

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus di MAN Purwoasri Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ZUHRIATUN NISA'

NIM : 9321.134.09

STAIN / IX / Prps.

o Klas: KS/PAI-13/047
No Inv : 1321047
Tanggal : 10-10-2013
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus di MAN Purwoasri Kediri)**

**ZUHRIATUN NSA'
9321.134.09**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZUHRIATUN NISA'
NIM : 9321.134.09
Judul : PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
MELALUI PROSES PEMBELAJARAN (Studi Kasus di MAN Purwoasri Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Kediri, 16 Juli 2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZUHRIATUN NISA'

NIM : 9321.134. 09

Judul : PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PROSES PEMBELAJARAN (Studi Kasus Di MAN Purwoasri Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 03 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

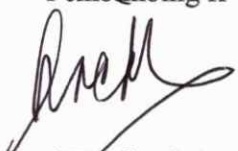
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PROSES

PEMBELAJARAN

(Studi Kasus di MAN Purwoasri Kediri)

ZUHRIATUN NISA'

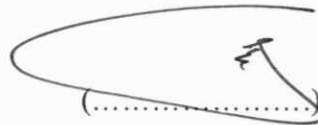
9321 134 09

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal **03 Juli 2013**.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP.19661220 199103 1 002



3. Penguji II

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002



Kediri, 2013
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

**MANUSIA BEBAS MEMILIH DENGAN AKALNYA,
TETAPI IA DIBIMBING DAN DITENTUKAN OLEH WATAK DAN
TABIATNYA .¹**

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ... ﴿١١٠﴾

Artinya : "Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah....". (Ali Imron : 110)²

¹ Muhammad Alain, *Ajaklah Hatimu Berbicara* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2011), 111.

² Syaamil Al-Qur'an (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009), 64.

PERSEMBAHAN

BUAH KARYA INI
KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

Walidainii tercinta Ayahanda Ismail
dan Ibunda Imroatun Nafi'ah S.Pd.I
yang senantiasa mencurahkan doa, motivasi dan dukungan.

Semua keluarga tersayang
(kakek, nenek, tante, paman, dan adik-adikku)

Guru, Dosen, Ustadz-ustadzahku,
Sahabat-sahabatku di STAIN dan di Pon.Pes Al-Amlen
Khususnya alumni kamar B1
(emy, tu'ty, laila, nila, mala, lida, ida, affif)

All of my partner in Pon.Pes Al-Amlen
(Azza, oda, muza, muciz, kayong, n dek munier)

Teman-teman satu perjuangan dalam bimbingan skripsi,
Para pendidik dan calon pendidik,
Dan semua manusia yang care to me.

ABSTRAK

ZUHRIATUN NISA', Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi, dan Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si : Pembentukan Karakter Siswa Melalui Proses Pembelajaran (Studi Kasus di MAN Purwoasri Kediri). Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata-kata Kunci : Pendidikan Karakter, Proses Pembelajaran.

Studi ini berawal dari pengamatan penulis terhadap keputusan pemerintah dalam usaha mengatasi degradasi moral yang terjadi pada anak bangsa dengan memasukkan pendidikan karakter kedalam proses pembelajaran di sekolah. hal inilah yang pada akhirnya menyebabkan kontra produktif dimana sebenarnya dalam proses pembelajaran guru dapat leluasa memasukkan nilai-nilai kepada siswanya, akan tetapi kenyataan sebaliknya belum semua guru bisa menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajarannya. MAN Purwoasri dengan slogannya yang mencanangkan sebagai Program Rintisan Madrasah Unggul Berkarakter menarik perhatian penulis untuk meneliti bagaimana penerapan pendidikan karakter di MAN Purwoasri, dengan memfokuskan pada proses pembelajaran. Maka dari itu penulis mengambil judul skripsi "*Pembentukan karakter siswa melalui proses pembelajaran (studi kasus di MAN Purwoasri Kediri)*". Adapun fokus penelitiannya adalah sebagai berikut : (1) bagaimana karakter siswa MAN Purwoasri? (2) Bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter siswa melalui proses pembelajaran di MAN Purwoasri Kediri?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui: (1) Observasi partisipan; (2) Wawancara; dan (3) Dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil analisis data diperoleh temuan-temuan sebagai berikut : (1) Dari 18 karakter yang diterapkan, karakter yang mendominasi pada siswa siswi MAN Purwoasri adalah sebagai berikut : a) sopan santun, b) religius, c) disiplin, d) jujur, e) kreatif, f) peduli lingkungan. (2) Pembentukan karakter melalui proses pembelajaran meliputi: a) penerapan pembelajaran sesuai RPP berkarakter, b) memberikan keteladanan pada siswa, c) memberikan motivasi pada siswa, d) memakai metode dan media pembelajaran yang menarik. e) memberikan soal yang berbeda saat ulangan.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa hidayah, rahmat, taufiq, dan ridho dari-Mu.

