

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

PELAKSANAAN *FULLDAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MAN KANDANGAN

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

IMAM MUHLISIN

NIM : 9321.093.09

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI - 13 / 130
No Inv : 1321130
Tanggal : 30 / 01 / 2014
Sifat : H / P / T / B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

2013

**PELAKSANAAN *FULLDAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MAN KANDANGAN**

IMAM MUHLISIN
NIM: 9321.093.09

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

Dosen Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 1964060 1199803 1001

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Juni 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawahini:

Nama : IMAM MUHLISIN

NIM : 9321.093.09

Judul : **PELAKSANAAN *FULLDAY SCHOOL*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA DI MAN KANDANGAN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 1964060 1199803 1001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 24 Juli 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IMAM MUHLISIN

NIM : 9321.093.09

Judul : **PELAKSANAAN *FULLDAY* SCHOOL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MAN KANDANGAN**

Setelah di perbaiki materi dan susunannya,sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 1964060 1199803 1001

**PELAKSANAAN *FULLDAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MAN KANDANGAN**

IMAN MUHLISIN
NIM. 9321.093.09

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 24 juli 2013

Tim Penguji,

Penguji Utama

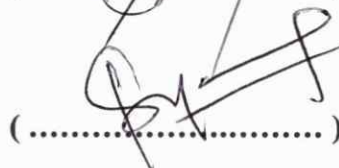
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002



(.....)

Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda M. Ag
NIP. 19630226 199303 1 001



(.....)

Penguji II

Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 1964060 1199803 1001



(.....)

Kediri, 24 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ هُمَا مَعًا فَعَلَيْهِ
بِالْعِلْمِ (رواه إمام أحمد)

Artinya

Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia, maka hendaklah ia berilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka hendaklah ia berilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya, maka hendaklah ia berilmu. (H. R. Imam Ahmad).¹

¹ M. Fatikhul Ihsan, *Dialog Cerdas Imam Syafii*, (PP. Takhossus Ilmu Fiqih al Maaba), 70.

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi
Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu
Sholawat dan salamku padamu kepada suritauladanku
Nabi Muhammad SAW
Kuharap syafa'atmu di penghujung harinanti*

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku, ayah handa Robikan dan Ibu Komsiyah yang selalu memberkan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.*
- 2. Romo KH. Anwar Iskandar, selaku pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan-Rejomulyo-Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.*
- 3. Gus Fuad Fajrus Shobah, Gus Faris Idrisa, NingAtik, Ning Nabil.*
- 4. Ustadz-ustadzku yang telah memberikan ilmunya, pangestune semoga bermanfaat dan bias kuamalkan sepanjang hayat, Amien...*
- 5. Nenekku dan Adikku Minatu lmaula' tercinta yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amien.....*
- 6. Semua teman-temanku di STAIN Kediri yang seperjuangan*

7. Semua santri al-Amien yang seperjuangan, khususnya temen sekamar ku kakak Ayong sosrodimejo yang selalu memberiku motifasi semangat
8. Kepada temen-temenku Roni/PC, Coliz Oi, Tri pangah ono, dan semua temen-temen kamar etan Al Amien, tak terkecuali PK Yan, Buk Roh, yang selalu memberiku motifasi luarbiasa.
9. Civitas akademik adan Almamater ku STAIN Kediri.

*Persembahan buahkaryaku yang sangat sederhana ini
kupersembahkan kalian semua*

*Tiada kata yang terindah selain do'a dan harapan yang
biasa terucap*

*Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmad, taufik,
hidayah serta inayahnya kepadaku demi mewujudkan
impian yang telah lam terpendam. Semoga amal kebaikan
kalian semua menjadi amal ibadah tuk menuju ridho*

Allah SWT.

AMIN...

ABSTRAK

IMAM MUHLISIN, Dosen pembimbing Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Iskandar tsani, M.Ag. Studi tentang Pelaksanaan *Fulday school* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Suswa di MAN Kandangan kab,Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Pelaksanaan *Fulday School* dan Prestasi belajar Siswa

Suatu lembaga pendidikan selalu ingin menghasilkan lulusan-lulusan atau *out put* yang baik, berkualitas, memiliki prestasi belajar yang bagus serta dapat diandalkan, pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kandangan. Terkait dengan hal tersebut, peneliti akan merumuskan masalah sebagai berikut; (1) pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Kandangan, (2) apa saja factor pendukung dan penghambat pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Kandangan, dan (3) bagaimana upaya MAN Kandangan dalam mengatasi hambatan pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk; (1) menjelaskan tentang pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Kandangan, (2) menjelaskan tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MAN Kandangan, dan (3) menjelaskan tentang upaya yang dilakukan MAN Kandangan dalam meningkatkan porestasi belajar siswa.

Metode penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data yang tidak tertulis. Seluruh data di peroleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian yang telah di laksanakan di peroleh hasil penelitian yaitu: (1) Pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, MAN Kandangan Kabupaten Kediri sudah berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan di MAN Kandangan. hal ini kerana ditunjang dengan sarana dan prasar ana yang memadai serta tenaga pendidik yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya. Dengan pelaksanaan sistem pembelajaran *fullday school*, maka rentan waktu belajar relatif lebih lama sehingga memaksa siswa belajar mulai pagi hingga sore hari.(2) Faktor pendukung dan penghambat *Fullday School* MAN Kandangan, sarana dan prasarana, guru atau pendidik, siswa atau terdidik, dan dana, kemudian dari factor penghambat adalah MAN Kandangan kab.Kediri telah banyak dipengaruhi oleh diri siswa sendiri yang mengalami kendala belajar seperti capek, ngantuk, sering capek atau pun yang lainnya.(3) Upaya dalam mengatasi hambatan pelaksanaan *fullday school* yaitu: pembelajaran *fullday school* seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang baik disamping itu kepalasekolah juga harus mengembangkan kurikulum, sarana dan prasarana, sumberdaya manusia yang berkualitas (guru yang berkopeten), persediaan dana asagar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga dapat mencapai hasil yang baik.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di duni maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salamse moga tetap tcurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang di ridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberkan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua STAIN Kediri, Dr. Abdullah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, serta seluruh staf civitas akademik atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
2. Bapak Drs.H. Syamsul Huda, M.Ag. ,selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Iskandar Tsani,M,Ag. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Suyatno, M.Pd,I selaku Kepala MAN Kandangan Kab.Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
4. Kedua orang tuaku, keduaa dikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipatganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dankritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin....

Kediri, 27 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang <i>Fullday School</i>	9
1. Pengertian <i>Fullday School</i>	9
2. Sistem Pembelajaran <i>Fullday School</i>	10
3. Metode Pembelajaran <i>Fullday School</i>	13
4. Faktor-faktor Pendukung <i>Fullday School</i>	14

a. Lingkungan Sekolah Yang Mendukung	14
b. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.	15
c. Profesionalisme Guru.	15
d. Kelengkapan Sarana dan Prasarana.	16
e. Partisipasi Masyarakat.	16
B. Tinjauan Tentang Pengertian Prestasi Belajar Siswa	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	19
a. Faktor Internal	20
b. Faktor Psikologis.	21
c. Faktor Eksternal	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.	28
C. Lokasi Penelitian.	31
1. Latarbelakang dan Sjarah Singkat MAN Kandangan	32
2. Visi dan Misi MAN Kandangan.	34
D. Data dan Sumberdata.	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.	38
1. Metode Observasi.	38
2. Metode Intervi (wawancara)	39
3. Metode Dokumentasi	40
F. Tehnik Analisa Data.	41

	G. Pengecekan Absahan Data.	43
	H. Tahap-tahap Penelitian.	43
	1. Tahap Lapangan.	43
	2. Tahap Penegerjaan Lapangan.....	44
	I. Tahap Analisa Data.	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	45
	1. Pelaksanaan <i>Fullday School</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN Kandangan.	45
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Fullday School</i>	57
	a. Faktor Pendukung Pelaksanaan <i>Fullday School</i>	58
	b. Faktir Penghambat <i>Fullday School</i>	61
	3. Upaya Mengatasi Pelaksanaan <i>Fullday School</i>	63
	4. Temuan Penelitian.....	68
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan <i>Fullday School</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN Kandangan.....	72
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan <i>Fullday School</i>	82
	1. Faktor Pendukung.	83
	2. Faktor Penghambat.....	85
	C. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan <i>Fullday School</i>	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan. 92

B. Saran-saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA. 96

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara.
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran III : Pedoman Observasi.
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri.
- Lampiran V : Surat keterangan Bukti dari MAN Kandangan.
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup