

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab terakhir ini penulis akan menyampaikan kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian yang berpedoman padahal penelitian yaitu:

1. Permasalahan internal siswa kelas tiga di MIN 4 Nganjuk lebih melibatkan cara pemahaman terhadap materi yang berbeda-beda namun umumnya permasalahan siswa seperti itu dapat di atasi dengan penerapan pembelajaran dengan memfokuskan siswa dalam penyampaian pembelajaran menggunakan penerapan yang menyenangkan dan mudah untuk diikuti dan dipahami oleh guru maupun siswa agar tujuan pembelajaran tercapai dengan kualitas pemahaman siswa yang diharapkan.
2. Penerapan pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Resource Based Learning* merupakan cara belajar yang bermacam-macam bentuk sumbernya yang bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas dan menyenangkan. Penerapan ini dapat diarahkan oleh guru atau berpusat pada kegiatan siswa, dapat bersifat individual atau klasikal, dapat menggunakan alat peraga pembelajaran yang bertujuan mempermudah dalam memahami materi yang di sampaikan sesuai dengan situasi dan kondisi pembelajaran dan siswa. Factor internal siswa dalam memahami materi Metode Ummi ini akan di terapkan penerapan *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning* yang menjadikan tujuan dari penelitian
3. Setelah penerapan pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Resource Based Learning* pada materi metode ummi kelas 3, kegiatan pembelajaran terbiasa

dengan pembelajaran yang memfokuskan kesiapan internal siswa seperti bertanya keadaan sebelum pembelajaran dan melakukan kegiatan pembelajaran yang mengutamakan keaktifan siswa daripada guru didalam kegiatan belajar mengajar, jadi peran guru selain menyampaikan juga membenarkan atau memberi arahan yang benar jika siswa bertanya atau ketika praktik internal materi metode ummi yang lebih mengutamakan kemampuan pemahaman dan praktik membaca secara internal siswa.

B. Saran

Dari uraian kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian di atas masih harus dilakukan tindakan lanjut agar dapat bermanfaat bukan hanya untuk kelas tiga saja, namun masih banyak perlu untuk dikoreksi kembali agar penerapan pembelajaran memberikan manfaat secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka peneliti juga menyampaikan saran yang ingin disampaikan, yaitu:

1. Untuk guru kelas tiga materi Metode Ummi, diupayakan untuk lebih memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam menyampaikan pendapat terhadap materi yang telah disampaikan agar mencapai pemahaman siswa yang diharapkan dan berdampak positif dengan hasil belajar materi Metode Ummi.
2. Untuk orang tua kelas tiga, diharapkan untuk selalu mendampingi dan mengawasi setiap pergaulan siswa agar tidak mengganggu kualitas pola pikir internal siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Peran orang tua sangat mendominasi suasana perasaan siswa yang lebih mempengaruhi kegiatan pembelajaran agar siswa merasa bahwa hasil pemahamannya di

kelas dihargai oleh orang tua dengan tindakan emosional positif di luar pengawasan guru.

3. Untuk siswa kelas tiga, diharapkan untuk mengikuti pembelajaran dengan perasaan terbuka, jika ada yang dirasakan menjenuhkan diupayakan untuk memberi pesan dengan baik kepadaguru agar penyampaian materi lebih menfokuskan internal siswa. Biasakan untuk percaya diridan terbuka dengan pendapat didalam pikiran karena dengan cara begitu akan menumbuhkan generasi yang islami dan intelektual dengan kepekaan perasaan internal agar bisa menghadapi masalah-masalah di dalam diri sendiri dengan tidak meninggalkan kewajiban seseorang untuk menghargai orang lain seperti menghargai guru.
4. Diupayakan penelitian ini dapat digunakan sebagai refrensi penelitian yang akan dilaksanakan dan jika dalam hasil penelitian ini ditemukan kekurangan maka diharapkan penelitian yang selanjutnya dapat lebih diperbaiki lagi.

