

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS KELAS VIIIB MTS SUNAN AMPEL  
PLOSOKLATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/073

No. Inv : 1321073

Tanggal : 11-12-2013

Sifat : (H)/P/T/B.

Oleh :

**FARID NALA HUSNI**

NIM : 9321.123.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2013**

**IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII B  
MTS SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**FARID NALA HUSNI**  
9321 123 09

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**IMRON MUZAKKI, M. Psi**  
NIP:197111032000031003

Dosen Pembimbing II



**NOER HIDAYAH, M.Si**  
NIP:19770192005012002

## NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 21 Oktober 2013

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bpk Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FARID NALA HUSNI

NIM : 9321.123.09

Judul : IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADITS KELAS VIII B MTS SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S1).

Berasamaan ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam sidang munakosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi wa barokatuh*

Dosen Pembimbing I



**IMRON MUZAKKI, M. Psi**

NIP:197111032000031003

Dosen Pembimbing II



**NOER HIDAYAH, M.Si**

NIP:19770192005012002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor:

Kediri, 1 Nopember 2013

Lamp : 4(empat) berkas

Hal : Penyerahan skripsi

Kepada

Yth,Bpk Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri(STAIN) Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu*

Bersamaan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama :FARID NALA HUSNI

NIM :9321.123.09

Judul :IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADITS KELAS VIII B MTS SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya,sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal, 29 Oktober 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wa barokatu*

Dosen Pembimbing I



**IMRON MUZAKKI, M. Psi**

NIP: 197111032000031003

Dosen Pembimbing II



**NOER HIDAYAH, M.Si**

NIP:19770192005012002

**IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN HAFALAN  
SURAT-SURAT PENDEK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
KELAS VIII B MTS SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**FARID NALA HUSNI**

**9321.123.09**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Kediri Pada Tanggal 29 Oktober 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

(  )

2. Penguji I  
**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 197111032000031003

(  )

3. Penguji II  
**Noer Hidayah, M.Si**

(  )

NIP. 19770192005012002

Kediri, 29 Oktober 2013

Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.**

NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

حَدَّثَنَا حَجَّاجُ بْنُ مِنْهَالٍ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ قَالَ أَخْبَرَنِي عَلْقَمَةُ بْنُ مَرْثَدٍ سَمِعْتُ سَعْدَ بْنَ  
عُبَيْدَةَ عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya: Menceritakan kepada kami Hajjaj bin Minhal, menceritakan kepada kami Syu'bah, berkata mengabarkan kepada kami 'Alqamah bin Martsad, aku mendengar Sa'ad bin Ubadah dari Abi Abdurrahman As-Sulami dari Ustman bin Affan *radhiyallahu 'anhu* berkata: "Bahwa Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda: "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Quran dan mengajarkannya." Hadits riwayat Bukhari.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abu Abdilah Muhammad Bin Ismail Al-Bukhari, *Shohih Bukhari Juz VII*, terj. Ahmad Sunarto dkk, (Semarang: Syifa, 1993)

## *PERSEMBAHAN*

*Karya ini saya persembahkan untuk:*

*Keluargaku tercinta*

*Ayahanda Muhdirin dan ibunda Ngatiah,  
yang senantiasa memberikan do'a dan restunya, serta  
dukungan yang bersifat materiil maupun spiritual.*

*Adikku tercinta: Isna Nuri Fadillah. Laelati Nisful  
Fajriah serta Fuad Himaturrofi'*

*Semoga Allah SWT selalu melimpahkan*

*Rahmat, hidayah, dan inayah-Nya*

*Amin*

## ABSTRAKSI

FARID NALA HUSNI, Dosen Pembimbing Imron Muzakki, M.Psi. dan Noer Hidayah, M.Si.: Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs Sunan Ampel Plosoklaten, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Metode Drill, Hafalan Surat-Surat Pendek.

Pendidikan yang ada sekarang ini belum bisa berkembang dengan baik terutama masalah proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan para pengajar masih banyak yang belum mampu menerapkan beberapa metode pembelajaran yang efektif dan efisien agar mudah dicerna dan dipahami oleh peserta didik, sehingga peserta didik tidak hanya mampu menyerap apa yang disampaikan oleh guru, akan tetapi juga bisa belajar dengan nyaman dan menyenangkan. Sehingga perlu adanya metode yang tepat untuk bisa melaksanakan pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri. Berawal dari pemikiran tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VIII B MTs. Sunan Ampel Plosoklaten dengan fokus penelitian yaitu: 1) Langkah-langkah apa saja yang dilakukan guru dalam menerapkan metode drill agar hafalan siswa meningkat. 2) Apakah metode drill dapat meningkatkan hafalan surat-surat pendek siswa kelas VIII MTs. Sunan Ampel Plosoklaten.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan pengukuran tes hasil belajar. Penelitian dimulai dari pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Dalam rancangan penelitian tindakan kelas di setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: *Planning*/rencana awal yang dilakukan, *action*/tindakan, *observation*/pengamatan, *reflection*/refleksi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Langkah-langkahnya yaitu diawali dengan salam, berdoa dan memberi motivasi untuk siswa. Pada kegiatan inti guru membacakan ayat dan membagi kelompok, dan pada bagian penutup guru melakukan refleksi, membacakan ulang dan salam. 2) Metode *drill* dapat meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII B MTs. Sunan Ampel Plosoklaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian bahwa prosentase ketuntasan belajar pada pra siklus 45% meningkat 15% pada siklus I yaitu 60%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 27% dengan ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 87%, dan ketuntasan belajar pada siklus III mencapai 100% dengan peningkatan 13% dari siklus II.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Pada Siswa Kelas VIII B MTs Sunan Ampel Plosoklaten Tahun Pelajaran 2012/2013” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Ibu Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Nafi’udin, selaku Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten, Ibu Siti Masruroh, S.H selaku guru Al-Qur’an Hadits MTs Sunan Ampel Plosoklaten.

beserta staf TU MTs Sunan Ampel Plosoklaten, serta siswa siswi MTs Sunan Ampel Plosoklaten yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Ayahanda Muhdirin dan Ibunda Ngatiah yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 21 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Metode Drill .....	8
1. Pengertian Metode.....	8
2. Metode Pembelajaran .....	8
3. Faktor-Faktor Penggunaan Metode Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Metode Drill .....	10

5. Kegunaan Metode Drill .....	11
6. Hal-Hal Yang Diperlukan Dalam Drill .....	12
7. Kelebihan Metode Drill.....	13
B. Hafalan Surat-Surat Pendek .....	15
1. Pengertian Hafalan .....	15
2. Surat-Surat Pendek .....	18
C. Tinjauan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	20
1. Pengertian Al-Qur'an.....	20
2. Pengertian Hadits.....	22
3. Al-Qur'an Hadits Sebagai Mata Pelajaran.....	23
4. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	25
5. Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26
D. Asumsi Metode Drill Pada Hafalan Surat-Surat Pendek.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	28
B. Kehadiran peneliti.....	31
C. Lokasi penelitian.....	32
D. Sumber data .....	39
E. Prosedur pengumpulan data.....	39
F. Analisis data .....	41
G. Tahap-tahap penelitian .....	44
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	50
A. Paparan data.....	50
B. Temuan penelitian .....	77
BAB V PEMBAHASAN.....	80

BAB VI	PENUTUP.....	85
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....		88

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

1.	Daftar siswa kelas VIII B MTs Sunan Ampel .....	52
2.	Data hasil pree test siswa kelas VIII B .....	55
3.	Data hasil tes belajar kelas VIII B pada siklus I. ....	59
4.	Data hasil pengamatan penerapan metode drill pada siklus I.....	62
5.	Data hasil tes belajar kelas VIII B pada siklus II.....	65
6.	Data hasil pengamatan penerapan metode drill pada siklus II.....	68
7.	Data hasil tes belajar kelas VIII B pada siklus III. ....	71
8.	Data hasil pengamatan penerapan metode drill pada siklus III. ....	74
9.	Data perkembangan tiap siklus.....	77
10.	Data pengamatan tiap siklus.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Silabus
- Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran III : Data Guru dan Karyawan MTs Sunan Ampel
- Lampiran IV : Data Siswa MTs Sunan Ampel
- Lampiran V : Sarana dan Prasarana
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian di MTs Sunan Ampel
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup