

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
KETELADANAN DAN PEMBIASAAN DI MADRASAH  
ALIAH HASAN MUCHYI KAPUREJO  
PAGU KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**SULASTRI**

**NIM : 9321.096.09**

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/077

No Inv : 1321077

Tanggal : 11-12-2013

Sifat : (H) P/T/B.

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI KETELADANAN DAN PEMBIASAAN DI  
MADRASAH ALIYAH HASAN MUCHYI KAPUREJO  
PAGU KEDIRI**

SULASTRI  
NIM. 9.321.096.09

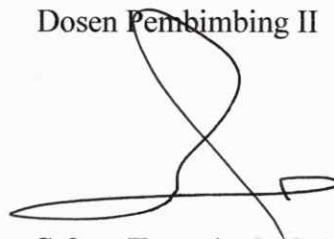
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**Salma Tsunaiyah, S.Ag M.Pd**  
NIP.19730709 200604 2 001

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 16 Juni 2013

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SULASTRI  
NIM : 9.321.096.09  
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI KETELADANAN DAN  
PEMBIASAAN DI MADRASAH ALIYAH  
HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

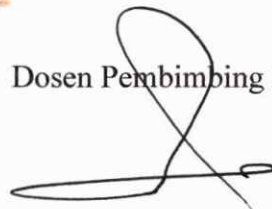
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**Salma Tsunaiyah, S.Ag M.Pd**  
NIP.19730709 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Mei 2013

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

*Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:*

Nama : SULASTRI  
NIM : 9.321.096.09  
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI KETELADANAN DAN  
PEMBIASAAN DI MADRASAH ALIYAH  
HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

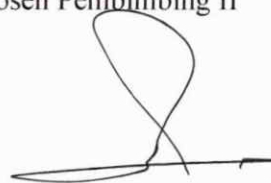
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**Salma Sunaiyah, S. Ag M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## Halaman Pengesahan

SULASTRI

9321.096.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri pada tanggal 04 Juli 2013

Tim Penguji:

I. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, S.H. M.HI  
NIP. 19700904 200312 1 002



(.....)

II. Penguji I

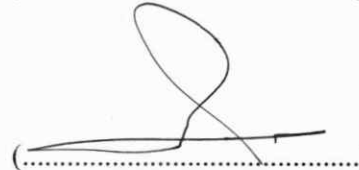
Drs. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)

III. Penguji II

Salma Sunaiyah, S. Ag M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001



(.....)

Kediri, 16 Juni 2013

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.  
NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada  
kemudahan”*

*(Al – Insyirah : 6)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al Quran dan Terjemah juz 1 – 30 Edisi baru, (Surabaya: Surya Cipta Aksara 1986), 16.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*

- 1. Ayahanda dan Ibunda yang penulis cintai (Bapak Sucipto dan Ibu Sukarti) atas segala do'a, dukungan serta kasih sayang yang tiada henti mengiringi penulis dimanapun berada.*
- 2. Kakak-kakak yang penulis kasih: Umi Salamah dan Moh. Fauzi serta kakak-kakak ipar yang juga penulis hormati: Bustanul Arifin dan Lilik Muslikhah. A. Ma yang semuanya selalu memberi dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Keponakan-keponakan yang penulis sayangi: Syaif Zam Zam Nur Arifin (Zam Zam), Farah Maulida Rizki Fauzi (Farah), Syaif Deva Rizal Nur Arifin (Deva), dan Nafla Syakira Maulida Fauzi (Nafla).*
- 4. Sahabat yang penulis sayangi: Laela Syofiatun Nisa, S.E.Sy., atas kesabarannya dalam mensupport dan menemani hari-hari penulis dalam menyelesaikan skripsi .*
- 5. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) 2009 yang selalu memberi warna dan keceriaan hari-hari penulis selama menempuh studi di kampus tercinta STAIN Kediri.*
- 6. Keluarga besar Madrasah Aliyah Hasan Muchyi yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi).*
- 7. Keluarga besar FPC At-Tafsiriyyah Jatriwringin-Sukoharjo-Kayen Kidul-Kediri.*

## ABSTRAK

SULASTRI, Dosen Pembimbing : Drs. MOH. ROIS, MA dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag M.Pd : **Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan Di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri**, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2013.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Keteladanan dan Pembiasaan.

Undang-Undang SIKDIKNAS No. 20 Tahun 2003 tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional dimaksudkan agar pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, namun juga untuk membentuk manusia berkepribadian atau berkarakter, sehingga nantinya akan lahir generasi bangsa yang tumbuh berkembang dengan karakter yang bernafas nilai-nilai luhur bangsa serta agama. Untuk mewujudkan tujuan UU tersebut perlu adanya implementasi pendidikan karakter yang memerlukan pembiasaan dan juga memerlukan adanya keteladanan. Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo merupakan salah satu lembaga madrasah yang menerapkan keteladanan dan pembiasaan untuk membentuk karakter siswa dan tergolong maju di kalangan masyarakat, sehingga membuat peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di madrasah ini. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui keteladanan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo? 2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo? 3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter melalui keteladanan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo?. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui: 1) Implementasi pendidikan karakter melalui keteladanan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo? 2) Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter melalui keteladanan dan pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif (deskriptif) yaitu mempunyai ciri-ciri antara lain: latar alami, peneliti sebagai instrumen kunci, dan penelitiannya bersifat deskriptif. Dalam mengumpulkan data yang di peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dimana ketiga komponen ini merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah keteladanan dan pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri diimplementasikan melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan sehari-hari diantaranya kegiatan rutin, kegiatan spontan. Keteladanan dan pembiasaan mempunyai peran yang sangat penting dan strategi tersebut tidak dapat terpisahkan. Faktor pendukung: Adanya materi pendukung, adanya pantauan dan pengawasan kepala madrasah, dan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Faktor penghambat: pengaruh adanya kecanggihan teknologi dan media massa, pengaruh lingkungan dari luar madrasah, beberapa pendidik yang masih kurang maksimal dalam memberikan tauladan kepada siswa, dan kurangnya kapasitas sarana dan prasarana.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil 'alamin.* Itulah kalimat yang bisa terucap dari penulis yang *dha'if* ini. Dengan *kedha'ifan* yang penulis miliki, rasanya sulit terbayangkan untuk bisa mewujudkan sebuah curahan pikiran dalam skripsi ini, jika tidak ada *limpahan rahmat, bimbingan dan hidayah* dari *Rabbiku* yang Maha Rahman dan Maha Rahim. Oleh karena itu, sudah sepantasnya, ungkapan terima kasih untuk yang pertama penulis tujukan kepada Allah SWT.

Penulis menyusun skripsi ini dalam rangka menyelesaikan tugas akhir selama menempuh Pendidikan Sarjana (program S-1) dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Dengan terselesainya skripsi ini penulis tidak lupa menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Mukhamad Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Moh Rois, MA yang telah memberikan bimbingan serta masukan-masukan selama penulisan skripsi ini dengan sabar.
5. Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd yang membimbing dengan penuh ketelitian dalam penulisan skripsi ini.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan rasa keharmonisan keluarga selama peneliti menyelesaikan studi.

7. Semua warga STAIN Kediri yang selalu mendukung langkahku dalam menyelesaikan pendidikanku di STAIN Kediri.

Atas jasa yang telah diberikan, penulis haturkan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya. Penulis tidak bisa membalas kebaikan anda semua. Semoga Allah SWT-lah yang akan membalas dengan yang lebih baik. *Jazakumullahu ahsanal jaza'.*

Kediri , 21 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pendidikan Karakter .....	8
B. Tinjauan Tentang Keteladanan.....	24
C. Tinjauan Tentang Pembiasaan .....	32
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	46
1. Sejarah Berdirinya MA Hasan Muchyi .....	47
2. Letak Geografis MA Hasan Muchyi.....	49
3. Keadaan Pegawai dan Guru.....	51
4. Visi Misi MA Hasan Muchyi .....	53

5. Tujuan MA Hasan Muchyi .....	54
6. Struktur Organisasi MA Hasan Muchyi.....	55
7. Keadaan Siswa.....	56
8. Data Sarana Prasarana.....	56
D. Sumber Data dan Jenis Data .....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	58
1. Metode Observasi .....	59
2. Metode Wawancara .....	60
3. Metode Dokumentasi .....	61
F. Analisis Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	64
H. Tahap- Tahap Penulisan.....	66
<b>BAB IV</b>	
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	67
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo .....	67
2. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo .....	74
3. Faktor Dan Pendukung dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Di Madrasah aliyah Hasan Muchyi kapurejo.....	84
B. Temuan Penelitian .....	87
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo .....	88
2. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo .....	89
3. Faktor Dan Pendukung dan Penghambat	

	dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Di Madrasah aliyah Hasan Muchyi kapurejo.....	90
BAB V	PEMBAHASAN	
	1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo .....	92
	2. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo .....	96
	3. Faktor Dan Pendukung dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Di Madrasah aliyah Hasan Muchyi kapurejo.....	100
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	106
	B. Saran-saran .....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	1. Daftar nama guru dan pegawai .....	50
Tabel II	2. Struktur organisasi MA Hasan Muchyi.....	54
Tabel III	3. Daftar rombongan belajar.....	55
Tabel IV	4. Daftar sarana dan prasarana.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran 1. Nota Konsultan Penyelesaian Skripsi.
- B. Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- C. Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- D. Lampiran 4. Pedoman Observasi
- E. Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi
- F. Lampiran 6. Dokumentasi Gambar
- G. Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup