

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa-siswi yang berada di dalam ruang kelas homogen di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar mempunyai kepercayaan diri (*self confidence*) siswa yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *mean* (rata-rata) yang diperoleh adalah 101,37. Nilai ini menurut tabel *true score* termasuk kepercayaan diri (*self confidence*) dalam kategori sedang. Selain itu berdasarkan perhitungan *standart deviasi* juga diketahui bahwasannya kepercayaan diri (*self confidence*) siswa yang berada di kelas homogen di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar diperoleh hasil bahwa 5% subjek memiliki kepercayaan diri sangat tinggi, 26,70% subjek memiliki kepercayaan diri tinggi, 35% subjek memiliki kepercayaan diri sedang, 28,33% subjek memiliki kepercayaan diri rendah., dan 5% subjek memiliki kepercayaan diri sangat rendah.
2. Siswa-siswi yang berada di ruang kelas heterogen di sekolahan Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar mempunyai kepercayaan diri (*self confidence*) yang cukup. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *mean* (rata-rata) yang diperoleh adalah 100,05. Nilai ini

menurut tabel *true score* termasuk kepercayaan diri (*self confidence*) dalam kategori rendah. Selain itu berdasarkan perhitungan *standart deviasi* juga diketahui bawasannya kepercayaan diri (*self confidence*) siswa yang berada di ruang kelas heterogen di Madrasah Darul Huda Wonodadi Blitar diperoleh hasil bahwa 7,69% subjek memiliki kepercayaan diri sangat tinggi, 20,51% subjek memiliki kepercayaan diri tinggi, 0% subjek memiliki kepercayaan diri sedang, 38,46% subjek memiliki kepercayaan diri rendah., dan 33,33% subjek memiliki kepercayaan diri sangat rendah.

3. Dari hasil penelitian menyatakan bahwa tidak ada perbedaan tingkat kepercayaan diri (*self confidence*) siswa antara kelas homogen dan kelas heterogen di sekolah menengah atas di Blitar. Hasil tersebut ditunjukkan oleh skor Sig. 0,494 yang berarti lebih besar dari 0,05 ($0,494 > 0,05$) yang berarti menolak H_a (hipotesis awal) yang menyatakan tidak adanya tingkat kepercayaan diri (*self confidence*) siswa antara kelas homogen dan kelas heterogen. Namun secara deskripsi terdapat perbedaan tingkat kepercayaan diri (*self confidence*) siswa tersebut. Berdasarkan standar *true score* kelompok kelas homogen memiliki tingkat kepercayaan diri sedang dan kelompok kelas heterogen memiliki tingkat kepercayaan diri rendah.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, sebagai berikut ini:

1. Saran untuk sekolah

Ada beberapa hal yang mungkin bisa dikembangkan dalam proses belajar untuk seluruh siswa-siswi Madrasah Aliyah Ma'arif dan Madrasah Aliyah Darul Huda Blitar dengan mengadakan proses pembelajaran dengan cara berdiskusi di dalam kelas, belajar kelompok, yang bertujuan agar seluruh siswa-siswi laki-laki dan perempuan antara kelas homogen maupun kelas heterogen itu dapat berperan penting dalam proses pembelajaran dan dapat menunjukkan kemampuan mereka masing-masing.

2. Saran untuk siswa

Siswa sebaiknya meningkatkan dan mempertahankan kepercayaan dirinya dengan cara lebih aktif dalam kegiatan-kegiatan yang bersifat positif. Untuk siswa-siswi yang mempunyai kepercayaan diri yang sangat baik dapat dipertahankan dan mungkin bisa juga mengembangkan kemampuannya tersebut. Sedangkan untuk siswa-siswi yang mempunyai kepercayaan diri yang kurang, jangan patah semangat tetaplah berusaha untuk melakukan hal dengan kemampuan kalian.

3. Saran untuk peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat lebih cermat dalam memilih waktu pengisian kuisioner atau angket sebagai alat ukur penelitian, dimana agar subjek dapat kondusif atau siap untuk mengerjakan serta menjawab pertanyaan yang ada di angket dengan membaca petunjuk sebelum melakukan pengisian ini dengan sebenar-benarnya. Sehingga data yang diperoleh merupakan data yang objektif.