikan karakter.
- c. Diharapkan selalu mengadakan evaluasi bagi perkembangan karakter siswa, khususnya pada proses pembelajaran.

### **2. Bagi Lembaga**

Diharapkan lebih jeli dalam menangani anak yang bandel, khususnya bagi anak-anak yang malas mengikuti kegiatan keagamaan seperti jama'ah sholat dhuha dan dhuhur.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Diharapkan bagi peneliti lain jika meneliti tentang pendidikan karakter melalui proses pembelajaran, disarankan agar penelitian yang dilakukan juga meliputi perencanaan, dan evaluasi atau hasil dari proses pembelajaran.