

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya serta paparan data dan temuan penelitian yang telah penulis jabarkan pada bab IV tentang bagaimana hasil penerapan metode mencari informasi (*information seacrh*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Negeri I Tanjunganom, maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Penerapan metode mencari informasi (*information seacrh*) dalam meningkatkan motivasi belajar bidang studi pendidikan agama islam siswa kelas XI SMAN 1 Tanjunganom dapat berjalan dengan baik lancar. Adapun langkah-langkah dalam penerapan metode mencari informasi (*Information seacrh*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjunganom adalah sebagai berikut:
  - a. Perencanaan (*Planning*)
  - b. Pelaksanaan (*Action*)
  - c. Pengamatan (*Observation*)
  - d. Refleksi (*Reflektion*)
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode mencari informasi (*information search*) dalam proses pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dapat meningkatkan motivasi siswa kelas XI SMA Negeri I Tanjunganom, hal ini terbukti dengan meningkatnya motivasi belajar siswa

pada saat proses pembelajaran dengan rincian perolehan sebagai berikut: *Pertama*, pada pra siklus prosentase ketuntasan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI hanya 55 % saja dengan pencapaian skor 11 dengan jumlah rata-rata 2,2 sehingga antusias siswa terhadap proses pembelajaran ini masuk dalam kriteria penilaian *kurang baik* dan masih perlu ditingkatkan, *Kedua*, pada siklus 1 berhasil ditingkatkan 15% dari 55% menjadi 70% sehingga antusias siswa masuk dalam kriteria penilaian *cukup* dan masih perlu ditingkatkan lagi. *Ketiga*, setelah pelaksanaan siklus 2 hasil pencapaian berhasil ditingkatkan lagi 20% dari 70% menjadi 85% sehingga antusias siswa masuk dalam kriteria penilaian *baik*. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan metode mencari informasi (*information search*) dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara maksimal.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Ketika proses diskusi di kelas berlangsung sangat penting bagi pengajar untuk mengadakan pengawasan yang serius pada kegiatan pembelajaran, karena hal ini akan memaksimalkan pembelajaran dan untuk meniadakan siswa yang ramai saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Dalam proses belajar mengajar juga sangat penting bagi pengajar bagaimana supaya dapat mengamati dan memahami keanekaragaman potensi yang dimiliki siswa sehingga dapat memaksimalkan proses pembelajaran yang berlangsung.