

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DIPINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DAN EMPATI GURU
TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN MOTIVASI
MENGAJAR GURU SLB SE KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI - 13/023031
No Inv : 13 21 021
Tanggal : 28 - 9 - 2013
Sifat : (H) P / T / B.

Oleh :

ATIK AMIROH

NIM : 9.321.115.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DAN EMPATI GURU
TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN MOTIVASI
MENGAJAR GURU SLB SE KOTA KEDIRI**


ATIK AMIROH
9.321.115.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ATIK AMIROH
NIM : 9321.115.09
Judul : HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DAN
EMPATI GURU TERHADAP PESERTA DIDIK
DENGAN MOTIVASI MENGAJAR GURU SLB
SE KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 03 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : ATIK AMIROH
NIM : 9321.115.09
Judul : HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DAN
EMPATI GURU TERHADAP PESERTA DIDIK
DENGAN MOTIVASI MENGAJAR GURU SLB
SE KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 03 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

**HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DAN EMPATI
GURU TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN
MOTIVASI MENGAJAR GURU SLB
SE KOTA KEDIRI**

**ATIK AMIROH
NIM. 9.321.115.09**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 03 Juli 2013

Tim Penguji,

i. Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 19711103 200003 1 003



i. Penguji I

Drs.Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 19661220 199103 1 002



i. Penguji II

Noer Hidayah, M.Si

NIP. 19770109 200501 2 002



Kediri, 03 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴿المائدة: ٢﴾

“.....Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa”. (Al-Maidah: 2)¹

Pikiran seorang anak, demikian pula fisiknya, memerlukan bantuan untuk pertumbuhannya. Ada tiga macam “makanan” yang penting untuk pertumbuhan pikirannya: bahasa, bermain, dan kasih sayang. (Peter Adamson)²

Siapa yang berani mengajar, tidak akan pernah berhenti belajar. (John Cotton Dana)³

¹ QS. Al – Maidah (5); 2.

² Imam Musbikin, *Mengapa Anaku Malas Belajar Ya...?* (Jogjakarta: Diva Press, 2009), 19.

³ Emma S. McDonald dan Dyan M. Hershman, *“Guru Dan Kelas Cemerlan: Menghadapkan Dan Meningkatkan Pengajaran Di Dalam Kelas”* (Jakarta: Indeks, 2011), 1.

Persembahan

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan. Ia merupakan porskot rizki dan pembawa kesuksesan. Setiap keranjang dapat penuh karena isi, hanya karena ilmu kian diisi kian minta tambah, dengan ilmu, iman, akhlak dan cinta hidup lebih indah dan bermakna. Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, bosan dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis.

Yang utama dan terutama, Ibunda Siti Khotimah dan Ayahanda Mohammad Ismadi tersayang dan tercinta yang selalu dan tak pernah letih memberikan segala dukungan moriil maupun materiil. Mbak Jamil, Kang Harun, Kurin, Aufa, Chishnu dan Dina. Serta semua keluarga besarku (Mbah Putri, Mbah Kakung, Pak dhe, Bu dhe, Pak lek, Bu lek, Mas misanan, Mbak misanan, Adek Misanan, Mas Ponakan, Mbak Ponakan, Adek ponakan, dan semuanya).

KATA PENGANTAR



Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah Sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan berjuta – juta kenikmatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA ALTRUISME DAN EMPATI GURU TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN MOTIVASI MENGAJAR GURU SLB SE KOTA KEDIRI”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddiini waddunya wal aakhirah*.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kegelapan menjadi zaman pencerahan ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing I dan Ibu Noer Hidayah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak kepala sekolah di masing–masing SLB Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kualiah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.

6. Kedua orang tuaQ (Ibu Siti Khotimah dan Bapak Mohammad Ismadi) dan semua keluarga penulis (mbak Jamil, kang Harun, Kurin, Aufa, Chishnu, Dina, dan Bu Lek sekeluarga) yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Mbak Silfi, S.Psi yang telah banyak memberikan inspirasi kepada penulis dari awal bertemu sampai detik ini.
8. Miftahul Hikmah Si gadis Pasuruan dan Fathimatul Zahrol Fatimah Si gadis Lampung yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Jangan lupa ya,, “arti sebuah hidup adalah mengisi hidup dengan sebuah arti”.
9. Teman-temanQ di B6 “adem panas”, Ifadatin Niswah yang selalu bersama dimanapun berada, Ary si penggemar *naruto*, Wahyu yang selalu ceria, Laila si gadis Kertosono, Dian (sadian) si *tonngoQ* yang baik hati, Nurul yang suka *macak* seperti mbah dukun, dan Midah yang *tlaten* nyamak i kitab. ☺ yang memberikan izin kepada penulis untuk berbagi rasa suka maupun duka.
10. Teman-temanQ seperjuangan KKN posko 3, PPL 2012 dan 1 bimbingan skripsi yang selalu bersama berbagi keceriaan dan kegalauan.
11. Seluruh teman-temanQ di Al-Amin khususnya “gedung B dan kelas 2 diniyyah tingkat Tsanawiyah” dan teman-teman PAI Angkatan 2009 yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu per satu. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 22 Juni 2013

Penulis

ATIK AMIROH

NIM. 9321.115.09

ABSTRAK

ATIK AMIROH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Noer Hidayah, M.Si, Hubungan Antara Altruisme dan Empati Guru Terhadap Peserta Didik Dengan Motivasi Mengajar Guru SLB Se Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Altruisme, Empati, Motivasi mengajar guru SLB

Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan dan bertanggung jawab terhadap perkembangan mental dan emosional muridnya terutama guru Sekolah Luar Biasa (SLB). Guru SLB diharuskan memiliki motivasi yang tinggi untuk mengajar peserta didiknya. Dikarenakan peserta didik yang berada di SLB tidaklah seperti peserta didik normal lainnya. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi motivasi mengajar guru SLB. Selain faktor ekstrinsik, faktor intrinsik juga dapat mempengaruhi adanya motivasi mengajar guru. Seperti altruisme dan empati yang keduanya tergabung dalam faktor kemampuan (kompetensi) sosial dan profesional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara altruisme dan empati guru terhadap peserta didik dengan motivasi mengajar guru SLB Se Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh guru SLB Se Kota Kediri dengan jumlah 35 guru, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi dan analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel altruisme dan variabel empati guru terhadap peserta didik dengan motivasi mengajar guru SLB Se Kota Kediri.

Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara altruisme dan empati guru terhadap peserta didik dengan motivasi mengajar guru SLB Se Kota Kediri sebesar 0,584 atau 58,4%. Selain itu, berdasarkan regresi ganda dan determinasi ditemukan sebesar 0,341 atau 34,1% altruisme dan empati guru terhadap peserta didik mempengaruhi motivasi mengajar guru SLB Se Kota Kediri sedangkan sisanya (65,9%) dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel di atas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Altruisme

1. Pengertian Altruisme	14
2. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Altruisme	16
3. Aspek–aspek Altruisme	20
4. Teori Perilaku Altruisme	23
5. Tahapan Altruisme	26
6. Penelitian terdahulu Tentang Altruisme	28

B. Empati

1. Pengertian Empati.....	30
2. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Empati	33
3. Aspek–Aspek Empati	34
4. Penelitian terdahulu Tentang Empati	38

C. Motivasi Mengajar Guru SLB

1. Motivasi	39
a. Pengertian Motivasi	39
b. Aspek–Aspek Motivasi	41
c. Macam–Macam Motivasi	43
d. Teori Motivasi.....	43
e. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	49
2. Motivasi Mengajar	52
a. Pengertian Motivasi Mengajar	52
b. Penelitian Terdahulu Tentang Motivasi Mengajar	54
3. Guru Sekolah Luar Biasa (SLB).....	57

D. Hubungan Antara Altruisme dan Empati Guru Terhadap Peserta Didik Dengan Motivasi Mengajar Guru SLB	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	63
B. Identifikasi Variabel Penelitian	64
C. Definisi Operasional	64
D. Populasi dan Sampel	66
E. Pengumpulan Data	67
F. Instrumen Penelitian.....	68
G. Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Pendidikan Luar Biasa Di Kota Kediri.....	76
2. Profil Sekolah	78
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	81
4. Visi dan Misi Sekolah.....	82
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	
1. Status Subjek Penelitian	84
2. Kualifikasi Terakhir.....	85
C. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Variabel Altruisme	86
a. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Altruisme	86
b. Uji Normalitas Skala Altruisme.....	92

c. Dekripsi Data Tingkat Altruisme.....	93
2. Deskripsi Variabel Empati.....	95
a. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Empati.....	95
b. Uji Normalitas Skala Empati	101
c. Dekripsi Data Tingkat Empati	102
3. Deskripsi Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB.....	104
a. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Mengajar Guru SLB.....	104
b. Uji Normalitas Skala Motivasi Mengajar Guru SLB.....	109
c. Dekripsi Data Tingkat Motivasi Mengajar Guru SLB.....	111
E. Pengujian Hipotesis	113
1. Analisis Korelasi Sederhana Antara Altruisme Dengan Motivasi Mengajar Guru SLB	114
2. Analisis Korelasi Sederhana Antara Empati Guru Terhadap Peserta Didik Dengan Motivasi Mengajar Guru SLB	118
3. Analisis Regresi Ganda Antara Altruisme Dan Empati Guru Terhadap Peserta Didik Dengan Motivasi Mengajar Guru SLB	123
BAB V PEMBAHASAN	126
BAB VI PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran-Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Skor Skala Likert
- Tabel 2. Blue Print Sebaran Aitem Skala Altruisme
- Tabel 3. Blue Print Sebaran Item Skala Empati
- Tabel 4. Blue Print Sebaran Item Skala Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 5. Gambaran Subjek Berdasarkan Status Dari SLB Putera Asih
- Tabel 6. Gambaran Subjek Berdasarkan Status Dari SLB Bhakti Pemuda
- Tabel 7. Gambaran Subjek Berdasarkan KualifikasiSLB Putera Asih
- Tabel 8. Gambaran Subjek Berdasarkan KualifikasiSLB Bhakti Pemuda
- Tabel 9. Blue Print Skala Altruisme Sebelum Uji Validitas
- Tabel 10. Nilai Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Altruisme
- Tabel 11. Reliabilitas Altruisme
- Tabel 12. Hasil Validitas Skala Altruisme
- Tabel 13. Blue Print Skala Altruisme Setelah Dilakukan Uji Validitas
- Tabel 14. Uji Normalitas Variabel Altruisme
- Tabel 15. Statistik Deskriptif
- Tabel 16. Pedoman Interpretasi Data Altruisme
- Tabel 17. Interpretasi Data Altruisme
- Tabel 18. *True Skor* Data Altruisme Guru SLB Se Kota Kediri
- Tabel 19. Blue Print Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik Sebelum Uji Validitas

- Tabel 20. Nilai Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik
- Tabel 21. Reliabilitas Empati Guru Terhadap Peserta Didik
- Tabel 22. Hasil Validitas Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik
- Tabel 23. Blue Print Skala Empati Guru Terhadap Peserta Didik Setelah Dilakukan Uji Validitas
- Tabel 24. Uji Normalitas Variabel Empati
- Tabel 25. Statistik Deskriptif Variabel Empati
- Tabel 26. Pedoman Interpretasi Data Empati
- Tabel 27. Interpretasi Data Empati
- Tabel 28. *True Skor* Data Empati Guru SLB Se Kota Kediri
- Tabel 29. Blue Print Skala Motivasi Mengajar Guru SLB Sebelum Uji Validitas
- Tabel 30. Nilai Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 31. Reliabilitas Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 32. Hasil Validitas Skala Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 33. Uji Normalitas Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 34. Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 35. Pedoman Interpretasi Data Motivasi Mengajar
- Tabel 36. Interpretasi Data Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 37. *True Skor* Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 38. Panduan Deskripsi Nilai Korelasi
- Tabel 39. Korelasi Antara Variabel Altruisme Dengan Variabel Motivasi

- Mengajar Guru SLB
- Tabel 40. Analisis Regresi Antara Variabel Altruisme dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 41. Koefisien Regresi Antara Variabel Altruisme dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 42. Pengujian Determinasi Antara Variabel Altruisme dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 43. Korelasi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik Dengan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 44. Analisis Regresi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 45. Koefisien Regresi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 46. Pengujian Determinasi Antara Variabel Empati Guru Terhadap Peserta Didik dan Variabel Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 47. Uji Linieritas
- Tabel 48. Uji Regresi Antara Variabel Altruisme Dan Empati Guru Terhadap Peserta Didik Terhadap Motivasi Mengajar Guru SLB Se Kota Kediri
- Tabel 49. Koefisien Regresi Antara Variabel Altruisme Dan Empati Terhadap Motivasi Mengajar Guru SLB
- Tabel 50. Pengujian Determinasi Antara Variabel Altruisme Dan Empati Terhadap Motivasi Mengajar Guru SLB

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Tahap Pengambilan Keputusan Untuk Menolong Menurut Latene dan Darley (1969)
- Gambar 2. Hierarki Kebutuhan Maslow
- Gambar 3. Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Luar Biasa Putera Asih
- Gambar 4. Struktur Organisasi YPLB Bhakti Pemuda Kota Kediri
- Gambar 5. *Normal Q – Q Plot of Altruisme*
- Gambar 6. *Detrended Normal Q – Q Plot Of Altruisme*
- Gambar 7. *Normal Q – Q Plot Of Empati*
- Gambar 8. *Detrended Normal Q – Q Plot Of Empati*
- Gambar 9. *Normal Q – Q Plot Of Motivasi Mengajar Guru SLB*
- Gambar 10. *Detrended Normal Q – Q Plot Of Motivasi Mengajar Guru SLB*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Blue Print Angket Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar
Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran II : Angket Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar Sebelum Uji
Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran III : Tabulasi Data Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar
Sebelum Uji Validitas
- Lampiran IV : Uji Validitas, Reliabilitas dan Normalitas Angket Altruisme,
Empati dan Motivasi Mengajar
- Lampiran V : Tabulasi Data Altruisme, Empati dan Motivasi Mengajar Setelah
Uji Validitas
- Lampiran VI : Uji Korelasi
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Penelitian dari SLB Putera Asih dan SLB
Bhakti Pemuda
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi
- Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup