

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN *RESOURCE-BASED LEARNING* METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN SISWA KELAS 3 DI MIN 4 NGANJUK.**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Guru Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**Oleh:**

**Maulida Jamilatu Lailia**

**932129717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN SAMPUL**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN *RESOURCE-BASED LEARNING* METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN SISWA KELAS 3 DI MIN 4 NGANJUK.**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**Maulida Jamilatu Lailia**

**932129717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

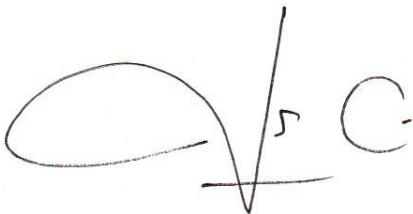
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Maulida Jamilatu Lailia** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui untuk diuji oleh:

Kediri, 20 September 2023

**Dosen Pembimbing I**



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**

NIP. 198306062011012012

Kediri, 20 September 2023

**Dosen Pembimbing II**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**

NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN *RESOURCE-BASED LEARNING* METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN SISWA KELAS 3 DI MIN 4 NGANJUK.**

**MAULIDA JAMILATU LAILIA**

**932129717**

Telah diujikan didepan siding Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 16 Oktober 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 196806041998032001

( ..... )

2. Penguji I

**Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**

NIP. 198306062011012012

( ..... )

3. Penguji II

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**

NIP. 199211092018012001

( ..... )

Kediri, 17 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

*“Sirno dalam pati, Nur sipat, Luber tanpo kebek”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya saya akhirnya dapat menyelesaikan tanggungjawab saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat dan salam saya junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad Shollallahu ala Sayyidina Muhhammad waa ala Ali Sayyidina Muhammad. Dan saya ingin mengucapkan banyak-banyak terimakasih serta memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Abah Alm. KH. Subakir dan Ibuk Hj. Robbiatun nuriyah, serta kakak-kakak kandung saya terutama Mbak Izzun Najihah dan suaminya yang telah berperan besar dalam memberikan dukungan secara dhohir dan batin yang mempengaruhi semangat saya kembali dalam menyelesaikan skripsi ini. Matur Nuwun Sanged untuk segalanya.
2. Bapak/Ibu dosen terkhusus pembimbing saya, bu Novi Rosita dan bu Ummi Fauziyah yang beliau juga yang membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini dan seluruh *civitas* akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang bersangkutan karena berkat seluruh ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menuntut pendidikan perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
3. Para ibu guru/ustadzah MIN 4 Nganjuk khususnya bu Nurul Hidayati sekaligus partner mengajar saya yang telah memberikan wejangan dan supportnya untuk saya agar tetap semangat untuk menjalani proses menyelesaikan skripsi ini dan mengizinkan saya untuk fokus menuntaskan kuliah saya yang hanya skripsi ini.
4. Moh. Abdul Hakim Adhim, Kangmas Lovers saya yang tidak malu saya sebutkan karena peran beliau, saya dapat merasakan support sistem sepenuhnya dan beliaulah salah satu alasan saya dalam menyelesaikan skripsi ini walaupun beliau juga sedang menuntut ilmu barokah di Tarim Yaman tapi beliau tidak lupa selalu memberikan

support secara batin yang saya perlukan selama ini dalam menghadapi kesulitan - kesulitan yang tidak bisa saya ceritakan kepadakeluarga kandung saya atau orang lain. Matur Nuwun Sanget njih Kangmas.

5. Terimakasih untuk waktu yang saya relakan selama ini, yang mengajarkan saya tentang syukur karena masih dikasih kesempatan untuk menyelesaikan kuliah yang hanya tinggal tanggungan skripsi ini. Terimakasih untuk semua pengalaman dan kesannya yang mempertukan saya dengan segala macam kejadian di kehidupan yang pada akhirnya saya kembali semangat untuk menyelesaikan tanggung jawab saya yang awalnya ingin saya persembahkan untuk Abah kandung saya yang ternyata beliau memutuskan untuk meninggalkan saya untuk selama-lamanya, saya yakin rejeki saya masih bisa meneruskan kuliah saya ini tidak lepas dari do'a Beliau di Sana. Matur Nuwun sanget Abahku, ucapan terimakasihku tidak bisa di utarakan dengan kata-kata karena akan menghabiskan lembaran-lembaran, do'a terbaikku untuk Njenengan Abahku, semoga terbaik untuk ragil Njenengan niki, aaminn.

Saya menyadari bahwa hasil penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun dengan harapan besar saya dengan skripsi ini, semoga diberikan ilmu pengalaman yang Barokah dan dijadikan oleh Allah SWT. sebagai amal shalihah saya karena menuntaskan keinginan terbesar orang terdekat saya terutama orang tua kandung saya.

Kediri, 30 September 2023

Penulis

## **PERNYATAAN TULISAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Jmailatu Lailia

NIM : 932129717

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari pagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 September 2023

Yang membuat pernyataan

**Maulida Jamilatu Lailia**



## ABSTRAK

Lailia, Maulida Jamilatu, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Penerapan Pembelajaran *Quantum Teaching* Dan *Resource-Based Learning* Materi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Pemahaman Internal Siswa Kelas 3 Di MIN 4 Nganjuk. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Metode Ummi, Quantum Teaching, Resource – Based Learning.

MIN 4 Nganjuk merupakan salah satu sekolah berbasis madrasah yang mewajibkan siswanya untuk mengikuti materi tambahan yaitu materi Metode Ummi. Metode Ummi merupakan metode yang mengenalkan cara membaca Al Qur'an dengan tartil. Dalam pembelajaran metode Ummi menggunakan sebuah pendekatan. Pendekatan itu adalah pendekatan bahasa ibu yang pada hakekatnya pendekatan dengan metode langsung, diulang-ulang dan Kasih Sayang Tulus. Berbagai cara penerapan pembelajaran kepada siswa diharapkan lebih memudahkan siswa untuk memahami dan mempelajari materi yang disampaikan salah satunya dengan penerapan *Quantum Teaching* (pembelajaran kuantum) dan *Resource – Based Learning* (sumber belajar) yang bertujuan untuk meningkatkan partisipasi siswa, meningkatkan motivasi dan minat belajar, meningkatkan daya ingat, meningkatkan rasa kebersamaan dan meingkatkan kualitas pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 3 di MIN 4 Nganjuk. pengumpulan data diambil melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Untuk mengambil hasil tersebut, peneliti menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan penjelasan kesimpulan data. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Metode Ummi merupakan salah satu dari keunggulan materi pembelajaran tambahan yang diselenggarakan pihak lembaga madrasah. (2) penerapan pembelajaran *quantum teaching* dan *resource based learning* pada materi metode ummi merupakan jalan tengah dalam meningkatkan kualitas penyampaian materi pembelajaran. (3) perubahan pemahaman internal siswa di lakukan dengan inti dari tujuan penerapan pembelajaran *quantum teaching* dan *resource based learning* yang mengalami perubahan cara pemahaman siswa yang sesuai dengan tujuan hasil pembelajaran yang signifikan.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan barokah hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menggunakan Penerapan Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Resource Based Learning* Materi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Pemahaman Internal Siswa Kelas 3 di MIN 4 Nganjuk.

Penulis dengan rasa syukur dan menyampaikan terima kasih secara tulus dari hati kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormah:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Muhifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ummiy Fauziah Laili, M.Si. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku pembimbing skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang besar kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Binti Rosyidiah, M.Pd.I, dan Mar'atus Sholikhah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah dan Ketua Koordinator Materi Metode Ummi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Nganjuk beserta ustadzah-ustadzah, staf dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Nganjuk yang telah memberi kesempatan dan pembelajaran pengalaman selama penyelesaian skripsi ini.
6. Abah Ibuk serta keluarga yang senantiasa mendo'akan, memberi dukungannya secara dhoir maupun batin dan membantu memotivasi peneliti agar semangat untuk dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Orang-orang yang dekat dengan saya yang memberi dukungan dan semangat yang penulis butuhkan dan memahami mental peneliti yang akhirnya mampu memberi energi positif selama penyelesaian skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang mendo'akan selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan dukungan dan do'a yang tertuju kepada peneliti dapat menjadi amal jariyyah yang tidak akan terputus dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai refrensi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 01 Oktober 2023

Maulida Jamilatu Lailia

932129717

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN TULISAN KEASLIAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran Kuantum ( <i>Quantum Teaching</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Belajar Berdasarkan Sumber (Resource – Based Learning)	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Ummi	Error! Bookmark not defined.
D. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi Kelas 3	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Data sekunder	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
3. Penarikan kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.**

**A. Paparan Data..... Error! Bookmark not defined.**

**1. Permasalahan Pemahaman Internal Kelas 3 di MIN 4 Nganjuk .....Error!**

**Bookmark not defined.**

**2. Hubungan Antara *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning* pada Materi Metode Ummi ..... Error! Bookmark not defined.**

**3. Penerapan Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning* Materi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Pemahaman Internal Kelas 3 di MIN 4 Nganjuk ..... Error! Bookmark not defined.**

**B. TEMUAN PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.**

**1. Permasalahan Pemahaman Internal Kelas 3 di MIN 4 Nganjuk .....Error!**  
**Bookmark not defined.**

**2. Hubungan Antara *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning* pada Materi Metode Ummi ..... Error! Bookmark not defined.**

**3. Penerapan Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning* Materi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Pemahaman Internal Kelas 3 di MIN 4 Nganjuk ..... Error! Bookmark not defined.**

**BAB V ..... Error! Bookmark not defined.**

**PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.**

**A. Permasalahan Pemahaman Internal Kelas 3 di MIN 4 Nganjuk Error! Bookmark not defined.**

**B. Hubungan Antara *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning* pada Materi Metode Ummi ..... Error! Bookmark not defined.**

**C. Penerapan Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Resource-Based Learning***

**Materi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Pemahaman Internal Kelas 3 di MIN 4**

**Nganjuk..... Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI..... Error! Bookmark not defined.**

**KESIMPULAN DAN SARAN..... Error! Bookmark not defined.**

**A. Kesimpulan..... Error! Bookmark not defined.**

**B. Saran ..... Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Surat Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 5 : Instrumen Penelitian

Lampiran 6 : Dokumentasi



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Instrumen Koordinator Metode Ummi

Tabel 2 : Instrumen Ustadzah Metode Ummi Kelas 3

Tabel 3 : Instrumen Siswa Kelas 3

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Daftar Absen kelas 3

Gambar 2 : Buku Prestasi Materi Metode Ummi Kelas 3

Gambar 3 : Kegiatan Pembukaan Materi Metode Ummi di Kelas 3

Gambar 4 : Kegiatan mengulang pemahaman materi secara internal siswa di kelas 3

Gambar 5 : Kegiatan *Dril* “latihan” mengulang bacaan yang ada dibuku pegangan Metode Ummi yang dilakukan secara individu

Gambar 6 : Wawancara dengan Kepala Madrasah, ibu Binti Rosyidiah, M.Pd.I.

Gambar 7 : wawancara bersama bu Mar’atus Sholikhah, S.Pd. selaku Ketua Koordinatur Materi Metode Ummi MIN 4 Nganjuk

Gambar 8 : Bersama bu Nurul Hidayati selaku guru kelas 3 materi Metode Ummi MIN 4 Nganjuk

