

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 NGRONGGOT NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
Kelas: KS / PAI-13 / 003
No. Inv: 1301003
Tanggal: 26-13-2013
Sifat: R / P / T / B.

Oleh :

MIMIN PUSPITO RATIK

NIM : 9321.086.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 1 NGRONGGOT NGANJUK**

MIMIN PUSPITO RATIK

9321.086.09

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Kediri, 03 Juli 2013

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MIMIN PUSPITO RATIK
NIM : 9321.086. 09
Judul : PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1
NGRONGGOT NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19590711 199203 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197201827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 3 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MIMIN PUSPITO RATIK
NIM : 9321.086.09
Judul : PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1
NGRONGGOT NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 1 NGRONGGOT NGANJUK**

MIMIN PUSPITO RATIK

9321.086.09

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002



Kediri,
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ
فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

"Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, Kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!"¹

¹ Q.S. Al-Baqarah: 31.

PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah robbil' alamin yang tiada terhingga kepada Allah SWT
Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW
Segenap ketulusan hati Ku persembahkan skripsi ini untuk:*

*Ayahanda & Ibunda (Mudjianto & Almarhumah Siti Muntamah)
yang selalu memberikan limpahan cinta kasih, do'a restu serta segala
pengorbanannya demi tercapainya cita-cita ku
Matur nuwun pak..buk.. Engkau selalu ada ketika aku terjatuh dan
menyemangati ku
untuk bangkit kembali, aku tidak akan bisa menebus semua jasa-jasa itu.*

*Mas Agus, mas Edy dan kakak-kakak iparku
Matur nuwun doanya, bantuannya, aku tidak akan pernah lupa pengorbanan
kalian semua, semoga kita selalu dalam bingkai Ridho-Nya.*

*Keponakan – keponakan ku semua yang kusayangi
Kalian telah memberiku kebahagiaan, senyum-tawa kalian semua tak kan ku
lupakan.*

*Pangeran ku
Dialah penyemangat hidup ku, yang senantiasa memberiku do'a, ilmu, motivasi,
pengertian dan bantuan
Terimakasih atas kebijaksanaan dan kesabaranmu...*

*Seluruh guru, dosen dari awal aku mengenyam pendidikan
Terima kasih...atas ilmu-ilmu yang engkau berikan
Engkau benar-benar pahlawan tanpa tanda jasa.*

*Kepada Keluarga besar SMPN 1 Ngronggot
Terima kasih telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan
penelitian.*

*Kepada semua temanku senasib dan seperjuangan yang ada di STAIN Kota Kediri
Terima kasih Kalian telah memberiku motivasi serta tunjuk ajar dalam pembuatan skripsi ini*

ABSTRAKSI

MIMIN PUSPITO RATIK, Dosen pembimbing Drs. Irfan Burhani, M.Psi dan Noer Hidayah, M.Si.: Persepsi Siswa Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

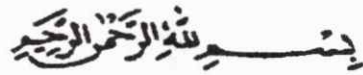
Kata kunci: persepsi siswa, guru Pendidikan Agama Islam.

Guru merupakan salah satu penentu keberhasilan dalam pendidikan. Untuk itu setiap adanya inovasi pendidikan dan peningkatan sumber daya manusia yang dihasilkan dari upaya pendidikan harus bermuara pada guru. Citra guru berkembang sesuai dengan perkembangan kehidupan manusia terhadap dunia pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa betapa pentingnya peran guru dalam dunia pendidikan. Penilaian siswa menjadikan guru orang yang lebih mempunyai peranan dan tanggung jawab dan dengan adanya persepsi siswa terhadap guru pendidikan agama Islam membawa konsekuensi terhadap guru untuk meningkatkan kualitas dan kompetensinya karena proses belajar mengajar dan keberhasilan siswa sebagian besar ditentukan oleh guru sehingga guru dapat melaksanakan peran dan tanggung jawabnya secara profesional. Dengan fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk? 2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah studi kasus. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui: (1) Observasi (2) Wawancara; dan (3) Dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil analisis data diperoleh temuan-temuan sebagai berikut: (1) Persepsi siswa pada guru PAI di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk ini kurang baik dalam beberapa hal yakni (a) penguasaan materi, (b) perhatian guru pada murid, (c) pemberian tugas, (d) pemberian nilai (e) cara menerangkan. 2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi persepsi siswa pada guru PAI meliputi: (a) Kurangnya media dalam pembelajaran, (b) model pembelajaran yang kurang menarik, (c) sarana dan prasarana pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngronggot Nganjuk" dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Sujono, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Ngronggot Nganjuk, Drs. Choliqul Muis, Binti Fitatul Kowiyah, selaku guru PAI SMPN 1 Ngronggot Nganjuk, beserta staf TU SMPN 1 Ngronggot Nganjuk, serta siswa siswi SMPN 1 Ngronggot Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Ayah yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Tentang Persepsi Siswa.....	12
1. Pengertian Persepsi.....	12
2. Ciri dan Karakteristik Persepsi.....	17
3. Prinsip-Prinsip Persepsi.....	19
4. Syarat-Syarat Terjadinya Persepsi.....	20
5. Proses Terjadinya Persepsi.....	22
6. Faktor-Faktor apa yang Mempengaruhi Persepsi.....	24
B. Kajian Tentang Guru PAI.....	27
1. Pengertian Guru Agama.....	27
2. Syarat dan Tugas Guru Agama.....	35
3. Persyaratan Kepribadian Guru Agama.....	44

4. Posisi Guru Agama Menurut Pakar Pendidikan.....	47
C. Persepsi Siswa Terhadap Guru PAI	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti	71
C. Lokasi Penelitian	71
D. Sumber Data	83
E. Pengumpulan data	84
F. Analisis data	87
G. Pengecekan keabsahan data	92
H. Tahap-tahap penelitian	94
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	97
A. Paparan Data	97
B. Temuan Penelitian.....	119
BAB V PEMBAHASAN	124
BAB VI PENUTUP	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran.....	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Daftar Guru dan Pegawai SMPN 1 Ngronggot Nganjuk
2. Daftar Keadaan Siswa SMPN 1 Ngronggot Nganjuk
3. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Ngronggot Nganjuk
4. Struktur Organisasi SMPN 1 Ngronggot Nganjuk
5. Struktur organisasi Tata Usaha SMPN 1 Ngronggot Nganjuk

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|----------|--|
| Lampiran | 1. Pedoman Wawancara |
| Lampiran | 2. Pedoman Observasi |
| Lampiran | 3. Pedoman Dokumentasi |
| Lampiran | 4. Biodata Guru PAI SMPN 1 Ngronggot Nganjuk |
| Lampiran | 5. Nama-Nama Siswa beserta daftar nilai |
| Lampiran | 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi |