

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Profesionalisme Guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 2 Rejoso tahun pelajaran 2012/2013 masuk kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) 109,982.
2. Kedisiplinan Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 2 Rejoso tahun pelajaran 2012/2013 masuk kategori sangat baik dengan nilai rata-rata (mean) 81,7200.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejoso tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian regresi menggunakan rumus *regresi linier sederhana* sebesar $Y = 72,759 + 0,081.X$ dengan uji signifikansi $t_{hitung} = 1,989$ dan hasil tersebut lebih besar dari pada $t_{tabel} = 1,659$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan hipotesis kerja "Ha" yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam "diterima".

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala SMPN 2 Rejoso
 - a. Hendaknya terus mendorong dan memfasilitasi guru-guru yang berada di bawah kepemimpinannya untuk mengembangkan profesionalisme guru dalam upaya meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.
 - b. Hendaknya menyelenggarakan berbagai program atau kegiatan yang bertujuan untuk memperkaya pengetahuan dan melatih keterampilan dalam meningkatkan profesionalisme guru.
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Hendaknya selalu mengembangkan profesionalisme guru sebagai salah satu upaya meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.
 - b. Hendaknya mengikuti berbagai program atau kegiatan yang bertujuan menambah wawasan dan pengetahuan tentang profesionalisme guru.
3. Bagi Dunia Pendidikan
 - a. Hendaknya mengadakan berbagai program yang dapat menambah wawasan tenaga pendidik (guru) berkaitan dengan pentingnya menjadi guru yang profesional, serta melatih keterampilan dalam pelaksanaannya.
 - b. Hendaknya mengembangkan berbagai konsep dan pedoman tentang profesionalisme guru agar dapat digunakan sebagai pedoman atau acuan bagi pihak yang melaksanakannya.