

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMPN 2 REJOSO NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

DIAN ROHMAWATI

NIM : 9.321.119.09

STAIN / IX / Prps.

o Klas : KS / PAI - 13 / C10

No Inv : 1321018

Tanggal : 28-9-2013

Sifat : (H) P/T/B.

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMPN 2 REJOSO NGANJUK**

DIAN ROHMAWATI
9.321.119.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 30 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DIAN ROHMAWATI
NIM : 9321.119.09
Judul : PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMPN 2 REJOSO NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : DIAN ROHMAWATI

NIM : 9321.119.09

Judul : PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS
VIII DI SMPN 2 REJOSO NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 19800802 200501 2 005

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMPN 2 REJOSO NGANJUK**

DIAN ROHMAWATI
9.321.119.09

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal **24 JULI 2013**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA.


NIP. 19590711 199203 1 002

()

2. Penguji I

Iskandar Tsani, M.Ag.


NIP. 19640601 199803 1 001

()

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 19801802 200501 2 005

()

Kediri, 24 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag.

NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ سُوءًا...^ع

*...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. ...*

(QS. Ar-Ra'd ayat 11)

PERSEMBAHAN

Seiring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam kehadiran Allah SWT

Lantunan do'a dan rasa cinta yang mendalam kepada Ibundaku Sri Idati yang dianugrahi kecantikan pada paras dan hatinya. Terimakasih orang yang paling aku sayang di dunia ini atas rasa cinta, bimbingan, kesabaran, perhatian yang tidak ternilai.

Bapak tersayang Nurul Hadi, yang selama ini memberikan bimbingan, arahan, rasa kasih sayang dan segala usaha yang tidak dapat kusebutkan satu-persatu. Tiada kata yang pantas dihaturkan selain terimakasih yang sebesar-besarnya atas limpahan kasih sayang dan do'a yang selalu dilantunkan untukku, semoga ananda bisa membuat bapak bangga dan menjadi anak yang berbakti.

Adik-adikku yang kusayangi, Kamilatus Sholikhah dan Ahmad Mustofa yang memberikan semangat dalam menghadapi setiap masalah dan menjadi teman menyenangkan di rumah.

Seseorang yang istimewa, terimakasih atas motivasi dan kesediaanmu berusaha memberikan yang terbaik untukku. Semoga Allah juga memberikan segala yang terbaik bagi kita saat ini hingga waktu yang kita tak tahu batasnya.

Pembimbing yang selalu memberikan saran dan motivasinya.

Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2009, khususnya Farida, Inayah, Tiga Serangkai (Anik, Dina, Dian) yang telah banyak memberikan bantuan dalam berbagai bentuk demi terselesaikannya skripsi ini

Kakakku Tercinta Luluk Aini, S.PdI. serta Teman-teman Al_Husein yang selalu menghibur dan memberikan semangat dalam skripsi ini

Seluruh keluarga besar STAIN Kediri

Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Rejoso, khususnya siswa kelas VIII

ABSTRAK SKRIPSI

DIAN ROHMAWATI, Dosen Pembimbing Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ninik Zuroidah, M.Si: Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa

Disiplin adalah sesuatu yang terletak di dalam hati dan di dalam jiwa seseorang, yang memberikan dorongan bagi orang yang bersangkutan untuk melakukan sesuatu atau tidak melakukan sesuatu sebagaimana ditetapkan oleh norma dan peraturan yang berlaku. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa yaitu faktor intern dan ekstren. Dimana faktor ekstern itu adalah faktor keluarga dan sekolah. Salah satu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar adalah faktor guru. Hubungan guru dengan siswa itu harus baik agar pembelajaran di kelas tercapai dengan optimal. Untuk itu penulis tertarik untuk mendalami tentang pengaruh profesionalisme guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 2 Rejoso dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah profesionalisme guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejoso? 2) Bagaimanakah kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejoso? 3) Adakah pengaruh profesionalisme guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejoso?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Rejoso yang berjumlah 139 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 100 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Profesionalisme guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejoso termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 109,982. 2) Kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 81,7200. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 3,9%. Persamaan regresi linier sederhana yang dihasilkan adalah $Y=72,759+0,081.X$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMPN 2 REJOSO NGANJUK”, ini dapat terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan nan agung, yakni membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang beradab.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, selaku ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
5. Bapak Sutrisno, S.Pd. selaku kepala SMPN 2 Rejoso, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 30 Juli 2013
Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA KONSULTAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Hipotesis penelitian..... | 7 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian..... | 7 |
| G. Penegasan Istilah..... | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 12 |
| A. Profesionalisme Guru | 12 |
| B. Kedisiplinan Belajar Siswa..... | 30 |
| C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 42 |
| D. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 47 |

| | | |
|---------|--|-----|
| BAB III | : METODOLOGI PENELITIAN..... | 50 |
| | A. Rancangan Penelitian..... | 50 |
| | B. Populasi dan Sampel..... | 52 |
| | C. Metode Pengumpulan Data..... | 55 |
| | D. Instrumen Penelitian | 56 |
| | E. Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV | : HASIL PENELITIAN..... | 63 |
| | A. Gambaran Umum Obyek Penelitian..... | 63 |
| | B. Deskripsi Data..... | 66 |
| | C. Pengujian Hipotesis | 90 |
| BAB V | : PEMBAHASAN | 96 |
| BAB VI | : PENUTUP..... | 106 |
| | A. Kesimpulan | 106 |
| | B. Saran – saran | 107 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Tabel Indikator Variabel Bebas (X).....
- Tabel 2. Tabel Indikator Variabel Terikat (Y).....
- Tabel 3. Tabel Jumlah Siswa.....
- Tabel 4. Menentukan Jumlah Sampel
- Tabel 5. Pedoman *Scoring Data*.....
- Tabel 6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS Versi
16 Variabel Profesionalisme Guru.....
- Tabel 7. Nilai-nilai *r Product Moment*.....
- Tabel 8. Hasil Validitas Instrumen Profesionalisme Guru.....
- Tabel 9. Blue Print Sebelum Uji Validitas Profesionalisme Guru.....
- Tabel 10. Blue Print Setelah Uji Validitas Profesionalisme Guru.....
- Tabel 11. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS Versi
16 Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa
- Tabel 12. Hasil Validitas Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa.....
- Tabel 13. Blue Print Sebelum Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Siswa .
- Tabel 14. Blue Print Setelah Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Siswa....
- Tabel 15. Deskripsi Data Profesionalisme Guru pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso
Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 16. Kategori Skor Data Profesionalisme Guru pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2
Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 17. Distribusi Skor Data Profesionalisme Guru pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2
Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 18. True Skor Data Profesionalisme Guru pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso
Tahun Pelajaran 2012/2013

- Tabel 19. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 20. Kategori Skor Data Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 21. Distribusi Skor Data Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 22. True Skor Data Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 23. Hasil Pengujian Normalitas Profesionalisme Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
- Tabel 24. Statistik Diskriptif Variabel Profesionalisme Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa
- Tabel 25. Korelasi antara Variabel Profesionalisme Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa
- Tabel 26. Uji Anova Variabel Profesionalisme Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa
- Tabel 27. Koefisien Regresi Variabel Profesionalisme Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa
- Tabel 28. Besaran Variasi Kedisiplinan Belajar Siswa yang dijelaskan oleh Profesionalisme Guru

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Nama Responden
- Lampiran II : Blue Print Angket
- Lampiran III a : Angket Penelitian
- Lampiran III b : Angket Penelitian (Setelah Uji Validitas)
- Lampiran IV a : Data Hasil Angket Profesionalisme Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013 (Sebelum Uji Validitas)
- Lampiran IV b : Data Angket Profesionalisme Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013 (Setelah Uji Validitas)
- Lampiran V a : Data Hasil Angket Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013 (Sebelum Uji Validitas)
- Lampiran V b : Data Angket Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Rejoso Tahun Pelajaran 2012/2013 (Setelah Uji Validitas)
- Lampiran VI : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Profesionalisme Guru
- Lampiran VII : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kedisiplinan Belajar Siswa
- Lampiran VIII : Tabel t
- Lampiran IX : Tabel F
- Lampiran X : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran XI : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XII : Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 2 Rejoso
- Lampiran XIII : Daftar Konsultasi
- Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup