

تعليم المهارة اللغوية في الكتاب العربية للناشئين

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



الإعداد:

ستي ناعمة السعادة
(932500816)

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية
2023

صفحة الموافقة

تعليم المهارة اللغوية في لكتاب العربية للناشئسن

ستي ناعمة السعادة

932500816

وافقة:

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين
الماجستير

-

المشرف الأول



شمس المعارف الماجستير
198804232015031003

NOTA DINAS

Kediri, 01 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

ب

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Naimatus Sangadah

NIM : 932500816

Judul : **تعليم المهارة اللغوية في الكتاب العربية للناشئين**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Samsul Ma'arif M.Pd

NIP : 198804232015031003

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, Mpd. I

NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi Mahasiswa”
Nama : Siti Naimatus Sangadah
Nim : 932500816

Judul : تعليم المهارة اللغوية في الكتاب العربية للناشئين

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Samsul Ma'arif M.Pd

NIP : 198804232015031003

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afiyuddin, Mpd. I

NIP. -

شعار

وَافْتَحْ مَعَ الْمَعْطُوفِ إِنْ
كَرَّرْتَ يَا وَفِي سِوَى ذَلِكَ
بِالْكَسْرِ أَنْتَنَا¹

“Kajilah terus ilmu yang telah kau ketahui dengan cara musyawarah, Insya Allah akan terbuka cakrawala ilmu yang luas. Dan bila ilmu yang kau ketahui tidak digali terus, maka akan terpendam dalam – dalam”

¹ نظم ألفية ابن مالك

هذا البحث العلمي إلي:

- 1- أبي و أمي و أسرتي
- 2- شمس المعارف كالمشرف الأول و محمد صالح عفي الدين
الماجستير كالمشرف الثاني
- 3- جميع الحاضرين في قسم تدريس اللغة العربية.
- 4- محمد يوغع يوليبيطا كالصديق القريب
- 5- جميع الأصدقاء في جامعة كديري الإسلامية الحكومية خاصة في
قسم تدريس اللغة العربية طبقة 16

ملخص

ستي ناعمة السعادة، المشرف الأول شمس المعارف الماجستير والمشرف الثاني محمد صالح عفي الدين الماجستير: تعليم المهارة اللغوية في الكتاب العربية للناشئين، البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، 2023 .
الكلمات الأساسية: المهارة اللغوية، اللغة العربية، العربية للناشئين

كان أهداف هذا البحث العلمي هي لتبيين صورة تعليم المهارة اللغوية العربية التي كانت تتضمن في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني، تبين صورة طريقة تعليم المهارة اللغوية العربية التي كانت تتضمن في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني و تبين مزايا ونقائص من الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني في تعليم المهارة اللغوية العربية.

هذا البحث العلمي هو نوع من البحث العلمي المكتبي. أما مصادر البيانات الأساسية هي صورة تعليم المهارة اللغوية في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني. وكان مصادر البيانات الثانوية هي الكتب والبحث العلمي التي تتعلق بهذا البحث العلمي.

الحصول من هذا البحث العلمي هو بأن تعليم المهارة اللغوية الواردة في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني يتم تنفيذه في عدة أشكال. كان تعليم مهارة الكلام يعمل على محادثة ومقابلة ووصف بالصور. وتعليم مهارة القراءة على القراءة الجهرية والقراءة بصمت لفهم النص. وتعليم مهارة الاستماع على تدريب الاستماع للحصول على المعلومات والإجابة على أسئلة الاستيعاب والاستماع ثم التقليد. وكان تعليم مهارة الكتابة على تمارين إملاء ونسخ الخط العربية والإنشاء. كانت الطريقة التعليمية المستخدمة في الكتاب العربية للناشئين هي طريقة مباشرة وطريقة قواعد وترجمة وطريقة يسمعية وشفهية. ومن المزايا من هذا الكتاب هو أنه يستخدم اللغة العربية الفصحى ومجهز بالرسوم التوضيحية لتسهيل فهم الطلاب للمفردات الجديدة. أما نقائصه هو لا توجد الخطة الدراسية ولا يوجد ذكر المؤشرات النجاح من التعلم في كل وحدة ولا توجد معلومات عن أهداف التعلم التي يتعين تحقيقها في كل وحدة.

ABSTRAK

SITI NAIMATUS SANGADAH, Dosen pembimbing Moh. Samsul Ma'arif, M.Pd. dan Moh.Soleh Afiyuddin, M.Pd.I :Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab dalam Kitab Al-Arabiyyah Linnasyiin, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata Kunci: Arabiyyah Linnasyiin, Bahasa Arab, Keterampilan Berbahasa,

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan . bentuk pembelajaran *maharah lughawiyah* yang terdapat pada kitab *Al-Arabiyyah Linnasyiin* jilid 2 serta menjelaskan bentuk metode pembelajaran *maharah lughawiyah* yang terdapat pada kitab *Al-Arabiyyah Linnasyiin* jilid 2.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan. Sumber data primer dari penelitian ini diperoleh dari pembelajaran keterampilan berbahasa yang terdapat dalam kitab *Al-Arabiyyah Linnasyiin* jilid 2. Adapun sumber data sekunder dari penelitian ini adalah buku, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan berbahasa dalam kitab *Al-Arabiyyah Linnasyiin* jilid 2 dilakukan dalam beberapa bentuk. Pembelajaran keterampilan berbicara dilaksanakan dengan percakapan, wawancara atau tanya jawab dan mendeskripsikan gambar. Pembelajaran keterampilan membaca dilaksanakan dengan membaca keras serta membaca dalam hati guna memahami suatu teks. Pembelajaran keterampilan mendengar dilakukan dengan menjawab soal kefahaman, mendengar untuk mendapat maklumat dan mendengar kemudian menirukan. Adapun keterampilan menulis dilakukan dengan dikte (imla'), menulis indah (khot) dan mengarang (insya'). Metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa dalam kitab *Al Arabiyyah Linnasyiin* jilid 2 ialah metode langsung, metode gramatika dan tarjamah dan metode audiolingual. Kelebihan kitab tersebut ialah menggunakan bahasa Arab baku dan dilengkapi gambar ilustrasi guna memudahkan siswa untuk memahami kosakata. Sedangkan kekurangan kitab *Al Arabiyyah Linnasyiin* jilid 2 dalam pembelajaran keterampilan berbahasa ialah tidak ada rencana pembelajaran, tidak disebutkan indikator keberhasilan serta tidak ada keterangan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam setiap babnya.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

تسر الباحثة انتهاء كتابة هذا البحث العلمي للحصول على درجة
سرجانا، وهنا تريد الباحثة أن تقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر
وأثمن التقدير لمن قد ساهم وساعد على كتابة هذه الرسالة، وهم:

الدكتور واحد الانام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية
الحكومية.

الفاضل الماجستير كالمشرف و..... الماجستر كالمشرفة
الثانية ورئيسة قسم تعليم العربية الذاان وجها الباحثة وأرشداه وأشرفا
عليها بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذا البحث العلمي.

أبوها وأمورها وأختوها الكبيرة الذين لاتتعبون أن تحبوانها
ويدعوانها بكل محبة وبكل حكمة.

هذا، ويسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون رسالة
سرجانا هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، أمين.

كديري، 01 يونيو 2023

ستي ناعمة السعادة

فهرس

| | |
|----|---------------|
| أ | صفحة الموضوع |
| ب | صفحة الموافقة |
| ج | إيصال |
| هـ | صفحة التقرير |
| و | الشعار |
| ز | الإهداء |
| ح | ملخص |
| ي | التقديم |
| ك | فهرس |

الباب الأول مقدمة

| | |
|----|---------------------|
| 1 | أ. خلفية البحث |
| 3 | ب. ركائز البحث |
| 4 | ج. أهداف البحث |
| 4 | د. فوائد البحث |
| 5 | هـ. الدراسة السابقة |
| 9 | و. الإطار النظري |
| 22 | ز. طريقة البحث |
| 26 | ح. محتويات البحث |
| 26 | ط. تعريف المصطلحات |

الباب الثاني: صورة تعليم الهارة اللغوية في العربية للناشئين المجلد الثاني

| | |
|----|-------------------|
| 28 | أ. مهارة الكلام |
| 38 | ب. مهارة القراءة |
| 41 | ج. مهارة الإستماع |
| 44 | د. مهارة الكتابة |

الباب الثالث طريقة تعليم المهارة اللغوية في الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني

| | |
|----|-----------------------|
| 52 | أ. الطريقة المباشرة |
| 53 | ب. طريقة قواعد وترجمة |
| 54 | ج. طريقة سمعية شفوية |

**الباب الرابع مزايا ونقائص من تعليم المهارة اللغوية باستخدام
الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني**

أ. المزايا من الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني.....56

ب. النقائص من الكتاب العربية للناشئين المجلد الثاني.....58

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة.....60

ب. الإقتراحات.....62

قائمة المراجع.....63