

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah diuraikan di bab-bab sebelumnya yang telah dipaparkan oleh penulis tentang pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Kandangan Kab. Kediri, maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Kandangan Kabupaten Kediri sudah berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan di MAN Kandangan. hal ini kerana ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai serta tenaga pendidik yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya. Dengan pelaksanaan system pembelajaran *fullday school*, maka rentan waktu belajar relative lebih lama sehingga memaksa siswa belajar mulai pagi hingga sore hari.

Agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan dengan situasi dan kondisi ruang belajar yang sama pada waktu proses kegiatan belajar mengajar maka kepala sekolah memberikan keleluasaan bagi guru untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di semua tempat lingkungan sekolah, dimana seorang guru lebih leluasa dalam melakukan strategi pembelajaran yang inovatif.

2. Faktor pendukung dan penghambat *Fullday School* Pelaksanaan fullday school, seringkali berhadapan dengan berbagai problematika yang tidak ringan. Oleh karena itu, kepala madrasah harus berusaha mengatasi masalah-masalah yang dapat menghambat jalannya pelaksanaan fullday School. Ada beberapa faktor yang dapat mendukung dan menghambat jalannya pelaksanaan fullday school dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Kandangan..

a. faktor pendukung

1. sarana dan prasarana
2. guru atau pendidik
3. siswa atau peserta didik
4. dana.

b. Faktor penghambat

Pelaksanaan fullday school di MAN Kandangan Kab. Kediri telah banyak dipengaruhi oleh diri siswa sendiri yang mengalami kendala belajar seperti capek, mengantuk, sering capek atau pun yang lainnya. Sehingga faktor tersebut dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

3. Upaya dalam mengatasi hambatan pelaksanaan *Fullday School*, Setelah melihat hambatan pelaksanaan fullday school di atas, maka harus ada upaya untuk mengatasi hambatan pelaksanaan fullday school dalam meningkatkan prestasi siswa di MAN Kandangan. Terkait dengan masalah ini, faktor siswa yang

mengalami kendala dalam pembelajarannya, maka disini dalam pembelajaran fullday school seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang baik disamping itu kepala sekolah juga harus mengembangkan kurikulum, sarana dan prasarana, sumberdaya manusia yang berkualitas (guru yang berkopeten), persediaan dana agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga dapat mencapai hasil yang baik.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah

Kepada Kepala sekolah MAN Kandangan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di lembaganya dengan tetap menerapkan pembelajaran Fullday School dengan berbagai model pembelajaran yang variatif, inovatif dan menyenangkan bagi para siswa.

2. Kepada Guru

Mengupayakan efektifitas pembelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut; (1) menggunakan manajemen kelas, (2) menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat menumbuhkan keaktifan siswa di dalam kelas, (3) memberikan feed back kepada siswa di setiap selesai menjelaskan kompetensi dasar tertentu, (4) memberikan motivasi dan memelihara minat belajar siswa,

(5) melakukan evaluasi pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan menggunakan penilaian berbasis kelas.

3. Kepada Siswa

hendaklah selalu meningkatkan kualitas berfikir dan bertindak (berperilaku), dalam artian disamping unggul dalam aspek kognitif, juga unggul dalam aspek efektif dan psikomotorik.