

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**STUDSI KOMPARASI *SELF EFFICACY* ANTARA SISWA  
AKSELERASI, EXELLENT, REGULER, DAN *BUILDING*  
*SCHOOL* KELAS VII DI MTSN TANJUNG TANI  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

o. Klas: ES / PAI - 13 / 016  
No Inv : 1321016  
Tanggal : 28/9/2013  
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

**RISMA LIA SARI**

**NIM : 9321.116.09**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2013**

**STUDI KOMPARASI *SELF EFFICACY* ANTARA SISWA  
AKSELERASI, EXCELLENT, REGULER, DAN *BUILDING*  
*SCHOOL* KELAS VII DI MTSN TANJUNG TANI TAHUN 2013**

**RISMA LIA SARI**

**9321.116.09**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**



**Ninik Zuroidah, M. Si**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

## NOTA KONSULTAN

NOMOR :  
LAMPIRAN : 4 (empat) berkas  
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RISMA LIA SARI  
Nim : 9321 116 09  
Judul : STUDI KOMPARASI *SELF EFFICACY* ANTARA  
SISWA AKSELERASI, EXCELLENT, REGULER,  
DAN *BUILDING SCHOOL* KELAS VII DI MTSN  
TANJUNG TANI TAHUN 2013.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
**Ninik Zuroidah, M. Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

NOMOR :  
LAMPIRAN : 4 Lembar  
HAL : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RISMA LIA SARI  
Nim : 9321 116 09  
Judul : STUDI KOMPARASI *SELF EFFICACY* ANTARA  
SISWA AKSELERASI, EXCELLENT, REGULER,  
DAN *BUILDING SCHOOL* KELAS VII DI MTSN  
TANJUNG TANI TAHUN 2013.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
**Ninik Zuroidah, M. Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**STUDI KOMPARASI *SELF EFFICACY* ANTARA SISWA  
AKSELERASI, EXCELLENT, REGULER, DAN *BUILDING*  
*SCHOOL* KELAS VII DI MTSN TANJUNG TANI TAHUN 2013**

**RISMA LIA SARI**

**NIM : 9321.116.09**

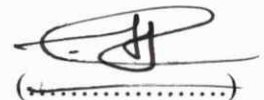
Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 04 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Iskandar Tsani, M. Ag**

**NIP. 19640601 199803 1 001**



2. Penguji I

**Drs.Moh. Irfan Burhani, M.Psi**

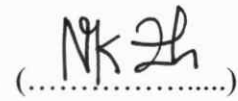
**NIP. 19661220 199103 1 002**



3. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M. Si**

**NIP. 19800802 200501 2 005**



Kediri, 15 Juli 2012  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag**  
**NIP. 19631226 199103 1 001**

## **φ MOTTO φ**

**Orang yang paling bijaksana adalah yang mengetahui bahwa dia  
tidak tahu.**

**(SOSRATES)**

**Dari Abu Hurairah RA berkata: Rasulullah SAW Bersabda: Allah  
Ta'ala Berfirman: Aku sesuai dengan perasangka hambaKu, dan Aku  
bersamanya ketika ia mengingatKu. Jika ia mengingatKu dalam dirinya,  
maka Aku mengingatnya dalam diriKu, jika ia mengingatKu dalam  
sebuah perkumpulan, maka Aku akan mengingatnya dalam  
perkumpulan yang lebih baik dari mereka, jika ia mendekat padaKu  
sejengkal, maka Aku akan mendekat padanya sehasta, jika ia  
mendekat padaKu sehasta, maka Aku mendekat padanya sedepa, jika  
ia mendatangiKu dengan berjalan, maka Aku akan mendatangnya  
lebih sepat.**

**(HR. BUKHARI)**

**Yakinlah pada kemampuan sendiri, jangan biasakan menjadi  
bayangan orang lain.**

**( Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku atas semua cinta dan pengorbanan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku (**Samsuri dan Mutolikhah**) yang telah mendidik dan membimbing aku tanpa kenal lelah dengan segala jerih payahnya hingga bisa melihat aku menjadi Sarjana.
- ❖ Untuk nenekku (**Maspi'atun**) yang selalu mendo'akanku dan menasehatiku siang dan malam untuk keberhasilanku
- ❖ Untuk adikku (**St. Arfiatur dan Ainun A**) yang selalu perhatian, menyayangiku dan selalu memberiku motivasi dalam menghadapi setiap tantangan.
- ❖ Dosen pembimbing I (**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi**) yang rela dan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen pembimbing II (**Ninik Zuroidah, M. Si**) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan KKN 2012 Posko 19 dan PPL 2 MA Sunan Gunung Jati.
- ❖ Teman – teman mahasiswa khususnya **Irvan Lover** dan semuanya yang telah setia memberiku semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.
- ❖ Almamaterku **STAIN Kediri angkatan 2009**.

## ABSTRAK

RISMA LIA SARI. Dosen pembimbing Drs. M. IRFAN BURHANI, M. Psi dan NINIK ZUROIDAH, M. Si : Studi Komparasi *Self Efficacy* Antara Siswa Akselerasi, Excellent, Reguler, Dan *Building School* Kelas VII Di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk Tahun 2013, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2013.

**Kata Kunci:** *Self Efficacy*, Akselerasi, Excellent, Reguler, *Building School*.

Prestasi yang tinggi sangatlah penting bagi individu dalam proses pendidikan. Seperti MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk menyiapkan siswanya untuk menjadi siswa yang unggul dan berprestasi serta santun dalam berperilaku. Prestasi sangat erat kaitannya dengan motivasi. Motivasi tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya yaitu *Self Efficacy*. *Self Efficacy* adalah keyakinan atau kemantapan individu memperkirakan kemampuan yang ada pada dirinya untuk melaksanakan tugas tertentu. Menurut Bandura *Self Efficacy* dipengaruhi oleh: Sifat tugas yang dihadapi, Insentif eksternal, Status atau peran individu dalam lingkungan, Informasi tentang kemampuan diri. Menurut Jest Feist dan Gregory J. Feist, sumber *Self Efficacy* yaitu: Pengalaman menguasai sesuatu, Modeling sosial, Persuasi sosial, Kondisi fisik dan emosional. Dari faktor dan sumber *Self Efficacy* tersebut, penelitian ini dilaksanakan untuk mencari perbedaan *Self Efficacy* antara siswa Akselerasi, Excellent, Reguler dan *Building School* kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk Tahun 2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VII MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk yang berjumlah 347 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionated stratified random sampling* dengan jumlah 172 siswa. Instrumen dan metode yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Anova, analisis Anova digunakan untuk analisis dengan 2 sampel atau lebih .

Hasil yang didapat dari penelitian yang menggunakan teknik komparasi Anova yang menghasilkan skor  $F_{hitung}$  sebesar 4,149. Bila dibandingkan dengan  $F_{tabel} = F_{(0,05;3;169)} = 2,658079$ , maka kesimpulannya adalah Tolak  $H_0$  karena  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  . Hal ini berarti Terdapat perbedaan *Self Efficacy* yang signifikan antara siswa Akselerasi, Excellent, Reguler dan *Building School* kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk. Dan hal tersebut diperkuat dengan sig. sebesar 0,007 (<) dari alpha (0,05). Maka kesimpulan akhirnya adalah Terdapat perbedaan *Self Efficacy* yang signifikan antara siswa Akselerasi, Excellent, Reguler dan *Building School* kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk dan hal tersebut berlaku pada populasi. Menurut hasil perhitungan *mean* (rata-rata) keempat sampel tersebut, *Self Efficacy* paling tinggi terdapat pada siswa Akselerasi sebesar 145,33, kemudian disusul kelas Excellent sebesar 123,12, kemudian siswa Reguler sebesar 122,96 dan terakhir siswa *Building School* sebesar 119,00.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi Komparasi *Self Efficacy* Antara Siswa Akselerasi, Excellent, Reguler Dan *Building School* Kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk Tahun 2013”, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. M. Irfan Burhani, M. Psi dan Ninik Zuroidah, M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Sutopo, Sag., M.Pd.I, selaku kepala MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk.

7. Siswa kelas VII MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk selaku responden penelitian penulis.
8. Bapak, Ibu, kakak dan adikku tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman PAI Angkatan 2008, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 10 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	13
E. Hipotesis Penelitian .....	14
F. Asumsi Penelitian .....	15
G. Ruang Lingkup Penelitian Dan Pembatasan Masalah.....	15
H. Penegasan Istilah .....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang <i>Self Efficacy</i> .....	19
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	19
2. Sumber <i>Self Efficacy</i> .....	24
3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> .....	28
4. Komponen- Komponen <i>Self Efficacy</i> .....	30
5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	31

6. Karakteristik <i>Self Efficacy</i> .....	32
7. Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	33
8. <i>Self Efficacy</i> Menurut Prespektif Islam .....	36
B. Tinjauan Tentang Program Akselerasi, Excellent, Reguler Dan Building School	
1. Akselerasi .....	39
2. Excellent.....	53
3. Reguler .....	57
4. Building School.....	61
C. Perbedaan <i>Self Efficacy</i> Antara Siswa Akselerasi, Unggulan, Reguler dan Building School .....	63
D. Penelitian Terdahulu .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	74
B. Populasi dan Sampel .....	77
C. Pengumpulan Data .....	82
D. Instrumen Penelitian.....	85
E. Analisis Data .....	91
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	102
B. Deskripsi Data .....	108
C. Pengujian Hipotesis .....	135
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	140
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	158
B. Saran – saran .....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	164
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	170

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	: Karakteristik <i>Self Efficacy</i> .....	32
Tabel 2. 2	: Perbedaan Program Belajar.....	62
Tabel 3. 1	: Jumlah Populasi Dan Sampel.....	80
Tabel 3. 2	: Jumlah sampel dengan <i>proportionated stratified random sampling</i> .....	81
Tabel 3. 3	: Blue Print <i>Self Efficacy</i> .....	87
Tabel 3. 4	: Uji Annova.....	98
Tabel 4. 1	: Jumlah Siswa MTSN Tanjungtani Prambon.....	107
Tabel 4. 2	: Sarana dan prasarana Madrasah.....	107
Tabel 4. 3	: Prosedur <i>proportionated stratified random sampling</i> .....	109
Tabel 4. 4	: Jumlah Sampel Uji Validitas.....	110
Tabel 4. 5	: Hasil Uji Validitas.....	110
Tabel 4. 6	: Nilai-Nilai R Product Moment.....	112
Tabel 4. 7	: Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i> .....	113
Tabel 4. 8	: Blue Print <i>Self Efficacy</i> setelah Uji Validitas.....	114
Tabel 4. 9	: Alpha Cronbach.....	116
Tabel 4. 10	: Hasil Perhitungan Statistik <i>Self Efficacy</i> Siswa Akselerasi.....	117
Tabel 4. 11	: Pedoman Distribusi Nilai <i>Self Efficacy</i> Siswa Akselerasi.....	117
Tabel 4. 12	: Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Akselerasi.....	118
Tabel 4. 13	: Interpretasi <i>Real Score Self Efficacy</i> Siswa Akselerasi.....	119
Tabel 4. 14	: Interpretasi <i>True Score Self Efficacy</i> Siswa Akselerasi.....	120
Tabel 4. 15	: Hasil Perhitungan Statistik <i>Self Efficacy</i> Siswa Excellent.....	120
Tabel 4. 16	: Pedoman Distribusi Nilai <i>Self Efficacy</i> Siswa Excellent....	121
Tabel 4. 17	: Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Excellent.....	121
Tabel 4. 18	: Interpretasi <i>Real Score Self Efficacy</i> Siswa Excellent.....	122

Tabel 4. 19	:	Interpretasi <i>True Score Self Efficacy</i> Siswa Excellent.....	123
Tabel 4. 20	:	Hasil Perhitungan Statistik <i>Self Efficacy</i> Siswa Reguler.....	124
Tabel 4. 21	:	Pedoman Distribusi Nilai <i>Self Efficacy</i> Siswa Reguler.....	124
Tabel 4. 22	:	Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Reguler.....	125
Tabel 4. 23	:	Interpretasi <i>Real Score Self Efficacy</i> Siswa Reguler.....	126
Tabel 4. 24	:	Interpretasi <i>True Score Self Efficacy</i> Siswa Reguler.....	127
Tabel 4. 25	:	Hasil Perhitungan Statistik <i>Self Efficacy</i> Siswa <i>Building School</i> .....	127
Tabel 4. 26	:	Pedoman Distribusi Nilai <i>Self Efficacy</i> Siswa <i>Building School</i> .....	128
Tabel 4. 27	:	Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa <i>Building School</i> .....	128
Tabel 4. 28	:	Interpretasi <i>Real Score Self Efficacy</i> Siswa <i>Building School</i> .....	129
Tabel 4. 29	:	Interpretasi <i>True Score Self Efficacy</i> Siswa <i>Building School</i> .....	130
Tabel 4. 30	:	Hasil Uji Normalitas Data <i>Self Efficacy</i> Dengan Kolmogorov Smirnov.....	131
Tabel 4. 31	:	Perhitungan Statistik Skor <i>Self Efficacy</i> .....	135
Tabel 4. 32	:	Uji ANOVA.....	136
Tabel 4. 33	:	Multiple Comparisons.....	137
Tabel 4. 34	:	Tukey-Kramer.....	139

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Konsep Prestasi Dan Self Efficacy.....	67
Gambar 4.1	: Gambar Uji Normalitas Pada Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Akselerasi.....	132
Gambar 4.2	: Gambar Uji Normalitas Pada Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Unggulan.....	132
Gambar 4.3	: Gambar Uji Normalitas Pada Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Reguler.....	132
Gambar 4.4	: Gambar Uji Normalitas Pada Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Building School.....	132
Gambar 4.5	: Gambar Uji Normalitas Pada Detrended Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Akselerasi.....	132
Gambar 4.6	: Gambar Uji Normalitas Pada Detrended Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Unggulan.....	132
Gambar 4.7	: Gambar Uji Normalitas Pada Detrended Normal Q-Q Plot Of Skor siswa Reguler.....	133
Gambar 4.8	: Gambar Uji Normalitas Pada Detrended Normal Q-Q Plot Of Skor Siswa Building School.....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Nama-Nama Responden Penelitian.
- Lampiran II : Struktur Organisasi MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk
- Lampiran III : Data Guru MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk
- Lampiran IV : Data Angket *Self Efficacy*
- Lampiran V : Angket *Self Efficacy*
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
- Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian dari MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk
- Lampiran VIII : Daftar Konsultasi
- Lampiran IX : Dokumentasi MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk
- Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup