

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh penulis terhadap buku *Spiritual Teaching* karya Abdullah Munir, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aspek-aspek kepribadian guru dituangkan dalam bentuk kepribadian sebagai berikut : kepribadian yang mantap dan stabil, kepribadian yang arif, kepribadian yang berwibawa, kepribadian yang dewasa, dan kepribadian yang berakhlak mulia dan kepribadian yang dapat menjadi teladan.
2. Karakter kepribadian profetik guru yang dapat dimanifestasikan dalam sikap berikut ini : (1) Humanisasi Dalam Kepribadian Guru, meliputi : guru menjadi pribadi yang dialogis, guru memiliki dedikasi, guru melandasi aktivitas dengan sifat cinta, (2) Liberasi Dalam Kepribadian Guru, meliputi : guru mampu mengelola emosi secara baik, guru memiliki standar kinerja, guru mampu menjadi figur "lekatan", dan (3) Transendensi Dalam Kepribadian Guru, meliputi : guru memiliki sikap rabbani, guru memiliki sikap ikhlas.
3. Kepribadian Profetik Guru berdasarkan sifat-sifat Nabi Muhammad SAW dalam Buku *Spiritual Teaching* yaitu sifat guru yang benar (Siddiq), yang

dapat dipercaya (Amanah), yang mampu menyampaikan amanah Allah (Tablig), dan guru yang cerdas (Fathonah).

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penulisan dan pembahasan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- Guru yang langsung berinteraksi dengan anak didik dalam proses belajar mengajar, diharapkan menjadi sosok guru yang senantiasa memperlihatkan sifat sayang kepada siswanya setiap saat.
- Dengan potensi pendidikan yang dimiliki oleh guru. Seiring dengan berkembangnya zaman, guru mampu mengembangkan kepribadian *Profetikguru* yang dimanifestasikan oleh Nabi Muhammad SAW sebagai tokoh teladan pendidik yang sukses. Kemudian mengembangkan pengajaran sesuai dengan perkembangan zaman pula.

2. Bagi Siswa

Sebagai orang yang mencari ilmu, siswa seharusnya belajar semaksimal mungkin, sebagaimana gurunya yang juga berjuang dan berkorban untuk mendidik mereka dengan selalu mencintai mereka sebagai anak didiknya.

3. Pembaca

- Penelitian ini perlu dilanjutkan, mengingat jarang sekali penelitian yang fokus pada tema kepribadian profetik guru. Hal ini bertujuan

untuk memberikan kontribusi yang lebih sempurna dalam dunia pendidikan khususnya kepada guru-guru Indonesia.

- Mengingat penulisan skripsi ini belum sempurna dikarenakan keterbatasan ilmu yang dimiliki, penulis mengharapkan perbaikan dari para pembaca berupa saran dan kritik untuk lebih baiknya penulisan skripsi ini.