EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PUZZLE* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJI AL QUR'AN DI TPQ NURUL IMAN PLUMPUNGREJO KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)

Disusun oleh:

Vivi Roudhotul Jannah

933429918

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PUZZLE* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJI AL QUR'AN DI TPQ NURUL IMAN PLUMPUNGREJO KABUPATEN KEDIRI

VIVI ROUDHOTUL JANNAH

NIM. 9334.299.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si	Jati Pamungkas, M.Pd
NIP. 197908 25200812 1 001	NIP. 198905042019031012

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 21 Juni 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Vivi Roudhotul Jannah

Nim : 9334. 299.18

Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PUZZLE* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJI AL QUR'AN DI TPQ NURUL IMAN PLUMPUNGREJO KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si	Jati Pamungkas, M. A
NIP. 197908 25200812 1 001	NIP.198905042019031012

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Skripsi oleh Vivi Roudhotul Jannah dengan judul "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PUZZLE* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJI AL QUR'AN DI TPQ NURUL IMAN PLUMPUNGREJO KABUPATEN KEDIRI", setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I	Pembimbing II
Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si	Jati Pamungkas, M. A
NIP. 197908 25200812 1 001	NIP.198905042019031012

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PUZZLE* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJI AL QUR'AN DI TPQ NURUL IMAN PLUMPUNGREJO KABUPATEN KEDIRI

VIVI ROUDHOTUL JANNAH
NIM. 9334.299.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri pada tanggal 7 Juli 2023

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M. Si (.....)
NIP. 198010142009122002

Penguji I

Nur Aziz Afandi, S. Psi, M. Si (.....)
NIP. 197908252008121001

Penguji II

Jati Pamungkas, M. A (.....)
NIP. 198905042019031012

Kediri, 7 Juli 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah

Dr. A. Halil Thahir, M. HI
NIP. 197111212005011006

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vivi Roudhotul Jannah
NIM : 933 429 918
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
E-mail address : viviroudhotuljannah@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Efektivitas Penerapan Metode Puzzle Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mengaji Al-Quran di TPQ Nurul Iman Plumpungrejo Kabupaten Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Desember 2023

Penulis

(Vivi Roudhotul J.)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

QS. Al-Insyirah (5) : 6

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

QS. Ar-Ra'd (13) : 11

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, karya tulis sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Adnan dan Ibu Musammah, kakak kandung saya Miftahuzzuhan dan kakak ipar saya Mastinatul Aniyah, *support system* terbaik Didik Purnawan, Ibu Murti, kakak saya Sulastri, kedua adik saya Arva dan Kiyya.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M. HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Bapak Nur Aziz Afandi, S. Psi, M. Si dan Bapak Jati Pamungkas, M. A selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada semua bapak dan ibu dosen Program Studi Psikologi IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat, bantuan, dan dukungan yang tak terhingga.
6. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

VIVI ROUDHOTUL JANNAH. Dosen Pembimbing Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si, dan Jati Pamungkas, M. A, Efektivitas Penerapan Metode *Puzzle* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mengaji Al-Qur'an di TPQ Nurul Iman Plumpungrejo Kabupaten Kediri, proram Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Motivasi belajar, Metode *Puzzle*

Murid tanpa motivasi dalam belajar maka hasil yang dicapai tidak akan maksimal. Seiring berjalannya proses pembelajaran penerapan *Yanbu'a* di TPQ Nurul Iman Plumpungrejo Kabupaten Kediri, murid harus paham terhadap materi yang diajarkan dalam pedoman *Yanbu'a*, supaya lebih mudah dalam membaca Al-Qur'an dengan tepat dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *puzzle* terhadap motivasi belajar mengaji murid TPQ Nurul Iman Plumpungrejo kabupaten Kediri. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model kuasi eksperimen *one group pretest posttest*. Rata-rata *pretest* pada penelitian ini adalah 9,6800 dan rata-rata *posttest* adalah 21,4400. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada 50 murid dengan kriteria memiliki motivasi belajar rendah atau kurang. Analisis data penelitian ini menggunakan uji homogenitas, *dependent* Wilcoxon, dan uji N-gain *score*. Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penerapan metode *puzzle* terhadap peningkatan motivasi belajar mengaji Al-Qur'an di TPQ Nurul Iman Plumpungrejo Kabupaten Kediri dengan Signifikansi yang bernilai 0,000, dikarenakan nilai 0,000 < 0,05. Terdistribusi homogen dengan nilai signifikansi 0,08 artinya hasilnya menunjukkan tingkat signifikan > 0,05, sedangkan terkait efektivitas penerapan metode *puzzle* untuk meningkatkan motivasi belajar diperoleh nilai signifikansi 0,6 dengan taraf pengambilan keputusan N-gain *score* yang tergolong sedang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat, ridho dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M. HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si selaku ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Bapak Nur Aziz Afandi, S. Psi, M. Si dan Bapak Jati Pamungkas, M. A selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Syaifuddin Zuhri selaku ketua TPQ Nurul Iman Plumpungrejo beserta ustaz maupun ustazah dan para murid yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di TPQ Nurul Iman Plumpungrejo.

6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kediri.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Adnan dan Ibu Musammah yang selalu mendoakan, semoga Allah SWT membalas doa beliau semua.
8. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan dan teman-teman seperjuangan mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2018 yang telah berjuang bersama selama empat atau lima tahun, khususnya Psikologi Islam Kelas G angkatan 2018. Keceriaan, canda tawa, dan motivasi dari kalian tidak akan pernah terlupakan.
9. Kepada semua pihak yang ikut serta, baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu berdoa, semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, Aamin.

Kediri, 12 Januari 2023
Penulis

Vivi Roudhotul Jannah
NIM. 933429918

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
NOTA DINAS iii
NOTA PEMBIMBING iv
HALAMAN PENGESAHAN v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN viii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Hipotesis Penelitian 9
F. Asumsi Penelitian 10
G. Definisi Operasional 10
H. Penelitian Terdahulu 11

BAB II. LANDASAN TEORI 17

A. Al-Qur'an Menggunakan Metode *Iqrabu'a* 18

1. Sejarah Terbentuknya Metode *Iqrabu'a* 18

2. Definisi Metode *Iqrabu'a* 19

3. Kelebihan Metode *Iqrabu'a* 21

4. Kekurangan Metode *Iqrabu'a* 22

5. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) 22

B. Teori John W. Santrock 23

1. Teori Motivasi Belajar 23

2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar 25

C. Definisi Metode *Puzzle* 27

1. Usia yang Sesuai/Cocok Untuk Penerapan Metode *Puzzle* 28

2. Macam-Macam Metode *Puzzle* 30

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Puzzle* 35

4. Aspek-Aspek Metode *Puzzle* 35

D. Variabel Penelitian 36

1. Variabel Bebas (X) Metode *Puzzle* 36

2. Variabel Terikat (Y) Peningkatan Motivasi Belajar 36

3. Kerangka Berpikir 36

BAB III. METODE PENELITIAN 38

A. Rancangan Penelitian 38

B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 40

1. Populasi dan Sampel 40

2. Teknik Pengambilan Sampel 41

C. Metode Pengumpulan Data 42
1. Observasi 43
2. Wawancara 44
3. Kuesioner/Angket 44
D. Instrumen Penelitian 44
1. Uji Validitas 46
2. Uji Reliabilitas 47
E. Analisis Data 48
1. Uji Normalitas 49
2. Uji Homogenitas 50
F. Uji Hipotesis 51
1. Uji *Non Parametric Dependent* Wilcoxon 51
2. Uji *N-Gain Score* 53
BAB IV. HASIL PENELITIAN 55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 55
1. Profil TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 55
2. Sejarah Singkat TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 55
3. Visi dan Misi TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 55
4. Tujuan TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 56
5. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 56
6. Jumlah Murid Berdasarkan Jilid 58
7. Struktur Kepengurusan Ustaz dan Ustazah TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 58
8. Ustaz dan Ustazah TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 59
B. Pelaksanaan Penelitian 59

C. Penerapan Metode *Puzzle* 60
1. Sikus I 60
2. Sikus II 62
3. Sikus III 63
4. Sikus IV 65
D. Validasi Instrumen 67
1. Uji Validitas 67
2. Uji Reliabilitas 70
E. Analisis Data 72
1. Uji Normalitas 72
2. Uji Homogenitas *One Group Pre Test Post Test* 74
F. Deskripsi Data 76
G. Kategorisasi Data 76
H. Uji Hipotesis 81
1 Uji *Non Parametric Dependent* Wilcoxon 81
2. Uji N-Gain *Score* 83
BAB V. PEMBAHASAN 85
A. Motivasi Belajar 85
B. Efektivitas Penerapan Metode *Puzzle* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mengaji Al-Qur'an di TPQ Nurul Iman Plumpungrejo Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri 87
BAB VI. PENUTUP 93
A. Kesimpulan 93
B. Saran 94
DAFTAR PUSTAKA 95
LAMPIRAN 101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel *Pretest-Posttest* 39

Tabel 3.2 Data Jumlah Murid TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 41

Tabel 3.3 Skoring Skala Guttman 45

Tabel 3.4 *Blue-print* Instrumen Motivasi Belajar 46

Tabel 3.5 Kategorisasi N-gain *Score* 53

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 57

Tabel 4.2 Jumlah Murid TPQ Nurul Iman Berdasarkan Jilid Sampel 58

Tabel 4.3 Struktur Kepengurusan Ustaz dan Ustazah TPQ Nurul Iman Plumpungrejo 58

Tabel 4.4 Nama Ustaz dan Ustazah TPQ Nurul Iman 59

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Sebelum Penerapan Metode (*Pretest*) *Puzzle* Item-Total Statistik 68

Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Setelah Penerapan Metode (*Posttest*) *Puzzle* Item-Total Statistik 69

Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Sebelum Penerapan Metode *Puzzle* 70

Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Setelah Penerapan Metode *Puzzle* 71

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Murid Sebelum (*Pretest*) *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* 73

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Murid setelah Penerapan Metode *Puzzle* (*Posttest*) *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* 73

Tabel 4.11 Uji Homogenitas sebelum Penerapan Metode *Puzzle* (*Pretest*) dan setelah Penerapan Metode *Puzzle* (*Posttest*) *Test of Homogeneity of Variance* 75

Tabel 4.12 Jumlah Responden 76

Tabel 4.13 Kategori Motivasi Belajar 77

Tabel 4.14 Uji Statistik Deskriptif secara Umum *Pretest* dan *Posttest* 77
Tabel 4.15 Kategori Motivasi Belajar *Pre Post* secara Umum 78
Tabel 4.16 Perbandingan Mean Motivasi Belajar *Pretest* dan *Posttest* Berdasarkan Aspek 78
Tabel 4.17 Skor Motivasi Belajar *Pretest Posttest* 79
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Wilcoxon 80
Tabel 4.19 *Test Statistic* (b) 82
Tabel 4.20 Kategorisasi N-Gain *score* 82
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan N-Gain 82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *Jigsaw Puzzle* 30
Gambar 2.2 *Spelling Puzzle* 31
Gambar 2.3 *Crosswords Puzzle* 32
Gambar 2.4 *The Letter (s) Realdiness Puzzle* 33
Gambar 2.5 *The Thing Puzzle* 34
Gambar 2.6 Skema Kerangka Berpikir 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Persetujuan Modul Penelitian 101

Lampiran 2 Pernyataan *Expert Judgement* 102

Lampiran 3 Angket Penelitian 103

Lampiran 4 *Blue Print* Motivasi Belajar *Pretest* dan *Posttest* 106

Lampiran 5 Subjek Penelitian 107

Lampiran 6 Hasil Penyekoran Motivasi Belajar (*Pretest*) sebelum Validitas 107

Lampiran 7 Hasil Penyekoran Motivasi Belajar (*Posttest*) sebelum Validitas 109

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar *Pretest* 111

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar *Posttest* 112

Lampiran 10 Uji Normalitas *Pretest* 113

Lampiran 11 Uji Normalitas *Posttest* 113

Lampiran 12 Uji Homogenitas *Pretest Posttest* 114

Lampiran 13 Uji *Statistik Deskriptive* 114

Lampiran 14 Uji Hipotesis *Non Parametric Dependen* Wilcoxon 114

Lampiran 15 Uji N-Gain *Score* 115

Lampiran 16 Wawancara 115

Lampiran 17 Daftar Konsultasi Dosen 116

Lampiran 18 Perizinan Penelitian 118