

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS AL-QUR'AN DI MI "ISLAMIYAH"
BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: KS/PAI-13/115
No. Inv: 13211157
Tanggal: 11-12-2013
Sifat: (H) / P / 111

Oleh :

RAJIB HARISSUDDIN AHMAD

NIM : 9321.088.05

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

Halaman Persetujuan Skripsi

PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN
DI MI "ISLAMİYAH" BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK

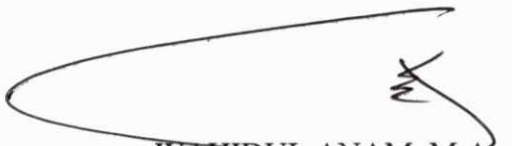
RAJIB HARISSUDDIN AHMAD

NIM. 9321.088.05

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


WAHIDUL ANAM, M.Ag.
NIP. 197402062003121003

SAIFULLAH, M.Ag.
NIP. 197208272005011005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, September 2013

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : RAJIB HARISSUDDIN AHMAD
NIM : 9321.088.05
Judul : PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS AL-QUR'AN DI MI "ISLAMIAH"
BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



WAHIDUL ANAM, M.Ag.
NIP. 197402062003121003

SAIFULLAH, M.Ag.
NIP. 197208272005011005

Halaman Pengesahan Skripsi

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUANN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN
DI MI "ISLAMİYAH" BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK**

RAJIB HARISSUDDIN AHMAD

NIM. 9321.088.05

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Kediri Pada Tanggal 03 Oktober 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 195907111992031002

()

2. Penguji I

Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

()

3. Penguji II

Saifullah, M.Ag.
NIP. 197208272005011005

()

Kediri, Oktober 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 196312261991031001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾¹

Artinya : “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(QS. Al-Insyiroh, 6-8)

¹ Al Qur'an dan Terjemahannya

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda, yang telah melahirkan dan membesarkan serta mendidiku sejak kecil dengan penuh rasa kasih sayang.
2. Istri dan Putriku (Arina Sururul Maghfiroh) Tercinta, yang memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman senasib dan seperjuangan di PP. Tanwirul Muhtadi'ien dan PP. Salafiyah serta , yang telah memberi dukungan moril dan spiritual sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Ketua dan Staf, serta Dosen-Dosen STAIN Kediri, yang telah membantu dalam penyelesaian studi.
5. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga besar Madrasah Diniyah At Thoyyib.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian studi dan skripsi ini.

ABSTRAK

RAJIB HARISSUDDIN AHMAD, Dosen Pembimbing WAHIDUL ANAM, M.Ag. dan SAIFULLAH, M.Ag: Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an di MI Islamiyah Desa Banjaranyar, Kecamatan Tanjunganom, Kabupaten Nganjuk, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Metode An-Nahdliyah, Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode an-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk. Untuk melaksanakan pengembangan ilmu pengetahuan tentang membaca dan menulis al-Qur'an, maka diperlukan metode pengajaran yang efektif dan efisien. Salah satu metode pengajarannya yaitu dengan menggunakan metode an-Nahdliyah. Dengan menggunakan metode an-Nahdliyah ini diharapkan para siswa mampu belajar membaca dan menulis al-Qur'an secara baik dan benar serta cepat dan tepat. Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah penerapan Metode an-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di MI Islamiyah Banjaranyar ? 2) Bagaimanakah hasil dari penerapan Metode an-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di MI Islamiyah Banjaranyar ? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan Metode an-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di MI Islamiyah. 2) Untuk mengetahui hasil dari penerapan Metode an-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an di MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus, sesuai dengan pendekatan ini kehadiran peneliti sangat penting, karena peneliti adalah instrumen kunci untuk menangkap makna yang ada, sumber data utama dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang sudah ada, reduksi data, menyusun data dalam satuan-satuan, dan mengategorikan data. Tahap terakhir yang dilakukan adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dalam penelitian dihasilkan dua temuan, yaitu: 1) Pelaksanaan pengajaran metode an-Nahdliyah di MI "Islamiyah" Banjaranyar Nganjuk adalah menggunakan materi Program Buku Paket (PBP) enam jilid dan Program Sorogan al-Qur'an (PSQ). 2) Adapun hasil dari penerapan metode an-Nahdliyah di MI "Islamiyah" Banjaranyar adalah sangat baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang selama ini mengalir tanpa henti, sampai akhirnya skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR’AN DI MI “ISLMIYAH” BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK” dapat selesai dengan baik. Shalawat serta Salam tetap turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi Akhir zaman.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dengan rasa tulus dan hormat kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan arahan selama peneliti masih menyelesaikan studinya dan dalam masa penyelesaian tugas ini. Oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ayah, Ibunda, Istri dan Anakku Tercinta yang menemani dengan kasih sayang dan tulus ikhlas serta penuh pengertian selama peneliti menyelesaikan studi.
2. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. dan Bapak Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi dukungan hingga skripsi ini selesai.
3. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
4. Kepala MI Islamiyah beserta staf yang sangat membantu dalam proses penelitian.

5. Teman-teman Mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu, dengan support kalian skripsi dan studi dapat selesai dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang takkan putus hingga hari akhir kelak dari Allah SWT. Serta karya ilmiah ini bisa berguna buat siapa saja yang membacanya. Amin Yaa Rabbal 'Aalamin..

Kediri, Oktober 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan tentang Metode Pengajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an	7
1. Pengertian Metode Mengajar	7
2. Metode Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an	8
B. Tinjauan tentang Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	11
1. Pengertian Kemampuan	11
2. Pengertian Membaca dan Menulis Al-Qur'an	12
3. Pengertian Al-Qur'an	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37

D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELLITIAN	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian	63
BAB V PEMBAHASAN	67
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	