

## قائمة المراجع

### أ. المراجع العربية

- إبراهيم، حمدة. (1987). *الإتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغة الحياة الأخرى لغير ناطقين بها*. قاهرة: دار الفكر.
- إبراهيم، عبد العالم. (1968). *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. قاهرة: دار المعارف.
- شهته، حسن. (1993). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. قاهرة: دار المصرية اللبنانية.
- طعيمة، رشدي أحمد ومحمد السيد مناع. (2000). *تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب*. قاهرة: دار الفكر العربي.
- علياء، أحمد فؤاد محمود. (1992). *المهارة اللغوية وطرق تدريسها*. رياض: دار المسلم.

### ب. المراجع الأجنبية

- Ahmadi dan Aulia mustika Ilmiani. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab; Konvensional hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Ainin, M. Dkk. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari dan Kartini. (2022). "Efektivitas Pembelajaran Al-Arabiyyah Linnasyiin Jilid 2 dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab". *Tadiban*. Vol. 3, No. 1.
- Asrofi dan Pransiska. (2016). *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab; Konsep, Prinsip, Problematikan dan Proyeksi*. Yogyakarta: Ombak.

- Dahlan, Juwairiyah. (1992). *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Endraswara, Suwatdi. (2011). *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Tim Redaksi CAPS.
- Fuadi, Mukhlis. (2010). *Otomatisasi Harakat*. Malang: UIN Maliki Press.
- Halim, Nur. (2020). "Analisis Teks Qira'ah dalam Kitab Al Arobiyah Linnaasiin Jilid 2 dalam Efektifitas Pembelajaran". *Palapa*. Vol. 8, No. 1.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hasan, Iqbal. (2002). *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cetakan Pertama. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nurul Lartifatul. (2020). "Metode Pembelajaran Bahasa Arab *Mahaah Al-Qira'ah* (Keterampilan Membaca) Bahasa Arab dengan Cara Membaca di Depan Kelas dan Ditirukan". *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: UPI.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Ma'arif, M. Syamsul. (2015). "Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume IV, No. I .
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mislia. (2018). "Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIIA di Mts Kabupaten Malang: Sebuah Kajian Berdasarkan Standar Bsnp". *Tesis pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang*, Malang.
- Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati. (2012). *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Muqodas, Rizal Zaenal dkk. (2015). "Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigensi". *Journal Of Mechanical Engineering Education*. Vol. 2 (1) .
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Ni'mah, Siti Jaroyatun. (2018). "Efektivitas Kitab Al-Arabiyyah Linnasyiin Jilid 2 untuk Meningkatkan Maharatul Qira'ah dan Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas 1 Marhalah 2 Madrasah Diniyah Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018". *Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Ratna, Nyoman Kutha. (2007). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rokhmarulloh, Nur. (2017). “Teknik Pembelajaran Maharah Bahasa Arab”. *Studi Arab; Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. Vol. 8, No. 2.
- Romansyah, Khalimi. (2016). “Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”. *Jurnal Logika*. Vol:XVII, No.2.
- Rosyidi, Abdul Wahab dan Mamlua'tul Ni'mah. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sadiah, Dewi. (2015). *Metode Penelitian Dakwah; Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab; Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Sarjono. (2008). *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam.
- Subagyo, P. Joko. (2006). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudirman, Lutfia Putri Kinanti. (2017). “Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di kota Bandung”. *Jurnal Societas*. Vol. VII(1).
- Sudjana, Nana. (1987). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Banu Algesindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, Rini Dwi. (2013). “Studi Analisis Materi Ajar ‘Buku Teks Pelajaran’ pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah”. *Arabia*. Vol.5 No.2.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, J. dan H. G. Tarigan. (1993). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif dan Inofatif Berbasis ICT)*. Surabaya: PMN.
- Wijaya, Mu'allim dan Lailil Muharromah.(2018). “Peningkatan *Maharatul Kitabah* melalui struktur Analisis Sintesis Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren”. *An-Nuha*. Vol.5, No. 1.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.