

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun setelah peneliti menyajikan dan menganalisa data mengenai persepsi siswa terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk dan dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap guru PAI yang ada di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk kurang baik dari segi: (1) penguasaan materi, (2) perhatian guru pada murid, (3) pemberian tugas, (4) pemberian nilai, dan (5) cara menerangkan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk meliputi: (1) kurangnya media dalam pembelajaran, (2) model pembelajaran yang kurang menarik, dan (3) sarana dan prasarana.

#### **B. Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah

Segala upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas guru Pendidikan Agama Islam yang selama ini berjalan dengan baik hendaknya dipertahankan dan supaya lebih ditingkatkan lagi.

## 2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Agar pelaksanaan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik guru Pendidikan Agama Islam hendaknya lebih mempererat hubungan dan menjalin relasi yang baik dengan siswa-siswinya sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Agar guru Pendidikan Agama Islam lebih meningkatkan profesionalisme dan idealisme sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan berkompentensi khusus dalam bidangnya sehingga menjadi panutan dan contoh teladan bagi siswa-siswi.

## 3. Bagi Siswa

- a. Siswa harus lebih tekun dan rajin khususnya pada waktu pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.
- b. Siswa hendaknya mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah.
- c. Dan hendaknya siswa memanfaatkan waktu luang untuk kegiatan-kegiatan yang positif.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti lain jika meneliti tentang persepsi siswa terhadap guru Pendidikan Agama Islam, disarankan agar penelitian yang dilakukan lebih meningkatkan pandangannya khususnya pada siswa.