

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

APLIKASI METODE PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PELAJARAN Fiqih KELAS VIII DI MTs TASWIROTUL ULUM -KEPUNG

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
Klas: KS/PAI-B/002
Inv: 1321002
Tanggal: 26-9-2013
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

NUR RIHAYATUL JANNAH

NIM : 9321.092.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTs
TASWIROTUL ULUM - KEPUNG**

NUR RIHAYATUL JANNAH
NIM: 9321.092.09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



H. Ilham Thohari, M.H.I
NIP. 19700904 2003121 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR RIHAYATUL JANNAH
NIM : 9321.092.09
Judul : APLIKASI METODE PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTs TASWIROTUL ULUM - KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1002

Pembimbing II



H. Itham Thohari M.H.I
NIP. 197009042003121002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juni 2013
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NUR RIHAYATUL JANNAH
NIM : 9321.092.09
Judul : APLIKASI METODE PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII DI MTs TASWIROTUL ULUM – KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

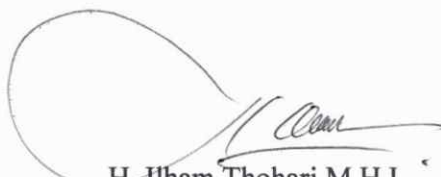
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



H. Ilham Thohari, M.H.I
NIP.197009042003121002

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH PADA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII DI MTs TASWIROTUL ULUM -
KEPUNG**

NUR RIHAYATUL JANNAH
NIM: 9321.092.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri pada Tanggal 2 Juli 2013

Tim Penguji,

Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

()

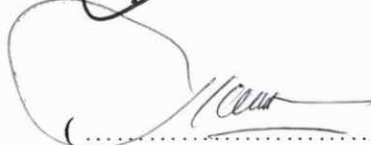
Penguji I

Drs. Moh. Rois, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002

()


Penguji II

H. Ilham Thohari, M.H.I
NIP. 19700904 200312 1 002

()

Kediri, 2 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri




Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

Motto

Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal , tiada kepapaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan , Dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.

(nahj al- Balaqah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang selalu hidup dalam jiwaku :
Alloh SWT yang telah memberikan hidayah di setiap langkahku, memberiku
kemudahan dan kelancaran dalam bertholabul ilmu. Terimakasih ya rob,
perjalanan ini memang sulit tapi dengan-Mu tidak ada yang sulit dan tidak
mungkin. Juga Nabi Muhammad yang syafa'atnya selalu ku nanti.

Ayah (Bpk. Marsahid) dan Ibuku tersayang (Ibu Suparmi) yang selalu
memberikan do'a untukku, semoga tercapai cita-citaku dan di Ridhoi Alloh SWT,
Dan semoga amal ibadah ayah dan ibu diterima di sisinya Amin Ya Robbal
Alamin.

Suamiku tercinta yang tak pernah lelah memberiku nasehat, dukungan dan
motivasi, serta mendo'akan ku semoga lancar dalam penyelesaian skripsi ini.
Adikku tersayang (M. Agus Dzul Kifli) yang selalu memberikan dukungan dan
motivasi pada kakak.

Semoga Alloh menyiapkan masa depan yang indah buat adik Amiin Ya Robbal
Alamin.

Dosen pembimbingku (Bpk.Drs. Moh, Rois.M.A. dan Bpk H. Ilham Thohari
M.H.I) yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dengan sabar dan ikhlas
membimbing dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih banyak saya haturkan,
bapak telah memberikan banyak pengetahuan baru kepada saya, dari bapak
saya belajar untuk bersabar dan tidak mentolelir sekecil apapun kesalahan.

Semoga Alloh menerima amal Bapak semoga Alloh memberikan balasan
kebahagian dunia dan akhirat, Amin Ya Robbal Alamin.

Teman-temanku di STAIN Kediri Khususnya Prodi PAI, sahabatku terdekat
(Mbak ani) dalam keadaan susah maupun senang kita jalani berdua, terima kasih
atas jalinan persaudaraanya. Semoga kita sama-sama memperoleh kebahagiaan di
dunia dan akhirat, Amiiin.

Abstrak

RICHA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, M.A. dan H. Ilham Thohari, M.H.I: Aplikasi Metode Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Taswirotul Ulum – Kepung.

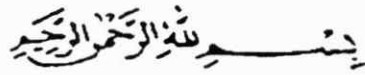
Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Memecahkan Masalah.

Penelitian ini dilakukan karena dipandang perlu adanya peningkatan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VIII pada pelajaran fiqih. Salah satu model pembelajarannya adalah model *Problem Based Learning*. Penelitian ini difokuskan pada (1) Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum-Kepung? (2) Bagaimana penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum-Kepung? (3) Apakah penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum-Kepung?

Pada pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data berasal dari siswa dan dokumentasi. Untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode pengamatan diskusi dan soal untuk berdiskusi. Analisis data dilakukan dengan mempresentasikan, membandingkan, mengelompokkan, mengategorikan dan menyimpulkannya.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada kegiatan pra siklus mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum tergolong kurang baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *test* belajar menunjukkan prosentase 40%. (2) Penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum dapat berjalan dengan baik meskipun membutuhkan waktu yang cukup lama untuk beradaptasi, karena masih ada beberapa siswa yang masih bingung. Namun pada siklus 2, mereka sudah dapat beradaptasi dengan baik sehingga proses pembelajarannya dapat berjalan dengan lancar. (3) Penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum berdampak positif terhadap kemampuan memecahkan masalah mereka. Nilai diskusi pada siklus 1 menunjukkan peningkatan. dari kegiatan pra siklus 40% siklus 1 menjadi 80%. Dan pada siklus 2 menunjukkan peningkatan hingga 100%. Dengan demikian penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum-Kepung dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dengan tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 100%.

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Alhamdulillah penulis bersyukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum-Kepung

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yakni Addinul Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Rois, M.A. dan H. Ilham Thohari, M.H.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepada Sekolah dan semua guru MTs Taswirotul Ulum-Kepung yang telah membantu kelancaran selama peneliti.
4. Bapak, Ibu, suami dan adik yang selalu menemaniku dengan tabah, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
5. Teman-temanku di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang telah memberiku dukungan moril sehingga penulis selesai studinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Problem Based Learning	12
1. Pengertian Problem Based Learning	12
2. Langkah-langkah dalam Problem Based Learning	15

3. Media Problem Based Learning	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode PBL	18
5. Tujuan Pembelajaran PBL	19
B. Kemampuan Memecahkan Masalah	21
1. Pengertian Kemampuan Memecahkan masalah	21
2. Faktor-faktor Kemampuan Memecahkan Masalah	22
3. Model Pemecahan Masalah	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Rencana Penelitian	29
D. Lokasi Penelitian	30
E. Sumber Data	34
F. Instrument Penelitian	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Analisis Data	37
I. Tahap – tahap Penelitian	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. PAPARAN DATA	45
1. Kemampuan Siswa Dalam Masalah Pada Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung Sebelum dilaksanakan Penelitian	47
2. Aplikasi Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	50

3. Hasil Pembelajaran <i>Model Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	79
B. Temuan Penelitian	81
1. Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	81
2. Aplikasi Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	82
3. Aplikasi Pembelajaran Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTS Taswirotul Ulum – Kepung	84
B. Aplikasi Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	86
C. Aplikasi Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taswirotul Ulum – Kepung	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Tahap-tahap Kegiatan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)
- Tabel 2. Data Hasil Nilai Belajar (*test*) Siswa Kelas VIII Pada Pra Siklus.
- Tabel 3. Indikator Penilaian saat berdiskusi.
- Tabel 4. Data Hasil Diskusi Siswa Kelas VIII Pada Siklus 1.
- Tabel 5. Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Peserta Didik Siklus 1.
- Tabel 6. Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Guru Siklus 1.
- Tabel 7. Data Nilai Hasil Diskusi Siswa Kelas VIII Pada Siklus 2.
- Tabel 8. Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Sikap Peserta Didik Siklus 2.
- Tabel 9. Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap Guru Siklus 2.
- Tabel 10. Hasil Penerapan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dari pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Soal untuk diskusi dengan menggunakan metode *Problem Based*

Learning

Lampiran 3. Daftar nama guru di MTs Taswirotul Ulum – Kepung

Lampiran 4. Pedoman observasi siswa

Lampiran 5. Pedoman observasi guru

Lampiran 6. Lembar wawancara guru dan siswa

Lampiran 7. Lembar Dokumentasi

Lampiran 8. Gambar – gambar siswa saat diskusi

Lampiran 9. Surat izin riset

Lampiran 10. Surat balasan dari MTs Taswirotul Ulum – Kepung

Lampiran 11. Daftar konsultasi