

**IMPLEMENTASI METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHAFAL *NADHAM ALFIYAH IBN MALIK* SANTRI  
PUTRI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH PULE TANJUNGANOM  
NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**ISNA NARUSA'ADAH**

9.321.430.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHAFAKAL *NADHAM ALFIYAH IBN MALIK* SANTRI  
PUTRI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH PULE TANJUNGANOM  
NGANJUK**

**ISNA NARUSA'ADAH**  
NIM. 9.321.430.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
NIP. 19651008 200501 1 003

**NOTA DINAS**

Kediri, 08 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISNA NARUSA'ADAH  
NIM : 932143015  
Judul : IMPLEMENTASI METODE *LALARAN* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
*NADHAM ALFIYAH IBN MALIK* SANTRI PUTRI  
PONDOK PESANTREN AL-FATTAH PULE  
TANJUNGANOM NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
NIP. 19651008 200501 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISNA NARUSA'ADAH  
NIM : 932143015  
Judul : IMPLEMENTASI METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL *NADHAM ALFIYAH IBN MALIK* SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH PULE TANJUNGANOM NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 14 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang telah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
NIR. 19651008 200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHAFAL *NADHAM ALFIYAH IBN MALIK* SANTRI  
PUTRI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH PULE TANJUNGANOM  
NGANJUK

ISNA NARUSA'ADAH  
NIM. 9.321.430.15

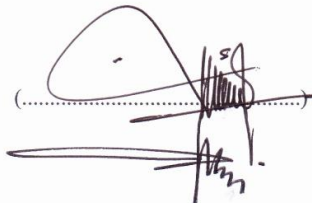
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 14 Mei 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 19620209 199603 1 001

(.....)

3. Penguji II

Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I  
NIP. 19651008 200501 1 003

(.....)



Kediri, 20 Mei 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

Bait ke-3 *Nadham Alfiyah*:

وَاسْتَعِينُ اللّٰهَ فِيْ اَلْفِيَّةِ # مَقَا صِدُّ النَّحْوِ بِهَا مَحْوِيَّةٌ

Dan saya memohon pertolongan pada Allah di dalam mengarang *nadham* seribu bait, yang di dalamnya mencangkup (kebanyakan) tujuan-tujuan ilmu *Nahwu*.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sholihuddin Shofwan, *Maqoshid An-Nahwiyah* (Jombang: Daruh Hikmah, 2005), 3.

# PERSEMBAHAN

*Untuk kedua orang tuaku Bapak M. Mujib dan Ibu Siti  
Yatimah yang sangat aku kasih*

## ABSTRAK

ISNA NARUSA' ADAH. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I.: IMPLEMENTASI METODE *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAKAL NADHAM ALFIYAH IBN MALIK SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH PULE TANJUNGANOM NGANJUK

Kata Kunci: Metode *Lalaran*, Kemampuan Menghafal *Nadham Alfiyah Ibn Malik*

Mengetahui dan mendalami ajaran-ajaran agama Islam secara benar dan tepat tentu saja merupakan dambaan dari setiap muslim. Untuk mencapainya maka seorang muslim harus mempunyai landasan tempat berpijak yang baik dan kuat pula yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Agar tidak terjadi kesalahan fatal dalam pemahaman landasan tersebut maka kita perlu memahami ilmu *nahwu* dan *sharaf*. Kitab *Alfiyah Ibn Malik* merupakan adiknya luhur dan monumental salah satu ulama yang berasal dari kota Andalusia yang bernama Imam Ibnu Malik, yang berisi tentang pokok-pokok ilmu *nahwu*. Di Pondok Pesantren, salah satu cara yang digunakan dalam pembelajaran kitab itu adalah dengan dihafal. Dalam menghafal kitab tersebut tentu saja membutuhkan metode yang tepat, salah satunya adalah metode *lalaran* dengan cara mengulang *nadham Alfiyah* agar dapat meningkatkan kemampuan menghafal para santri. Fokus Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan metode *lalaran* dalam meningkatkan kemampuan menghafal *Nadham Alfiyah Ibn Malik* santri putri Pondok Pesantren Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *lalaran* dalam meningkatkan kemampuan menghafal *Nadham Alfiyah Ibn Malik* santri putri Pondok Pesantren Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian meliputi tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. (a) *Lalaran* dilaksanakan di pondok dan madrasah sebelum diniyah dimulai (b) *Lalaran* dilaksanakan dengan mandiri dan kelompok. (c) Ada hukuman bagi yang tidak melaksanakan *lalaran*. Tahap pelaksanaan hafalan: (a) tahap persiapan, (b) tahap pelaksanaan, (c) tahap evaluasi. 2. Faktor pendukung: (a) Motivasi santri mukim yang tinggi. (b) Ustadz yang disiplin. (c) Sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat: (a) Motivasi santri *nduduk* yang rendah. dan (b) Aktivitas santri yang padat.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad SAW. Puji syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “Implementasi Metode *Lalaran* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal *Nadham Alfiyah Ibn Malik* Santri Putri Pondok Pesantren Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi pembacanya dan untuk menerapkan teori-teori yang sudah ada dengan keadaan di lapangan. Di samping itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. dan Bapak Imam Taulabi M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2, yang telah memberikan bimbingan, dorongan, sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Kepala Pondok Pesantren Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk, Kiai H. Syamsudin Al-Aly yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga pimpinannya. Kepada ketua pondok putri, jajaran kepengurusan, dan para santri Pondok Pesantren Al-Fattah.
5. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik berupa moril maupun materiil, serta do'a-do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.
6. Teman-teman di IAIN Kediri dan Pondok Pesantren Al-Amien yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Agama Islam Negeri Kediri. Amin.

Kediri, 05 Mei 2019

Penulis,

**Isna Narusa'adah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka.....	7

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Implementasi.....	10
B. Metode <i>Lalaran</i> .....	11
1. Pengertian Metode Lalaran.....	11
2. Macam-macam Metode Lalaran.....	13
3. Tujuan Metode Lalaran .....	14
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Lalaran .....	14
C. Kemampuan Hafalan.....	15
1. Konsep Menghafal.....	15
2. Manfaat Menghafal.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal.....	18
D. <i>Nadham</i> .....	19
1. Pengertian <i>Nadham</i> .....	19
2. Pembagian <i>Nadham</i> .....	21
3. Fungsi <i>Nadham</i> .....	22
E. <i>Kitab Alfiyah Ibnu Malik</i> .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data .....	37

E. Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
H. Tahap-tahap Penelitian .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data .....	47
B. Temuan Penelitian.....	87
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Daftar kitab yang dihafal .....	65
Tabel 4.2 : Daftar setoran hafalan kelas 1 <i>Tsanawiyah</i> .....	73
Tabel 4.3 : Daftar setoran hafalan kelas 2 <i>Tsanawiyah</i> .....	74
Tabel 4.4 : Daftar batasan tes <i>mukhafadzah</i> .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman observasi dan dokumentasi
- Lampiran 3 : Foto-foto dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian
- Lampiran 6 : Form Bimbingan Konsultasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup