

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN METODE
EKSPERIMAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MAN PURWOASRI TAHUN 2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

BINTI MAS ULAH

NIM : 9.321.099.09

STAIN / IX / Prps.
No. Klas: FS/PAI-B/037
No Inv: 1321037
Tanggal: 30-9-2013
Sifat: (H) P/T/B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN METODE EKSPERIMEN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH KELAS X UNGGULAN DI
MAN PURWOASRI TAHUN 2013**

BINTI MAS ULAH

NIM : 9321.099.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP.19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : BINTI MAS ULAH
NIM : 9321.099.09
JUDUL : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN
METODE EKSPERIMEN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR FIQIH KELAS X
UNGGULAN DI MAN PURWOASRI TAHUN
2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan diujikan dalam
sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP.19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 04 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : BINTI MAS ULAH
NIM : 9321.099.09
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN
METODE EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X UNGGULAN PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN
PURWOASRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 04 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN METODE
EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MAN PURWOASRI**

BINTI MAS ULAH
NIM : 9321.099.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 4 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Iskandar Tsani M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

2. Penguji I

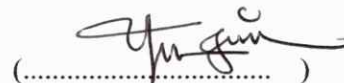
Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

3. Penguji II

Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003



(.....)

Kediri, 4 Juli 2012

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Alam Nasyrati (94):6)¹*

¹ Ayat tersebut dapat dilihat dalam Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an Juz 'Ammah, Lentera Hati, 2002, 361, dan juga Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir Juz 'Ammah, Al-Hafid Imaduddin Abu Afida Isma'il Ibnu Katsir, Pustaka Azam, 2004, 123, dan tafsir lainnya.

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku atas semua cinta dan pengorbanan kepada:

- *Kedua orang tuaku (Solly Sumartan dan Jumaroh) yang telah mendidik dan membimbing aku tanpa kenal lelah dengan segala jerih payahnya hingga bisa melihat aku bisa menjadi Sarjana.*
- *Untuk kakek dan nenekku (Maksum dan Saropah) yang selalu mendo'akanku dan menasehatiku siang dan malam untuk keberhasilanku*
- *Untuk adikku (Asfa Yoghiana) yang selalu perhatian, menyayangiku dan selalu memberiku motivasi dalam menghadapi setiap tantangan*
- *Untuk Kandaq (Uzi) yang selalu memberiku perhatian, motivasi, semangat dan bantuannya dalam menghadapi setiap ujian*
- *Untuk Mas Bad yang sudah membimbing dan membantu aku*
- *Untuk sahabat – sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesah dan dengan ikhlas membantu meringankan beban ketika ada masalah*
- *Teman – teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2009 dan semuanya yang telah setia memberiku semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.*

ABSTRAK

BINTI MAS ULAH, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M. Ag dan Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd: Pengaruh Media Pembelajaran Dan Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Unggulan Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN Purwoasri, Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (STAIN) Kediri, 2013.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Metode Eksperimen, Motivasi Belajar.

Media pembelajaran dapat mempertinggi kualitas pelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar siswa. Sedangkan sebuah metode juga akan mempengaruhi sampai tidaknya suatu informasi secara lengkap atau tidak. Bahkan sering disebutkan cara atau metode kadang lebih penting dari pada materi itu sendiri. Oleh sebab itulah pemilihan metode pendidikan harus disesuaikan dengan faktor terkait. Sehingga hasil pendidikan dapat memuaskan. Salah satu tugas penting guru adalah melakukan usaha-usaha untuk menumbuhkan dan membangkitkan motivasi agar anak didiknya melakukan aktivitas belajar dengan baik. Memberikan motivasi kepada siswa berarti menggerakkan siswa untuk melakukan sesuatu atau agar ingin melakukan sesuatu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media pembelajaran, metode eksperimen dan motivasi belajar siswa kelas X Unggulan pada mata pelajaran Fiqih di MAN Purwoasri serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh siswa tentang media pembelajaran dan metode eksperimen yang dipakai oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Unggulan pada mata pelajaran Fiqih di MAN. Populasi dalam penelitian ini adalah 55 siswa X Unggulan di MAN Purwoasri. Instrumen dan metode yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi, analisis regresi sederhana digunakan untuk analisis dengan satu variabel X, sedangkan analisis regresi ganda digunakan untuk analisis dengan dua variabel X.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran (X_1) dan motivasi belajar (variabel Y) sebesar adalah 0,775, jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar 60,1%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi sederhana pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar adalah $Y = 40.206 + 1.053. X_1$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode eksperimen terhadap motivasi belajar sebesar 0,737 jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar 54,3%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi sederhana pengaruh metode eksperimen terhadap motivasi belajar adalah $Y = 47.012 + 0,770. X_2$. Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dan metode eksperimen terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,802, jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar sebesar 64,3%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi ganda pengaruh antara media pembelajaran dan metode eksperimen terhadap motivasi belajar siswa adalah $Y = 33.486 + 0,697. X_1 + 0,348. X_2$

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ali Anwar, M. Ag dan Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M. Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Drs. Enim Hartono, M. Pd , selaku kepala MAN Purwoasri
7. Siswa kelas X Unggulan MAN Purwoasri selaku responden penelitian penulis

8. Bapak, Ibu, kakak dan adikku tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
10. Dan semua fihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 21 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
3. Macam-macam Media Pembelajaran	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	22
B. Kajian Tentang Metode Eksperimen	
1. Pengertian Metode Eksperimen	29

2. Karakteristik Metode Eksperimen	31
3. Target Metode Eksperimen	31
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Eksperimen.....	32
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	32
6. Saran-saran Pelaksanaan Metode Eksperimen.....	34
C. Kajian Tentang Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	35
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	37
3. Fungsi dan Nilai Motivasi Belajar dalam Pembelajaran.....	38
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	40
D. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar.....	42
E. Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar	43
F. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi.....	51
C. Instrumen Penelitian	51
D. Pengumpulan Data.....	55
E. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MAN Purwoasri	62
2. Profil MAN Purwoasri.....	63
3. Nilai Rata-rata Ujian Nasional MAN Purwoasri	65
4. Prestasi Akademik	66
5. Jumlah Rombongan Belajar	67
6. Data Ruang Kelas	68
7. Data Ruang Lainnya	68
8. Data SDM	68
9. Data Pegawai dan Tingkat Pendidikan	69

10. Data Perkembangan Fisik MAN Purwoasri	69
11. Data Keadaan Non Fisik	71
12. Visi MAN Purwoasri	72
13. Misi MAN Purwoasri	73
14. Tujuan MAN Purwoasri	73
B. Deskripsi Data	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Media Pembelajaran	74
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Metode Eksperimen	78
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	80
4. Deskripsi Data Media Pembelajaran	83
5. Deskripsi Data Metode Eksperimen	85
6. Deskripsi Data Motivasi Belajar	87
7. Pengujian Normalitas Data	88
C. Pengujian Hipotesis	
1. Analisis regresi sederhana pengaruh variabel X_1 terhadap variabel Y	91
2. Analisis regresi sederhana pengaruh variabel X_2 terhadap variabel Y	94
3. Analisis regresi ganda	97
BAB V PEMBAHASAN	101
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran – saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Batasan Pemberian Skor Untuk Item Favorabel Dan Unfavourable	53
Tabel 2	Blue Print Media Pembelajaran	54
Tabel 3	Blue Print Metode Eksperimen	54
Tabel 4	Blue Print Motivasi Belajar	55
Tabel 5	Data Nilai Rata-Rata Ujian Nilai Nasional MAN Purwoasri	65
Tabel 6	Data Prestasi Akademik dan Non Akademik MAN Purwoasri	66
Tabel 7	Data Tingkat Pendidikan Guru MAN Purwoasri	68
Tabel 8	Data Pegawai dan Tingkat Pendidikan	69
Tabel 9	Data Perkembangan Fisik MAN Purwoasri	69
Tabel 10	Hasil Validitas Instrument Media Pembelajaran	75
Tabel 11	Selebaran Angket (Blue Print) Media Pembelajaran Setelah Uji Validitas	76
Tabel 12	Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Setelah Item Tidak Valid Dihapus	77
Tabel 13	Hasil Validitas Instrument Metode Eksperimen	78
Tabel 14	Selebaran Angket (Blue Print) Metode Eksperiment Setelah Uji Validitas	79
Tabel 15	Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Setelah Item Tidak Valid Dihapus	80
Tabel 16	Hasil Validitas Instrument Motivasi Belajar	80
Tabel 17	Selebaran Angket (Blue Print) Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	82
Tabel 18	Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Setelah Item Tidak Valid Dihapus	82
Tabel 19	Diskripsi Data Media Pembelajaran Siswa Kelas X Unggulan MAN Purwoasri	83
Tabel 20	Pedoman Konversi Nilai	83
Tabel 21	Interpretasi Konversi Nilai Media Pembelajaran	83
Tabel 22	Interpretasi <i>Real Score</i> Media Pembelajaran	84
Tabel 23	Diskripsi Data Metode Eksperimen Siswa Kelas X Unggulan MAN Purwoasri	85
Tabel 24	Pedoman Konversi Nilai	85
Tabel 25	Interpretasi Konversi Nilai Metode Eksperimen	85
Tabel 26	Interpretasi <i>Real Score</i> Metode Eksperimen	86
Tabel 27	Diskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas X Unggulan MAN Purwoasri	87

Tabel 28	Pedoman Konversi Nilai	87
Tabel 29	Interpretasi Konversi Nilai Motivasi Belajar	87
Tabel 30	Interpretasi <i>Real Score</i> Motivasi Belajar	88
Tabel 31	Pengujian Normalitas Data	89
Tabel 32	Statistik Deskriptif Variabel Media Pembelajaran dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	91
Tabel 33	Korelasi Antara Variabel Media Pembelajaran dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	91
Tabel 34	Uji Anova Antara Variabel Media Pembelajaran dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	92
Tabel 35	Koefisien Regresi Antara Variabel Media Pembelajaran dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	92
Tabel 36	Pengujian Regresi Antara Variabel Media Pembelajaran dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	93
Tabel 37	Statistik Deskriptif Variabel Metode Eksperimen dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	94
Tabel 38	Korelasi Antara Variabel Metode Eksperimen dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	94
Tabel 39	Uji Anova Antara Variabel Metode Eksperimen dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	95
Tabel 40	Koefisien Regresi Antara Variabel Metode Eksperimen dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	95
Tabel 41	Pengujian Regresi Antara Variabel Metode Eksperimen dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	96
Tabel 42	Statistik Deskriptif Variabel Media Pembelajaran dan Metode Eksperimen Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	97
Tabel 43	Korelasi Antara Variabel Media Pembelajaran dan Metode Eksperimen Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	97
Tabel 44	Uji Anova Antara Variabel Media Pembelajaran dan Metode Eksperimen Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	98
Tabel 45	Koefisien Regresi Antara Variabel Media Pembelajaran dan Metode	

	Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Siswa	98
Tabel 46	Pengujian Regresi Antara Variabel Media Pembelajaran dan Metode Eksperimen Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Nama-Nama Responden Penelitian.
- Lampiran II : Data Angket Media Pembelajaran
- Lampiran III : Data Angket Metode Eksperimen
- Lampiran IV : Data Angket Motivasi Belajar
- Lampiran V : Angket Media Pembelajaran
- Lampiran VI : Angket Metode Eksperimen
- Lampiran VII : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
- Lampiran IX : Surat Keterangan Penelitian dari MAN Purwoasri
- Lampiran X : Daftar Konsultasi
- Lampiran XI : Data Jumlah Siswa MAN Purwoasri
- Lampiran XII : Data Sarana Prasarana MAN Purwoasri
- Lampiran XIII : Data Guru MAN Purwoasri
- Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup