

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI di MA Negeri 2 Kota Kediri dilakukan melalui 3 kegiatan (penugasan, ulangan harian, dan ujian semester) yang mana pelaksanaannya dilakukan dengan tahap merencanakan, mengolah dan menganalisis data, pelaporan hasil evaluasi, dan tindak lanjut. Dalam kegiatannya tersebut, evaluasi hasil belajar juga memiliki 3 prinsip yaitu kesinambungan, keseluruhan, serta prinsip obyektif. Sehingga pelaksanaan evaluasi hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Kota Kediri telah dilakukan dengan baik.
2. Sedangkan kesesuaian antara tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan teknik evaluasi hasil belajar yang digunakan dalam pelaksanaan evaluasi hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI di MAN 2 Kota Kediri diketahui bahwa tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada pelaksanaan evaluasi hasil belajar kurang sesuai dengan tekniknya. Ditunjukkan dengan tidak adanya bukti yang kuat berupa penilaian aspek afektif. Dengan demikian, seperti yang dijelaskan dalam konteks penelitian pada BAB I bahwa selama ini evaluasi hasil belajar hanya sebatas aspek

kognitif saja, sedangkan evaluasi dalam bidang afektif kurang mendapat perhatian (Pelaksanaannya).

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan evaluasi hasil belajar ini, akhirnya saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Agar proses belajar dan pembelajaran berjalan dengan sebaik-baiknya, guru harus selalu meningkatkan kemampuannya dalam berbagai bidang kompetensi. Salah satu upayanya yaitu dengan mengupayakan dan meningkatkan efektifitas pembelajarannya

2. Bagi lembaga pendidikan (Madrasah)

Harapan peneliti untuk selalu meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang disesuaikan dengan tuntutan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu usaha tersebut dengan berusaha semaksimal mungkin memberikan pelayanan yang baik terhadap siswa dan masyarakat sekitar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai generasi dan nantinya akan menjadi calon pendidik khususnya calon pendidik Agama Islam, harus mampu memahami dan menerapkan berbagai pengetahuannya dalam bidang pendidikan salah satunya memahami tugas pendidik sebagai pengajar.

Dengan penelitian ini, diharapkan bagi peneliti selanjutnya selalu meningkatkan kemampuannya dengan memperdalam ilmu pengetahuan serta melakukan penelitian yang lebih sempurna khususnya penelitian yang berkaitan dengan evaluasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan referensi guna dipertimbangkan sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna.