

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN
URGENSINYA BAGI MANUSIA MODERN
(STUDI DOKUMENTASI DALAM BUKU TAHZIBUL AKHLAK
IBNU MISKAWAIH)**

SKRIPSI



OLEH

NUR AMALINA

NIM. 932137419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN
URGENSINYA BAGI MANUSIA MODERN
(STUDI DOKUMENTASI DALAM BUKU TAHZIBUL AKHLAK IBNU
MISKAWAIH)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

NUR AMALINA

932137419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Amalina dengan judul "*Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Urgensinya Bagi Manusia Modern*" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

Kediri 05 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.Hl.
NIP. 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH DAN
URGENSINYA BAGI MANUSIA MODERN
(STUDI DOKUMENTASI DALAM BUKU TAHZIBUL AKHLAK
IBNU MISKAWAIH)

NUR AMALINA

9321.374.19

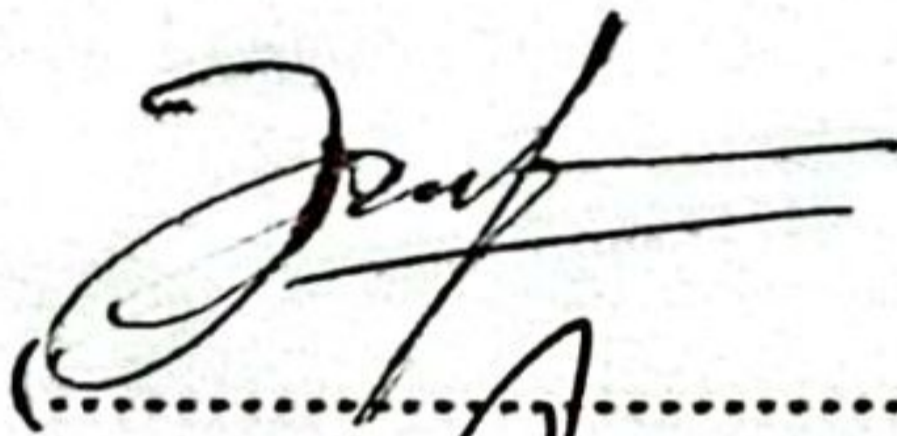
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Kadi, M.Pd.I

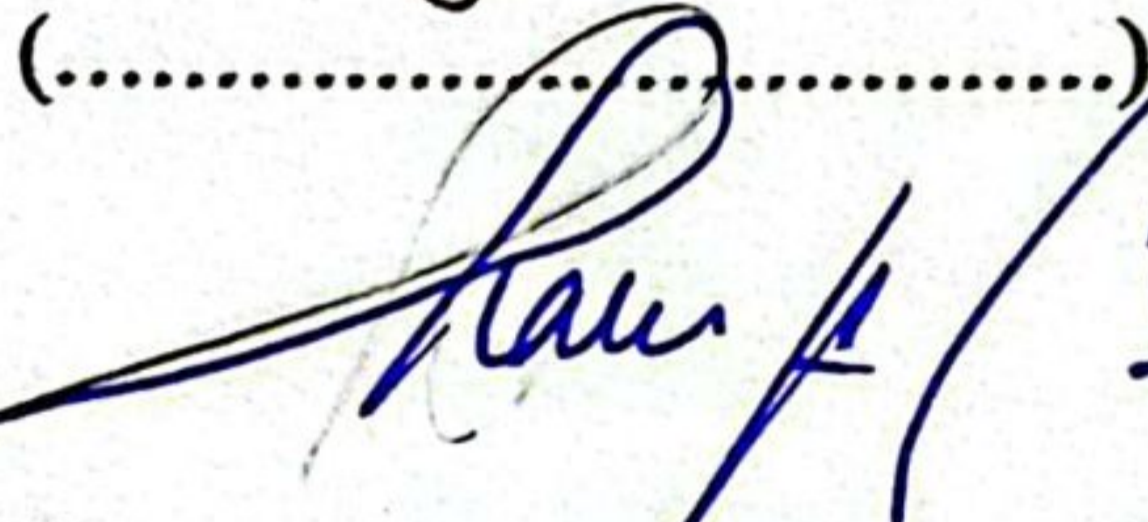
NIP. 197210282005011005


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Muniron, M.Ag

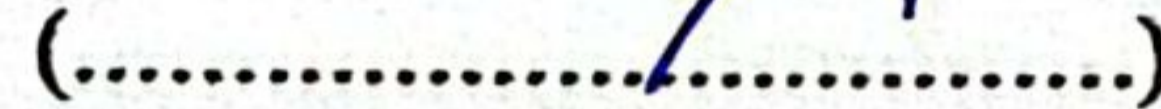
NIP. 196611061994031007


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002


(.....)

Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



MOTTO

Lembah manah andhap asor, sing telaten bakal panen.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis

dobel hurufnya دلّ : ditulis *dalla*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amalina
NIM : 932137419
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Urgensinya Bagi Manusia Modern” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Amalina

ABSTRAK

NUR AMALINA. Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Urgensinya Bagi Manusia Modern (Studi Dokumentasi dalam Buku Tahzibul Akhlak Ibnu Miskawaih), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata Kunci : Konsep Pendidikan Akhlak, Ibnu Miskawaih, Manusia Modern

Asusila dan *bullying* adalah problem yang marak terjadi saat ini di dunia pendidikan. Banyaknya kasus ini bukan karena banyak tenaga pendidik yang kurang cerdas atau pintar, namun karena terjadinya krisis moral dalam lingkungan pendidikan di Indonesia. Hal ini tidak sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam Alquran, Hadits dan Undang-Undang SISDIKNAS yang berlaku di Indonesia. Untuk menanggulangi problematika dunia pendidikan modern perlu menggunakan konsep pendidikan akhlak, terutama pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih. Untuk membahasnya dilakukan fokus penelitian yaitu 1) Bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih. 2) Bagaimana problematika manusia modern. 3) Bagaimana urgensi konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih bagi manusia modern.

Penelitian ini merupakan study pustaka dengan pendekatan metode dekriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan 5 langkah yaitu membaca, menghimpun, mengklasifikasi sumber lain, mengutip, dan konfirmasi data untuk kepentingan validasi. Analisis data yang digunakan yaitu meneliti teks, menyusun secara spesifik, mereduksi data, mendisplay data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih adalah konsep pendidikan yang terfokus untuk mengarahkan tingkah laku manusia menjadi baik. Pendidikan akhlak didasarkan pada dua faktor, yaitu syariat agama dan psikologi. Ibnu Miskawaih menyebutkan tiga hal sebagai materi pendidikan akhlak, yaitu: pendidikan wajib untuk kebutuhan jiwa, kebutuhan tubuh dan pendidikan yang mengacu pada hubungan antar manusia. Sedangkan, metode pengajaran yang efektif adalah metode alami, pembiasaan, bimbingan dan hukuman. 2) Manusia modern memiliki problematika yang krusial antara lain, yaitu individualis, anomi, mulai menganut paham sekularisme hingga ateisme, ingin selalu divalidasi orang lain, serakah hingga hedonisme. 3) Urgensi konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih bagi manusia modern, diantaranya adalah : a) Meningkatkan iman dan taqwa manusia modern kepada Allah SWT. dan meningkatkan kebahagiaan dalam diri manusia modern itu sendiri karena selalu melakukan kebaikan. b) Meningkatkan ikatan tali silaturahmi sesama manusia serta menurunkan sikap individualisme pada manusia modern dan kasus-kasus yang bertolak belakang dengan norma yang berlaku. c) Meyakini bahwa perlu untuk memberikan manfaat kepada makhluk Allah yang lain seperti hewan dan tumbuhan.

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i> , dan u > panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Ganda

Bunyi hidup ganda (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Urgensinya Bagi Manusia Modern.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas waktu serta pemikiran yang dicurahkan demi selesainya skripsi ini, serta nasihat-nasihat penting yang disampaikan kepada peneliti.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Terima kasih atas pelayanan terbaiknya, semoga setiap tenaga yang dikerahkan adalah sebagai pahala buat bekal hidup kita selanjutnya sebagai bentuk kepedulian terhadap pendidikan.

6. Sang Ahli “Ibnu Miskwaih” selaku pengarang buku Tahzibul Akhlak, yang mana objek kajian yang dipakai dalam penelitian ini, terima kasih atas khazanah keilmuan yang telah diwariskan dan bermanfaat hingga hari ini.
7. Orang tua tercinta, Bapak Saikun (Alm.) yang pergi ke Surga sejak aku kecil, tanpa Bapak aku tak mungkin ada. Dan untuk Ibu Tercinta, Ibu Kasiati, terima kasih sudah menjadi Ibu terbaik, yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moral dan finansial serta motivasi maupun mental, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa dan perhatiannya.
9. Ibu Muthoharoh, M.Pd yang telah memberikan jalan untuk mendapatkan buku Tahzibul Akhlak
10. Ulyatul Himmah, Dwi Wahyuni, Anissa Amalia Jati, Umu Nadhiroh dan Nikmah Widyanti selaku teman terbaik dalam menemani lika-liku perjuangan di kampus dan organisasi PMII.
11. Mas Moh. Fatkurrohman yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2019 khususnya prodi Pendidikan Agama Islam dan teman-teman PMII Rayon Abu Nawas Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan selama proses kuliah ini.
13. Diri sendiri, terima kasih sudah kuat dan berjuang hingga akhir.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga

karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Kajian Teori	21
G. Definisi Istilah	38
H. Metode Penelitian.....	41
I. Sistematika Pembahasan	43
BAB II BIOGRAFI IBNU MISKAWAIH DAN STRUKTUR BUKU TAHZIBUL AKHLAK.....	46
A. Biografi Ibnu Miskawaih.....	46
B. Kepribadian Ibnu Miskawaih	48
C. Struktur Kitab Tahzibul Akhlak.....	50
A. Pengertian Konsep Pendidikan Akhlak.....	52
B. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak	55
C. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	59
D. Materi Pendidikan Akhlak.....	61

E.	Strategi Pendidikan Akhlak.....	62
BAB IV URGENSI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH BAGI PROBLEMATIKA MANUSIA MODERN.....		69
A.	Pengertian Manusia Modern	69
B.	Problematika Manusia Modern	72
C.	Urgensi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih Bagi Manusia Modern	80
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	90