

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT THALABAH
KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS PAI-13 155
No Inv : 1321155
Tanggal : 10-08-2014
Sifat : (H)/P/T/B.

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: ~~KS/PAI-13/085~~
No Inv : ~~1321085~~
Tanggal : ~~20-11-2013~~
Sifat : (H)/P/T/B.

Oleh :

AHMAD ALWI THOHIR

NIM : 9321.118.09

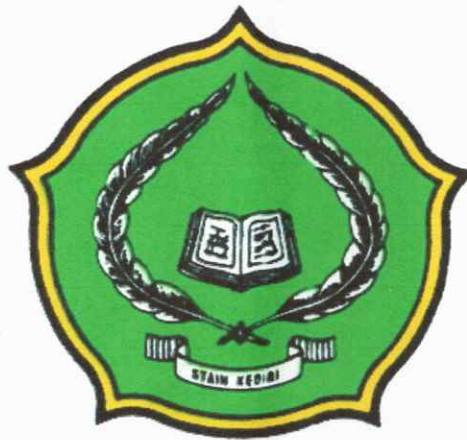
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT THALABAH
KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)



Oleh :

AHMAD ALWI THOHIR

9321.118.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

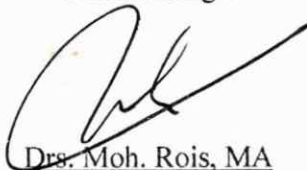
**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT THALABAH
KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013**

AHMAD ALWI THOHIR

9321.118.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 18 September 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD ALWI THOHIR
NIM : 9321.118.09
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT THALABAH KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 18 September 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD ALWI THOHIR
NIM : 9321. 118. 09
Judul :PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT
THALABAH KOLAK WONOREJO NGADILUWIH
KEDIRI SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013

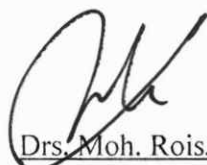
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan
dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 26
September 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah
diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT THALABAH
KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013

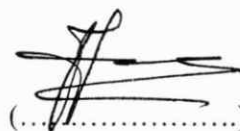
AHMAD ALWI THOHIR
9321 118 09

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 26 September 2013.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M Pd
NIP. 19700412 199403 2 006



(.....)

2. Penguji I


Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002



(.....)

Kediri, 26 September 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ

كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui

(Q.S : An-Nahl Ayat 43)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan syukur Al-Hamdulillah yang teramat dalam, kupersembahkan skripsi ini kepada semua yang pernah berjasa kepada penulis:

1. Kedua orang tuaku (Bpk Busyro Abwa dan Ibu Umi Kulsum), yang selalu mencurahkan segala doa dan restunya sepanjang waktu kepada penulis, untuk menjadi orang yang bermanfaat di bumi ini. Semoga ananda menjadi seperti yang Bapak dan Ibu harapkan.
2. Keluarga tercinta serta kerabat penulis yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
3. CaLis_ku tersayang (Us_siL) yang selalu meluangkan waktunya untuk penulis, memberikan semangat, serta bimbingannya dengan penuh kesabaran. Kakakku Mas Rusydi beserta Adik-adikku Faruq, Faya semoga kalian bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya.
4. Teman-teman seperjuanganku yang mengabdikan diri di RA AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI yang selalu memberikan semangat, bimbingan, waktu serta do'a. Semoga ilmu kami semua bermanfaat bagi orang lain. Amin..
5. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-ibu dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, Semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.
6. Seluruh Civitas MTs Roudlotut Tholabah (Kepala Sekolah, Seluruh WAKA, Bapak/ Ibu Guru, TU, serta siswa-siswi MTs Roudlotut Tholabah) yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs RAUDHATUT THALABAH KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013” ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, Selaku ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Drs. Moh. Rois, MA , selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
5. Bapak Abd. Rahman Effendi, S.Thl., M.Hum selaku kepala sekolah MTs Raudlatut Thalabah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 29 Agustus 2013
Penulis

ABSTRAK

AHMAD ALWI THOHIR. Dosen pembimbing Drs. MOH. ROIS, MA dan FARTIKA IFRIQIA, M. Pd, : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Fiqh Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Raudhatut Thalabah Wonorejo Ngadiluwih Kediri Semester II Tahun Ajaran 2012/2013

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Prestasi Siswa

Kompetensi pedagogik adalah kompetensi pertama yang harus dikuasai dan dipraktikkan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya kompetensi ini, efektivitas pembelajaran akan berjalan. Penguasaan anak didik, penyampaian materi dengan menyenangkan, penilaian berjalan dengan obyektif, hasil pembelajaran ditindaklanjuti, dan pengembangan terus dilakukan dengan baik dan dinamis. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa di MTs Raudlatut Thalabah Dsn. Kolak Ds. Wonorejo Kec. Ngadiluwih Kab. Kediri. Dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru di MTs Roudlotut Tholabah? 2) Bagaimana prestasi belajar siswa di MTs Roudlotut Tholabah? 3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa di MTs Roudlotut Tholabah. Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah 1) H_0 apabila tidak ada pengaruh kompetensi pedagogik guru mata pelajaran fiqh terhadap prestasi belajar siswa. 2) H_a apabila ada pengaruh kompetensi pedagogik guru mata pelajaran fiqh terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, populasi pada penelitian ini adalah 96 siswa MTs Raudlatut Thalabah. Sedangkan sampel penelitian yang digunakan berjumlah 76 siswa. Pengumpulan data menggunakan metode angket untuk kompetensi pedagogik guru dan dokumentasi guna mendapatkan nilai prestasi siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa dengan kriteria tolak H_0 apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan dk ($\alpha/2, n-2$).

Berdasarkan hasil uji t, kompetensi pedagogik guru memiliki Sig. = 0,00 yang lebih kecil dari 0,05 dan nilai t_{hitung} yaitu 7,822 yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,00. Hal ini mengandung pengertian bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dari hasil penelitian yang telah peneliti paparkan, peneliti menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru mata pelajaran fiqh di MTs Raudlatut Thalabah termasuk baik, tetapi ada sebagian indikator yang peneliti rasa kurang, yaitu pada aspek evaluasi dalam pembelajaran. Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepada Kepala Sekolah sebagai pemimpin untuk memberikan pengarahan dan pembinaan kepada seluruh bapak ibu guru di MTs Raudlatut Thalabah tentang pentingnya menguasai evaluasi dalam pembelajaran. Adapun kepada bapak dan ibu guru, diharapkan agar terus memperdalam teknik evaluasi agar dikemudian hari menjadikan hasil pembelajaran yang lebih baik daripada saat ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
G. Penegasan Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Kompetensi Pedagogik Guru.....	10
1. Pengertian Guru	10
2. Pengertian Kompetensi	11
3. Pengertian Pedagogik	14
4. Pembagian Kompetensi Guru	15
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar	20
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22

C. Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik dengan Prestasi Belajar.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	44
1. Sejarah Singkat MTs Raudlatut Thalabah.....	44
2. Struktur Organisasi MTs Raudlatut Thalabah.....	45
3. Keadaan Guru dan Pegawai di MTs Raudlatut Thalabah	47
4. Keadaan Siswa	50
B. Analisis Data	50
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	50
2. Pengujian Normalitas Data Variabel X.....	59
3. Deskripsi Data Variabel X.....	60
4. Data Tentang Prestasi Belajar	64
5. Deskripsi Data Variabel Y.....	64
C. Pengujian Hipotesis	67
1. Uji Hipotesis Pengaruh kompetensi Pedagogik Terhadap Prestasi Belajar Siswa	67
BAB V PEMBAHASAN	73
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Menurut A. Fatah Yasin	7
Tabel 2	Jumlah Sampel	36
Tabel 3	Blue Print Kompetensi Pedagogik	40
Tabel 4	Pembagian Tugas Sebagai Wakil Kepala, dan Ketua Bidang	45
Tabel 5	Pembagian Tugas Pengelola Laboratorium	46
Tabel 6	Pembagian Tugas Pembina Ko Kurikuler dan Ekstrakurikuler	46
Tabel 7	Pembagian Tugas Tenaga Non Kependidikan	47
Tabel 8	Data Jumlah Guru	47
Tabel 9	Keadaan Siswa Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah	50
Tabel 10	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabel Instrumen Variabel X	51
Tabel 11	Hasil validitas Instrumen Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	54
Tabel 12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	56
Tabel 13	Blue print hasil validitas instrumen variabel (x) Sebelum ada penyesuaian nomor	56
Tabel 14	Blue hasil validitas instrumen variabel (x) Setelah ada penyesuaian nomor	58
Tabel 15	Uji Normalitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	59
Tabel 16	Diskripsi Data Kompetensi Pedagogik	61
Tabel 17	Kategori Skor Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	61
Tabel 18	<i>Row Score</i> Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	62
Tabel 19	<i>True Score</i> Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	63
Tabel 20	Diskripsi Data Prestasi siswa	65
Tabel 21	Kategori Skor Variabel Y	65
Tabel 22	<i>Row Score</i> Variabel Y (Prestasi Siswa)	66
Tabel 23	Pedoman Nilai Raport	67
Tabel 24	Korelasi Antara Variabel Kompetensi Pedagogik Guru dan Variabel Prestasi Siswa	68
Tabel 25	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 26	Uji Anova Antara Variabel Kompetensi Pedagogik Guru dan Variabel Prestasi Siswa	69
Tabel 27	Koefisien Regresi Antara Variabel Kompetensi Pedagogik Guru dan Variabel Prestasi Siswa	70
Tabel 28	Pengujian Regresi Antara Variabel Kompetensi Pedagogik Guru dan Variabel Prestasi Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Data Angket Kompetensi Pedagogik
- Lampiran II : Data Nilai Rapot Siswa
- Lampiran III : Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Angket Kompetensi
Pedagogik
- Lampiran IV : Blue Print Kompetensi Pedagogik dan Angket Kompetensi
Pedagogik Sebelum Uji Validitas
- Lampiran V : Blue Print Kompetensi Pedagogik dan Angket Kompetensi
Pedagogik Setelah Uji Validitas
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian dari MTs Roudlotut Thalabah
- Lampiran VIII : Daftar Konsultasi
- Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup