

## الباب الخامس الخاتمة

### أ. الخلاصة

1. تعليم المهارة اللغوية الواردة في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني يتم تنفيذه في عدة أشكال كما يلي:
  - أ) تعليم مهارة الكلام يعمل على بعض شكل وهو:
    - (1) محادثة
    - (2) مقابلة أو أسئلة وأجوبة
    - (3) وصف بالصور.
  - ب) يتم تعليم مهارة القراءة من خلال:
    - (1) القراءة الجهرية
    - (2) والقراءة بصمت لفهم النص.
  - ج) يتم تعليم مهارة الاستماع على شكل:
    - (1) تدريب الاستماع للحصول على المعلومات
    - (2) الإجابة على أسئلة الاستيعاب
    - (3) والاستماع ثم التقليد.
  - د) يتم تنفيذ آخر المهارة، وتحديدًا مهارة الكتابة في شكل:
    - (1) تمارين إملاء
    - (2) ونسخ الخط العربي
    - (3) والإنشاء.
2. إن طريقة التعليم التي يمكن استخدامها في عملية تعليم المهارة اللغوية باستخدام كتاب العربية للناشئين المجلد الثاني هي:
  - أ) الطريقة المباشرة
  - ب) طريقة القواعد والترجمة
  - ج) طريقة السمعية الشفهية.يمكن استخدام الطريقة المباشرة لتدريب قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب. يمكن للطريقة القواعد والترجمة نفسها أيضًا تحسين قدرة مهارة القراءة ومهارة الكتابة لدى الطلاب من خلال فهم قواعد

- اللغة العربية. بينما يمكن استخدام الطريقة السمعية والشفهية لتدريب مهارة الإستماع ومهارة الكلام لأن هذه الطريقة تتم عن طريق الاستماع والتقليد أكثر.
3. الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني له عدة مزايا ونقائص في تعليم المهارة اللغوية. من المزايا التي يمتلكها الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني هي:
- (أ) أنه يستخدم اللغة العربية الفصحى
- (ب) مجهز بالرسوم التوضيحية لتسهيل فهم الطلاب للمفردات الجديدة
- (ج) يتم تقديم المادة على مراحل وهناك العديد من التدريبات التي تساعد تحسين مهارات الطلاب اللغوية.
- وكان النقائص من الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني هي:
- (أ) لا توجد الخطة الدراسية
- (ب) ولا يوجد ذكر المؤشرات النجاح من التعلم في كل وحدة
- (ج) ولا توجد معلومات عن أهداف التعلم التي يتعين تحقيقها في كل وحدة.

## ب. الإقتراح

- كانت الباحثة بعد إجراء البحث لديها بعض الاقتراحات التي من المتوقع أن تقدم فوائد لتطوير المواد الدارسي للغة العربية في تدريب قدرة مهارة لغوية. تشمل الاقتراحات كما يلي:
1. من الأفضل لزم على معلمي اللغة العربية التي تستخدم الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني تصنيع معدات تعليميات بنفسهم قبل أن تبدأ برنامج التعليم بأن تتطابق بمادة التعليم التي تتضمن في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني.
2. من الأفضل لزم على معلمي اللغة العربية التي تستخدم الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني تصنع الإبداع باستخدام الوسيلة التعليمية المتنوعة للمساعدة في زيادة فهم الطلاب.