

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATERI BANGUN
RUANG DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDOTUT THOLABAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana



Oleh :

ONE REZA AMALIA RAMADHANI

(932609819)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TABIIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(2023)

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATERI BANGUN
RUANG DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDOTUT THOLABAH
KABUPATEN KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

ONE REZA AMALIA RAMADHANI

(932609819)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TABIIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(2023)

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATERI BANGUN
RUANG DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDOTUT THOLABAH
KABUPATEN KEDIRI**

Disusun oleh :

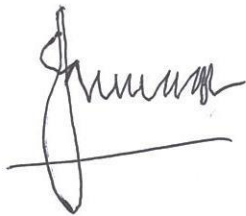
One Reza Amalia Ramadhani

NIM. 932609819

Telah Disetujui untuk diajukan

Kediri, 14 Juni 2023

Pembimbing 1



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing 2



Khainudin, S.Pd.I.M.Ag.
NIDN : 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATERI BANGUN RUANG DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDOTUT THOLABAH KABUPATEN KEDIRI

Disusun oleh :

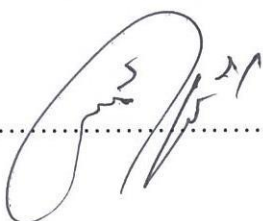
One Reza Amalia Ramadhani

NIM. 932609819

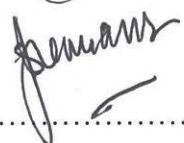
Telah diuji di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Achamd Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

(.....)


2. Penguji I
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

(.....)


3. Penguji II
Khainudin, S.Pd.I.M.Ag.
NIDN : 2103058505

(.....)


Kediri, 27 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Apapun dan bagaimanapun jalannya tetap dijalani dan jangan berhenti untuk menyerah, karena kita tidak tau di depan ada hadiah apa yang diberikan oleh Allah sebagai bentuk cinta kasihNya terhadap hambaNya yang mau berusaha.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : One Reza Amalia Ramadhani

NIM : 932609819

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media *Flash Card* Pada Materi Bangun Ruang Di Madrasah Ibtidaiyah Roudotut Tholabah Kabupaten Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil skripsi ini plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2023

Peneliti



One Reza Amalia Ramadhani

NIM : 932609819

ABSTRAK

Ramadhani, One Reza Amalia, Dosen pembimbing Ilman Nafi'an dan Khainudin,. *Pengembangan Media Flash Card Pada Materi Bangun Ruang Di Madrasah Ibtidaiyah Roudotut Tholabah Kabupaten Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dari pengembangan media *flashcard* pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di MI Roudlotut Tholabah. Penelitian ini penting untuk dilakukan karena pada kondisi di lapangan tentang pengembangan media masih sangat minim maka dari itu perlunya ada pengembangan media yang dilakukan agar mempermudah proses pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar siswa yang lebih menyenangkan. Penelitian ini melibatkan 27 peserta didik kelas V-C MI Roudlotut Tholabah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and evaluate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mencakup wawancara, dokumentasi, observasi, dan juga angket ahli materi, angket ahli media, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi 2 ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan layak digunakan dengan rata-rata skor 3,61 dan 3,11 dari rentang skor $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ dan $2,5 \leq \bar{x} < 3,25$. Sedangkan hasil validasi dari 2 ahli materi menunjukkan bahwa layak digunakan dalam pembelajaran, nilai rata-rata skor yang didapat yakni 3 dan 3,71 dengan rentang skor $2,5 \leq \bar{x} < 3,25$ dan $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$. (2) Hasil uji coba lapangan awal menunjukkan bahwa media layak digunakan untuk pembelajaran dan memiliki rata-rata skor 3,26 dengan rentang skor $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$. Sedangkan hasil uji coba lapangan operasional menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan untuk pembelajaran dengan rata-rata skor 3,62 dengan rentang skor $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pengembangan Media, Hasil Pengembangan

Abstract

The study aims to determine the level of feasibility of flashcard media development in the mathematics subject of geometrical material at MI Roudlotut Tholabah. This research is important to do because the conditions in the field regarding media development are still very minimal, therefore there is a need for media development to be carried out in order to facilitate the learning process and provide a more enjoyable learning experience for students. This research involved 27 students of class V-C MI Roudlotut Tholabah. This research is a development research using Research and Development (R&D) using the ADDIE method (*Analyze, Design, Develop, Implement, and evaluate*). The instruments used in this study included interviews, documentation, observation, as well as material expert questionnaires, media expert questionnaires, and student response questionnaires. The results of the study show that (1) the validation results of 2 media experts show that learning media is declared feasible to use with an average

score of 3.61 and 3.11 from a range of scores $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ and $2,5 \leq \bar{x} < 3,25$. While the validation results from 2 material experts showed that it was feasible to use in learning, the average scores obtained were 3 and 3.71 with a score range of $2.5 \leq \bar{x} < 3.25$ and $3.25 \leq \bar{x} \leq 4, 00$. (2) The results of the initial field trials show that the media is suitable for use in learning and has an average score of 3.26 with a score range of $3.25 \leq \bar{x} \leq 4.00$. While the results of operational field trials show that learning media is suitable for use for learning with an average score of 3.62 with a score range of $3.25 \leq \bar{x} \leq 4.00$.

Keywords: Learning Media, Media Development, Development Results

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya serta petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi dapat terselesaikan, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartiqah Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Khainudin, S.Pd.I,M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

6. Bapak Moh Iqbal Muntaha, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Roudlotut Tholabah Ngadiluwih Kediri yang telah membantu memberikan izin melakukan penelitian di MI Roudlotut Tholabah.
7. Seluruh guru MI Roudlotut Tholabah yang telah membantu melancarkan penelitian dan penyelesaian skripsi.
8. Kepada kedua orang tua saya Mohammad Samsul dan Diana Umayya Eva serta adik saya Robeta Rifqi Armadhani yang selalu mendukung saya dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Sahabat sejati saya yang telah membersamai saya dikala suka maupun duka yakni Della, Hannyfah, dan Rohana.

Penulis sangat amat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Kediri, 14 Juni 2023

Penulis,

One Reza Amalia Ramadhani
932609819

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diinginkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan keterbatasan penelitian dan pengembangan	7
1. Asumsi dalam Pengembangan peneliti, khususnya media <i>Flash Card</i>	7
2. Keterbatasan dalam pengembangan peneliti, khususnya media flash card	7
G. Definisi Operasional	7
H. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengembangan Media.....	16
B. Matematika	17
C. <i>Flashcard</i>	19
BAB III.....	24

METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	24
A. Model Penelitian dan Pengembangan	24
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	25
C. Uji Coba Produk.....	34
BAB IV	45
HASIL	45
A. Penyajian Data Uji Coba	45
1. Analisis	45
2. Deskripsi Pengembangan Produk	46
B. Analisis data.....	60
1. Validasi instrument.....	60
2. Validasi ahli materi.....	60
3. Validasi ahli media	64
4. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Peserta Didik Awal Uji Coba	67
5. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Lapangan Operasional Respon Peserta Didik.....	70
C. Revisi Produk.....	72
BAB V.....	74
KAJIAN DAN SARAN	74
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	74
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Respon Peserta Didik	40
Tabel 3. 4 Kategori Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media	41
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan dari Respon Peserta Didik	42
Tabel 3. 6 Rentang Skor Ahli Media dan Ahli Materi	42
Tabel 3. 7 Rentang Skor Untuk Respon Peserta Didik	43
Tabel 4. 1 Rincian Biaya Produksi	60
Tabel 4. 2 Ahli Materi 1	61
Tabel 4. 3 Ahli Materi 2	63
Tabel 4. 4 Ahli Media 1	65
Tabel 4. 5 Ahli Media 2.....	66
Tabel 4. 6 Uji Coba Lapangan Awal.....	69
Tabel 4. 7 Uji Coba Lapangan Operasional.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan ADDIE.....	26
Gambar 3. 2 Rancangan Design Flashcard.....	31
Gambar 4. 1 Papan Kayu.....	48
Gambar 4. 2 Lem Fox	49
Gambar 4. 3 Kapi Plastik.....	49
Gambar 4. 4 Scroll saw	50
Gambar 4. 5 Mesin Amplas	50
Gambar 4. 6 Kompresor	51
Gambar 4. 7 Desain Media	52
Gambar 4. 8 Petunjuk Penggunaan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian di MI Roudlotut Tholabah	84
Lampiran 3 Validasi Instrumen Oleh Ahli	85
Lampiran 4 Valdasi oleh Ahli Media 1	86
Lampiran 5 Lampiran Validasi oleh Ahli Media 2.....	89
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi 1	92
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 2	94
Lampiran 8 Instrumen Lembar Angket Peserta Didik	97
Lampiran 9 Rekapitulasi Angket Dari Para Ahli Dan Respon Peserta Didik	99
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran	106
Lampiran 11 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 12 Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran 13 Riwayat Hidup	115