Sholawat dan salamku padamu uswah penebar syafa'ah, Nabi Muhammad SAW, isyfa' lanaa di penghujung hari nanti.

Berkat petunjuk, pertolongan dan rahmat dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul, **“Pembentukan karakter siswa melalui proses pembelajaran (Studi kasus di MAN Purwoasri Kediri)”**, guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Penulis merasa berhutang budi kepada berbagai pihak yang telah memberikan jasa serta bantuannya, sebagai tuntutan moral tertinggi, penulis hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih, semoga jasa dan bantuan beliau semua diridloi oleh Allah SWT, terutama kepada :

1. Kedua orang tuaku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban, membimbingku dan tak pernah bosan menyemangati dan mendukungku dalam meraih cita-cita . Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Semua keluarga khususnya kepada adikku tersayang Hikmah Husniyah. Senyummu selalu memberiku kekuatan lebih. Kata-kata semangat dan perhatianmu selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
4. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, Selaku ketua Jurusan Tarbiyah
5. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
6. Romo K.H Anwar Iskandar dan ibu Nyai serta ustadz dan ustadzah di Pon. Pes. Al-Amien, yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan doanya.
7. Dosen pembimbing skripsi Bapak Irfan Burhani M.Psi dan Bapak Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir. serta dosen-dosen mata kuliah yang pernah penulis ikuti.
8. Kepada Bapak Drs. Enim Hartono, M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Purwoasri, dewan guru, karyawan serta siswa siswi MAN Purwoasri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN Purwoasri Kediri.
9. Teman-teman di Pondok Pesantren Al-amien, doa kalian memberikan aku kekuatan.
10. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan

kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kediri, $\frac{10 \text{ Sya'ban } 1434 \text{ H}}{19 \text{ Juni } 2013 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Karakter	11

2. Tujuan dan prinsip pendidikan karakter	13
3. Proses pembentukan karakter	16
4. Persamaan dan perbedaan antara karakter, akhlak, dan moral	22
5. Nilai-nilai pembentukan karakter	26
B. Proses Pembelajaran	32
1. Pengertian Pembelajaran	32
2. Prinsip-prinsip pembelajaran	34
3. Tujuan Pembelajaran	43
4. Model Pembelajaran	44
5. Pendidikan karakter dalam pembelajaran	49
BAB III : METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber dan Jenis Data.....	64
E. Pengumpulan Data.....	65
F. Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	71
A. Paparan Data	71
B. Temuan Penelitian	87

BAB V : PEMBAHASAN	91
A. Karakter siswa MAN Purwoasri.....	91
B. Pembentukan karakter siswa melalui proses pembelajaran.....	95
BAB VI : PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai dan deskripsi pendidikan karakter	28
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konteks Makro Pendidikan Karakter.....	20
Gambar 2. Konteks Mikro Pendidikan Karakter	21
Gambar 3. Pengelompokan totalitas psikologis dan sosio kultural	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Foto-foto.....	I
Lampiran II	RPP	II
Lampiran III	Jadwal Khitobah.....	III
Lampiran IV	Buku Saku Siswa	IV