

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Widiyono. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. DWIJA CANDEKIA. Jurnal Riset Pedagogik. Volume 5 Nomer 2 Tahun 2021. 07/09/2023
- Abd Hadi, Penelitian Kualitatif : Studi Fenomena, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi (CV. Pena Persada, 2021)
- Afdal. Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendas Mahakam. 2016.
- Andarusni Alfansyur. Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, Dan Waktu Pada Pendidikan Sosial. Jurnal HISTORIS Kajian. Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah. 2020.
- Andrian Firdaus. Eksistensi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tahsin Al Qur'an Di SMP IT ABATA Lombok. Jurnal AlAmis. 2021.
- Andriana Helmina dkk, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020)
- Anwar Mujahidin, Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019)
- Dr. Rusman,M.Pd. 2010. MODEL- MODEL PEMBELAJARAN Pengembangan Profesionalisme Guru. (PT Rajagrafindo Persada, Bandung).
- Hairul Huda. Implementasi Metode Ummi Dalam Membentuk Generasi Qur'ani Di SMA Al Furqan Jember. Lombok. *Jurnal Of Science*.2021

https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/NERBNDFDRTYtMzEwRC00QUI0LThCMEItQ0ExRkU0OUNDMMDNG/20201. 06/09/2023

- Istiqomah, Sri Hartati dan Eko Purnawanti. 2015. Pengembangan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Quantum Teaching dengan Media Audio Visual. ISSN 2252-6366.
- Muhammad Rijal Fadli, 'Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif', Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 1 (2021).
- Murnawan, I. K. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal Of Education Action Research*.
- Mushaf Terjemah Al Qur'an. Surah Al Mujadalah: 11
- Nuning I Pratiwi, 'Penggunaan Media Vidio Call Dalam Teknologi Komunikasi', Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, 1 (2017).
- Prof. Dr. Nasution, M.A. 2012. BERBAGAI PENDEKATAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. (PT Bumi Aksara, Jakarta).
- Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Suhario, N. 2021. Implementasi Model Pembelajaran *Carousel Feedback* Untuk Meningkatkan Efikasi Diri, Dan Hasil Belajar Siswa:(Studi Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI S DK Kekawii Ende). Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi.
- Suryobroto, B. 2009. Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta : Rineka Cipta.
- Susanti, Dwi Nila. Memanfaatkan lingkungan sekitar Sebagai Sumber Belajar dengan Tema Lingkungan Untuk meningkatkan hasil Belajar siswa kelas III Sekolah Dasar. Surabaya: Universitas Surabaya.

ummi hasunnah. 'Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Alquran Pada Santri Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang'. Jurnal Pendidikan Islam. 2017.

Widiyono, A. 2021 Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. (DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik).

Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Quantum Teaching. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper).

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-3935/In.36/D2/PP.07.01.05/09/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 11 September 2023

Kepada
Kepala MIN 4 Nganjuk
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MAULIDA JAMILATU LAILIA
NIM : 932129717
Semester : 13
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"PENERAPAN PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DAN RESOURCE-BASED
LEARNING MATERI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
INTERNAL SISWA KELAS 3 DI MIN 4 NGANJUK."**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : mjamilatulailia@gmail.com

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGANJUK
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4**

Jalan KH. Wachid Hasyim Tanjunganom Nganjuk 64483
Telepon (0358) 772572 Email : min4nganjuk@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 670 /Mi.13.13.04/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah,

Nama : Binti Rosyidah, M.Pd.I
NIP : 197107272005012003
Jabatan : Kepala MIN 4 Nganjuk

Dengan ini menerangkan Bahwa

Nama : Maulida Jamilatu lailia
NIM : 932129717
Universitas : IAIN KEDIRI
Fakultas/Prodi : PAI / Tarbiyah

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (*Research*) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Nganjuk terhitung mulai tanggal 25 September s.d 28 September 2023, guna penulisan Skripsi dengan judul: "Penerapan Pembelajaran Quantum Teaching dan Resource Based Learning Materi Metode Ummi dalam Meningkatkan Pemahaman Internal Siswa Kelas 3 Di MIN 4 Nganjuk".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nganjuk, 3 Oktober 2023

Kepala



Binti Rosyidah, M.Pd.I

Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Skripsi Pempimbing 1

Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 5 : Instrumen Penelitian

No.	Instrumen	Jawaban
1.	Apa yang menjadi misi anda dalam meningkatkan kualitas internal siswa dalam materi metode ummi terutama di kelas 3 ?	
2.	Apa pendapat anda tentang penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> ?	
3.	Apakah anda menyetujui jika penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> di terapkan pada materi metode ummi terutama di kelas 3?	
4.	Apa pendapat anda tentang pemahaman internal siswa?	
5.	Apakah motivasi anda untuk meningkatkan kualitas penerapan pembelajaran metode ummi?	
6.	Apakah dengan ditambahkan materi metode ummi dapat meningkatkan kualitas siswa MIN 4 Nganjuk terutama kelas 3 ?	
7.	Apa pesan anda untuk peneliti tentang penelitian yang menerapkan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> materi Metode Ummi yang di lakukan di kelas 3 ?	

Tabel 1 : Instrumen Koordinator Metode Ummi

No.	Instrumen	Jawaban
1.	Apakah anda memahami yang dimaksud dengan pemahaman internal siswa?	
2.	Apakah kelas 3 yang anda ajari merupakan kelas yang bisa di terapkan penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> ?	
3.	Apakah kelas anda mengalami kesulitan dalam memahami materi Metode Ummi?	
4.	Apakah yang anda harapkan dengan penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> ?	
5.	Metode apa yang anda pakai sebelum penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> ?	
6.	Apakah siswa berhasil mencapai tujuan penyampaian pembelajaran materi metode ummi dengan penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> ?	

Tabel 2 : Instrumen Ustadzah Metode Ummi Kelas 3

No.	Instrumen	Jawaban
1	Apa pendapat anda tentang materi metode ummi?	
2	Apakah ada kendala dalam memahami materi metode ummi?	
3	Apakah kendala yang anda hadapi merupakan masalah internal anda?	
4	Apa pendapat anda tentang penerapan pembelajaran sebelum <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> ?	
5	Apa yang anda harapkan setelah penerapan pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Resource Based Learning</i> materi metode ummi?	

Tabel : Instrumen Siswa Kelas 3

Lampiran 6 : Dokumentasi

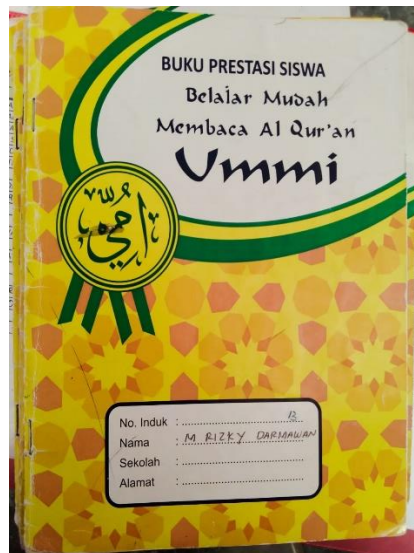
DAFTAR RADIK
PEMBELAJARAN UMMI MIN 4 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

NO	JILID /AL-QUR'AN JUZ TANGGAL	NAMA/ Kelas	BULAN AGUSTUS											
			14/8	15/8	16/8	21/8	22/8	28/8	29/8	4/9	5/9	6/9	7/9	
1	AHMAD ARJUNA AL ASSAD SYAHID	3A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	MOH. FADILAH ROMADOON	3A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	ZULFADHLI FAJAR AZKA	3A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	MOCH. VINSKY MALK A SEGAF	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	NABINA SOVIA HANANTO	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	MUHAMMAD BRAMANTIO WIJAYA	3B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	SAKA DEVA MARSELINO	3B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	MOHAMMAD RAFIF PRADIPTA	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	MUHAMMAD DZIKRIE NUR ALIF	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	RIZKI ARYA PRATAMA	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	BILQIS ASKA FARHANA	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	MUHAMAD RIZKY DARMAWAN	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	AZKA ALFANO SUBIANTORO	3B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	MOHAMAD ARJUN DWI AL FATEH	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	ABDUL MAJID NI'MAL FATAA	3B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	IRGY MAULANA RAFIF	3B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	M. SATRIA DARMAWANA	3C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	RAYA DEVA MARSELINO	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19														
20														

Koordinator UMMI Kelas 3

Tanjunganom, 14 Agustus 2023
Ustadz / Ustadzah
ALYUL HICAYATI

Gambar 1 : Daftar Absen kelas 3



Gambar 2 : Buku Prestasi Materi Metode Ummi Kelas 3



Gambar 3 : Kegiatan Pembukaan Materi Metode Ummi di Kelas 3



Gambar 4 : Kegiatan mengulang pemahaman materi secara internal siswa di kelas 3



Gambar 5 : Kegiatan *Dril* “latihan” mengulang bacaan yang ada dibuku pegangan Metode Ummi yang dilakukan secara individu



Gambar 6 : Wawancara dengan Kepala Madrasah, ibu Binti Rosyidiah, M.Pd.I.



Gambar 7: wawancara bersama bu Mar'atus Sholikhah, S.Pd. selaku Ketua Koordinatur Materi
Metode Ummi MIN 4 Nganjuk



Gambar 8: Bersama bu Nurul Hidayati selaku guru kelas 3 materi Metode Ummi MIN 4

Nganjuk.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama MAULIDA JAMILATU LAILIA lahir di Nganjuk pada tanggal 12 July 1999. Penulis bertempat tinggal di Gang PSM (Pesantren Sabilil Muttaqien) Lingkungan Tanjung Kec. Tanjunganom Kabupaten Nganjuk. penulis merupakan anak terakhir dari lima bersaudara dari pasangan suami istri bapak Drs. H. Subakir, M. HI. (Alm) dan ibu Hj. Robbiatun Nuriyah.

Jentang pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu mulai dari RA PSM (Pesantren Sabilil Muttaqien) Tanjunganom lulus pada tahun 2005, MIN 4 Nganjuk lulus pada tahun 2011, MTsN 2 Nganjuk lulus pada tahun 2014, MAN 2 Nganjuk lulus pada tahun 2017 dan kemudian penulis melanjutkan studi Strata-1 di IAIN Kediri Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selain menjalankan pendidikan penulis juga mendapat banyak pengalaman dari beberapa organisasi baik internal maupun eksternal. Penulis aktif Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Abu Nawas dan selain itu juga penulis merupakan pengajar aktif sampai sekarang di MIN 4 Nganjuk dan MTsN 2 Nganjuk sebagai guru honorer. Semoga dengan gelar sarjana yang akhirnya saya selesaikan, dapat memperbaiki mental dan kepercayaan diri saya untuk masa depan yang lebih barokah dan manfaat. Aamiin.

Kediri, 19 Oktober 2023

Hormat Saya,

MAULIDA JAMILATU L.