

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

1. Dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa, MI Islamiyah menerapkan metode an-Nahdliyah yang ditempuh dengan dua tahap (program), yaitu : Program Buku Paket Enam Jilid dan Program Sorogan al-Qur'an (PSQ) 30 juz. Untuk program buku paket enam jilid tidak ditempuh dalam waktu enam bulan, akan tetapi ditempuh dalam waktu dua tahun yaitu dilaksanakan di kelas I dan II. Sedangkan program sorogan al-Qur'an ditempuh di kelas III sampai VI.

Untuk materi tambahan dalam penerapan metode an-Nahdliyah di MI Islamiyah adalah hafalan *juz 'amma* mulai dari surat *an-Naas* sampai dengan surat *an-Naba'*, yang disesuaikan dengan kelas masing-masing. Sedangkan materi fikih dan aqidah telah disampaikan sendiri dalam mata pelajaran tersebut. Jadi, pada penerapan metode an-Nahdliyah ini, hanya khusus untuk pelajaran membaca dan menulis huruf al-Qur'an.

2. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam membaca dan menulis al-Qur'an melalui metode an-Nahdliyah di MI Islamiyah dilakukan evaluasi yang terdiri dari evaluasi harian, evaluasi bulanan dan evaluasi akhir semester. Dari hasil evaluasi dalam penerapan metode an-

Nahdliyah di MI Islamiyah, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode ini siswa-siswi MI Islamiyah mempunyai kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, serta mampu menulis huruf-huruf al-Qur'an dengan baik pula.

3. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan metode an-Nahdliyah di MI Islamiyah tidak seluruhnya mengacu pada buku panduan pengajaran metode an-Nahdliyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil observasi yang telah penulis lakukan di MI Islamiyah Banjaranyar Nganjuk, maka perlulah kiranya kami memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penerapan metode an-Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Banjaranyar Nganjuk, antara lain:

1. Hendaknya tenaga pengajar yang terlibat dalam penerapan metode an-Nahdliyah dalam peningkatan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di MI Islamiyah, lebih bersungguh-sungguh memperdalam ilmu yang ada kaitannya dengan pengajaran al-Qur'an agar program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik.
2. Dalam melaksanakan pengajaran membaca dan menulis al-Qur'an hendaknya dilakukan dengan perencanaan yang baik dan matang sehingga siswa dapat menyelesaikan materi sesuai dengan yang telah ditentukan.
3. Hendaknya para tenaga pengajar selalu memberikan dorongan dan

bimbingan secara terus menerus kepada para siswa agar lebih bersemangat dan istiqomah dalam menempuh pendidikan yang sedang mereka lakukan.

4. Hendaknya dikembangkan metode-metode yang menarik dan menyenangkan dan mengarah pada pemahaman sebab selain membaca dalam arti melafalkan secara berproses siswa harus mampu memahami kitab suci-Nya.